

Plan de alfabetización

El objetivo del Plan de alfabetización del distrito es asegurar que cada estudiante alcance su máximo potencial como lector, escritor, orador y oyente. Utilizando lo que los expertos consideran "la ciencia de la lectura", el Distrito utiliza los siguientes componentes como base para la instrucción de alfabetización efectiva:

Componente	Descripción
Reconocimiento de letras, conocimiento del alfabeto, conceptos sobre mayúsculas	Los estudiantes necesitan instrucción y práctica para reconocer letras en minúscula y mayúscula, conectar letras con sus sonidos primarios, y hacer la conexión entre la lengua y la palabra impresa
Conciencia fonética	Los estudiantes necesitan instrucción sobre cómo reconocer y manipular los sonidos para formar palabras
Fonética y reconocimiento de palabras	Los estudiantes aprenden a identificar las relaciones y patrones entre los sonidos y el deletreo
Fluidez	Los estudiantes necesitan práctica regular de lectura y relectura de textos, con un foco en el desarrollo de la precisión
Vocabulario y conocimiento	Los estudiantes necesitan instrucción y exposición a los textos que les permiten desarrollar vocabularios y un amplio conocimiento del mundo del que pueden servirse
Comprensión de textos	Los estudiantes comprenden lo que leen cuando pueden decodificar con fluidez el texto y comprender las palabras en la página; cuando suceden ambas cosas, los estudiantes necesitan instrucción y práctica para analizar, interpretar y evaluar textos utilizando ideas y detalles clave
Instrucción integrada de escritura, discurso, escucha e idioma	Los estudiantes requieren oportunidades para practicar cada uno de los siguientes
Contenido culturalmente relevante y antirracista	Los estudiantes deben encontrar las lecturas y los temas relevantes para comprometerse por completo

El bloque de lectura estructurada incluye instrucción troncal a nivel del grado, instrucción en grupos pequeños e intervenciones para apoyar a estudiantes con dificultades. Estos componentes formarán parte del aprendizaje de alfabetización de todos los estudiantes de kínder a secundaria:

Grado:	Resumen
K-2	Los estudiantes serán programados para un bloque de ELA de 150 minutos, que incluye lectura, escritura, escucha y discurso. El bloque tiene tres tipos de clases: Habilidades básicas, Clases de módulo de alfabetización basada en contenido, y un bloque de Instrucción en grupos pequeños (SGI)
3-8	Los estudiantes serán programados para 100 minutos de ELA, que incluye lectura, escritura, escucha y discurso. Los estudiantes pasan la mitad de su periodo de ELA con clases de módulo de alfabetización basada en contenido y la otra mitad en instrucción en grupos pequeños (SGI), donde pueden continuar recibiendo instrucción sobre habilidades básicas si esta fuera una barrera para el aprendizaje.
EDUCACIÓN SECUNDARIA	A diferencia de los grados K-8, que utiliza minutos de instrucción destinados en el día escolar, el aprendizaje de alfabetización en el espacio de la secundaria utiliza el acceso al trabajo en clase para cumplir las necesidades de los estudiantes. Es necesario que los estudiantes tengan al menos un curso de ELA cada uno de sus cuatro años de secundaria. Además, las escuelas ofrecen aprendizaje de alfabetización adicional mediante seminarios que ofrecen aprendizaje de habilidades básicas utilizando Orton-Gillingham, así como un conjunto de inscripción con honores, avanzada y dual y cursos optativos para acelerar el aprendizaje de los estudiantes y prepararlos para la universidad y una carrera profesional.

Desarrollar una cultura de la alfabetización que genera lectores ávidos incrementará drásticamente los logros académicos de los estudiantes y los equipará con las herramientas necesarias para apuntar a vidas exitosas y prósperas

Concurso de deletreo

El Distrito se enorgullece en ofrecer un Concurso de deletreo anual para estudiantes de 5° a 8° grado. Los concursos de deletreo no solo refuerzan los estándares de lengua elemental para los estudiantes, sino que también generan un sentido de orgullo y logro en cada aula que participa.

Rise Up/Read More

Rise Up, Read More es una competencia de lectura en todo el distrito que alienta la lectura diaria en el hogar para estudiantes de K a 12.

Panel de autor local

El panel de autores locales es una oportunidad para que los autores locales compartan su trabajo en las bibliotecas de las aulas del DPSCD para apoyar la lectura independiente.



DPSCD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, sexual orientation, gender identity, disability, age, religion, height, weight, citizenship, marital or family status, military status, ancestry, genetic information, or any other legally protected category, in its educational programs and activities, including employment and admissions. Questions? Concerns? Contact the Civil Rights Coordinator at (313) 240-4377 or dpscd.compliance@detroitk12.org or 3011 West Grand Boulevard, 14th Floor, Detroit MI 48202.