



Students Rise. We All Rise.

PUBLIC SCHOOLS

يُرجى إكمال حزمة العودة إلى المدرسة هذه إذا كنت ستعود إلى المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية لاعامة (DPSCD) للعام لادراسي 2024-2025. تحتوي حزمة العودة إلى المدرسة على استمارات مهمة مطلوبة للحفاظ على سلامة طفلك وتزويد الطلاب بإمكانية الوصول إلى موارد المدرسة.

ىىم المدرسة:	-
سم الطالب:	
اريخ ميلاد الطالب:	



هل يهمَك التطوع مع مدرستك أو المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة (DPSCD)؟ امسح رمز الاستجابة السريعة (QR) أو قم بزيارة الموقع أدناه. bit.ly/DPSCDvolunteerapplication

للمزيد من المعلومات، يُرجى التواصل مع مدرستك، أو زيارة الموقع detroitk12.org/backtoschool أو الاتصال على الرقم 313.240.4377.



وقف الكشف عن معلومات الدليل



ديترويت المجتمعية العامة (DPSCD) ("المنطقة التعليمية") للمناطق التعليمية بالكشف عن "معلومات الدليل" المعينة لأطراف ثالثة، ما لم يختار أحد الوالدين أو الوصى القانوني للطالب ذلك.

تتضمن معلومات الدليل إسم الطالب وإسم المدرسة والمشاركة في الأنشطة والرياضة المعترف بها رسميًا، الطول والوزن (إذا كان عضوًا في فريق رياضي)، تاريخ التخرج، الجوائز المستلمة، أرقام الهواتف و/أو عناوين المنزل (للتضمين في المدرسة أو مدراء جمعية الآباء والمعلمين (PTA)) والصور المدرسية أو مقاطع الفيديو للطلاب المشاركين في الأنشطة أو الأحداث أو البرامج يتم الإفصاح فقط عن معلومات الدليل المتعلقة بالطالب لأي شخص أو طرف، بخلاف الطالب أو والديه، دون موافقة خطية.

تُستخدم معلومات الدليل بشكل شائع في المنشورات المدرسية، الكتب السنوية، الأنشطة والبرامج الرياضية، الإنتاج التلفزيوني، المواقع الإلكترونية، فضلاً عن الإستفسارات من شركاء المجتمع والمدارس الأخرى وأصحاب العمل المُحتَملين. إضافة إلى ذلك، فإن المنطقة التعليمية مطالبة بموجب القانون بتقديم أسماء المجندين العسكريين، عند طلب ذلك، بنفس الطريقة التي يتم فيها الحصول إلى معلومات الدليل كما يتم توفيرها لأصحاب العمل المحتملين.

نحن نأخذ خصوصية بيانات الطلاب على محمل الجد. يجب على أولياء الأمور أو الأوصياء إكمال إستمارة إلغاء الإشتراك في معلومات الدليل هذا إذا كانوا لا يريدون مشاركة بعض معلومات الدليل أو جميعها مع جهات ثالثة. يمكن إكمال الإستمارة عبر الإنترنت على الموقع الإلكتروني. https://www.detroitk12.org/Page/10805



استمارة التحديث السنوي لمعلومات جهات الاتصال الخاصة بالطالب



يُرجى إكمال هذه الاستمارة لتزويد معلومات جهات الاتصال المحدثة للطالب الخاص بك وعائلته.

			ومات الطالب	مع			
نيور، الثالث، إلخ)	لاحقة الاسم (جو		هرة:		<u>'</u> ب:	اسم الإ	اسم الطالب:
	ا أنثى	لمفضل: □ نكر □	الجنس ال				تاريخ ميلاد الطالب: (الشهر/اليوم/السنة)
	يىنى:	لك <i>تّر وني الخاص بولي الأمر الر</i> ئي	البريدالإل			ر):ر	رقم هاتف ولي الأمر الرئيسي
السنة الدر اسية:					اسم مدر سة الطالب:		المرحلة الدراسية للطالب:
			عنوان الطالب الفعلي				
					رقم الشقة:		الشارع:
			البريدي:	الرمز	الولاية:		المدينة:
		(4	لًا عن العنوان الفعلى	ب (إذا كان مختلا	العنوان البريدي للطال		
			شقة:	-			الشارع:
			ِ البريدي:	الرمز	الولاية:		المدينة:
مكان اقامة الطالب							
		طالب	مكان إقامة الم				
		طالب قى منطقتنا التعليمية ملتزمة بال لالب مؤ هلاً للحصول على خدماد	رب للتأكد من أن تبذ				
		قى منطقتنا التعليمية ملتزمة بال	رب للتأكد من أن تبذ		ستساعد إجاباتك موذ	يه البيولوجيير	هل يعيش الطالب مع و الد
		قى منطقتنا التعليمية ملتزمة بال	لاب للتأكد من أن تبذ تحديد ما إذا كان الط كلا	ظفي المدرسة في	ستساعد إجاباتك موذ ع؟		
		قى منطقتنا التعليمية ملتزمة بال	رب للتأكد من أن تبذ تحديد ما إذا كان الط كلا لذا السؤال)	ظفي المدرسة في المدرس	ستساعد إجاباتك موذ ن؟ المساكن التالية؟ (إذا كانت الإج	نوع من أنواع	
المستوى المطلوب،	ت دعم معينة.	قى منطقتنا التعليمية ملتزمة بال للب مؤهلاً للحصول على خدماد تأو الأصدقاء أو الآخرين	رب للتأكد من أن تبذ تحديد ما إذا كان الط كلا أن السؤال) مشترك مع العائلة	ظفي المدرسة في المدرسة في نعم المدرسة في المدرسة في المدرسة في سكن مزدوج	ستساعد إجاباتك موذ ع: المساكن التالية: (إذا كانت الإج كن انتقالي يعيش	نوع من أنواع مكان س	هل يعيش الطالب في أي i
المستوى المطلوب،	ت دعم معينة.	قى منطقتنا التعليمية ملتزمة بال	رب للتأكد من أن تبذ تحديد ما إذا كان الط كا السؤال) إمشترك مع العائلة يعيش في أرض مخ	ظفي المدرسة في المدرسة في نعم المدرسة في المدرسة في المدرسة في سكن مزدوج	ستساعد إجاباتك موذ عن المساكن التالية؟ (إذا كانت الإج كن انتقالي المساكن التالية المساكن التالية السلام المساكن التالية المساكن المسا	نوع من أنواع مكان س	هل يعيش الطالب في أي ا
المستوى المطلوب،	ت دعم معینة. سهجور ، مکان دون ال	قى منطقتنا التعليمية ملتزمة بال للب مؤهلاً للحصول على خدماد تأو الأصدقاء أو الآخرين	رب للتأكد من أن تبن تحديد ما إذا كان الط كا السوال) إمشترك مع العائلة يعيش في أرض مذ إلخ.)	ظفی المدرسة فی المدرسة فی المدرسة فی المدرسة فی المدر المدوج فی سکن مزدوج المدود المدار المد	ستساعد إجاباتك موذ ي المساكن التالية؟ (إذا كانت الإج كن انتقالي □ يعيش كن انتقالي □ ليس لد محطة. محطة.	نوع من أنواع	هل يعيش الطالب في أي i ملجأ فندق سياحي أو ن
المستوى المطلوب،	ت دعم معینة. مهجور ، مکان دون ال	قى منطقتنا التعليمية ملتزمة بال لالب مؤهلاً للحصول على خدماد أو الأصدقاء أو الأخرين نيم، سيارة، حديقة عامة، مبنى م	رب للتأكد من أن تبن تحديد ما إذا كان الط كا السوال) إمشترك مع العائلة يعيش في أرض مذ إلخ.)	ظفی المدرسة فی المدرسة فی المدرسة فی المدرسة فی المدر المدوج فی سکن مزدوج المدود المدار المد	ستساعد إجاباتك موذ ي المساكن التالية؟ (إذا كانت الإج كن انتقالي □ يعيش كن انتقالي □ ليس لد محطة. محطة.	نوع من أنواع مكان س زل (موتيل) بارات المذكور مارات المذكور	هل يعيش الطالب في أي أ ملجأ فندق سياحي أو نا إذا إخترت أياً من الخب
المستوى المطلوب، لاتصال الخاصة بالمسؤول عن	ت دعم معینة. مهجور ، مكان دون ال احة على اتبني	قى منطقتنا التعليمية ملتزمة بالالب مؤهلاً للحصول على خدماد الله مؤهلاً للحصول على خدماد أو الأخرين عيم، سيارة، حديقة عامة، مبنى م الرحالة الطالب المتالل عالمة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحاللة المتالل المتا	رب للتأكد من أن تبن تحديد ما إذا كان الط كا السوال) إمشترك مع العائلة يعيش في أرض مذ إلخ.)	ظفي المدرسة في العمرسة في العمرسة في العمر المثلاً: له مأوى (مثلاً: حافلات أو قطار المثلاً: العمامة العامة العامة المامة	ستساعد إجاباتك موف ي المساكن التالية؟ (إذا كانت الإج كن انتقالي يعيش كن انتقالي ليعيش محطة أعلاه، فيرجى إكمال استما عليمية لمدارس ديترويت المجتمعية والمقبلات النباتية. إنّ المقبلات النباتية. إنّ المقبلات النباتية المناوية	نوع من أنواع مكان سرل (موتيل) الرات المذكور المنطقة التعلى الحتيا الحتيا المنطقة التعلى المنطقة التعلى المنطقة التعلى المنطقة التعلى	هل يعيش الطالب في أي أو

		مر/الوصي	معلومات ولي الأه				
		صي 1	ولي الأمر/الو				
	عنوان البريد الإلكتروني:		علاقه بالطالب:			الاسموالشهرة:	
		إدخال العنوان في ما يلي)	كلا (إذا كانت الإجابة كلا، يُرجى	ا نعم [هل هو عنوان الطالب نفسه؟	
	نر البريدي:	الولاية: الرم	;ä.	المدين	رقم الشقة:	العنوان:	
	رقم هانف العمل:		رقم هاتف المنزل:			رقم الهاتف الخلوي:	
			ليزية؟	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	واصل مع المدرسة	هل يطلب ولي الأمر /الوصي الذ	
		المحكية:	بة:	المكتو	اللغة:	كلا نعم، ما هي	
	ِينز) أو خفر السواحل؟ ويشمل] كلا		الجيش، أو البحرية، أو القوات ال			هل ولي الأمر /الوصي القا ذلك الحرس الوطني لو لاية	
		صد، 2	ولي الأمر/الو				
	الاسموالشهرة:	ــــــي ــــــــــــــــــــــــــــــ	وعي العراب			عنوان البريد الإلكتروني:	
		دخال العنوان في ما يلي)	كلا (إذا كاتت الإجابة كلا، يُرجى إ	نعم		هل هو عنوان الطالب نفسه؟	
	ز البريدي:	الولاية: الرم	. ج	المدين	رقم الشقة:	العنوان:	
	رقم هاتف العمل:		رقم هاتف المنزل:			رقم الهاتف الخلوي:	
			الإنكليزية؟	 ِسة بلغة أخرى غير	 ي التو اصل مع المدر	هل يطلب ولي الأمر /الوصم	
	ىكىة:	المح		المكتو		ے کلا نعم، ۱	
مل	(مارينز) أو خفر السواحل؟ ويشد علا		ع الجيش، أو البحرية، أو القوات	ي أي فرع من فرو الترات الارتدال	انوني يخدم حالياً في	هل ولي الأمر /الوصي الق	
		نعم	·	. العوات الاحتياطي	عميسيعان او افراد	ذلك الحرس الوطني لولايا	
·			: 11 mb1 7				
	: 11 · .		معلومات جهة الاتصال فر				
	بَيْسي في المدر سه.		ت اتصال في حالات الطوارئ، يُر م 	من اجل إضنافه جهاد	7		
	عنوان البريد الإلكتروني:	ت الطوارئ 1	جهة الاتصال في حالا علاقه بالطلب:			الاسموالشهرة:	
	عوان امريدام تعتروني					·	
	رقم هاتف العمل:		قَم هاتف المنزل:	ر		رقم الهاتف الخليوي:	
		ت الطوارئ 2	جهة الاتصال في حالا			·	
	عنوان البريد الإلكتروني:		علقه بلطاب:			الاسموالشهرة:	
	-		 قم هاتف المنزل:	,			
	رقم هاتف العمل:		یم منگ منطون			رقم الهاتف الخليوي:	
DetroitK12.org/backtoschoolpacket • (313) 240-4377							
	. إذا لزم الأمر ، سوف أسمح بإجر علام مكتب المدرسة الملائم إذا/				أفهم أنّ المعلومات		
الرسوم الدر اسية للمنطقة التعليمية	فسأكون مسؤو لأشخصياً عن دفع		استخدام أي بيانات ومعلومات غير منية التي كان الطالب فيها غير مقي		لاستمارة، أنا أقبل و	من خلال التوقيع على هذه ا	
		_					
(الشهر/اليوم/السنة)	التاريخ			الاسممطبوعأ		توقيع ولي الأمر أو الوصي	





المعلومات الصحية السنوية



Annual Health Information

عزيزي ولي الأمر/ الوصي: سيتم استخدام المعلومات الواردة في هذه الاستمارة لتلبية الاحتياجات الصحية لطفلك في المدرسة. يرجى إكمال جميع أقسام هذه الاستمارة ثم التوقيع عليها وإعادتها إلى معلم طفلك في أقرب وقت ممكن. يجب أن يكون لدى كل طالب استمارة جديدة مكتملة كل عام.

		-				1		or takent	. 11	.22.2	
		درسة:	اسم المد		الصف:	Y		نطقة التعليمية؟ نعم	عديث في المذ	طفلك ح	هل
. httl:/ eth.	N N N N N N N N N N N N N N N N N N N				. 1 &1 . 21	+			a tiati . Arii	N N/1 5	- \1
الأخير (اللقب) للطالب:	الآسم ا				الاسم الأول:			، إلخ) اسم الأب:	(الابن، الثالث،	4 الإسم (لاحف
								/ /	بلاد:	ريخ المي	تار
			/الوصىي:	اسم ولي الأمر					الب:	قتة بالط	علاة
(ي: (الخلو:	نزل أو الهاتف	رقم هاتف المن	عمل:()	هاتف الـ	رقم				
_ پ یمتاکه طفاك؟	حى الذي	ين الص	هو نوع التأم	ما	ح على اسم الخطة:	علامة ص	جي وضع ع	امج تامين الميديكيد (Medicaid)، فير	فلك لديه برنا	ا کان ط	 إذ
فلي حالياً					al Health Care)		-	ماکلیرن (McLaren)	(Aetna)		
لدية تأميناً صحياً 📗 خاص ً	ي ليس ا	_ طُفلً					_ □ يوناية		روس كومبليت		
□ غير متأكد □					`	,	_ غيره		ساً بي ميدويس		
ما هو نوع التأمين على الأسنان الذي يتمتع به طفاك؟		(*		Blue Cross Delta Dental				☐ خا <i>ص</i>		متأكد ا	عیر
							?2	ن أي من الحالات الصحية التالية	ي طفلك من	ل يعانج	هز
الحالة الصحية	نعم	Z			الحالة الصحية	نعم	Z	الصحية	الحالة	نعم	¥
الحساسية الشديدة على (الغذاء، الحشرات،				مية)	الحساسية (الموسد			في القلب	مشاكل ف		
الأدوية، واللاتكس)					القلق			 بن الرصاص			
إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى ذكر ما هي				في التنفس	الربو أو مشاكل ا				حامل		
يعاني طفلك من حساسية مما يلي (بعض الأطعمة، الحشرات، اللاتكس، وما إلى ذلك)			ساط	لانتباه مع فرط النش	اضطراب نقص ا			ی	النوبات		
إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى وضع علامة صح								فقر الدم المنجلي	مرض ف		
	من رد الفعل الذي يحدث لطفلك: تورم من طفح جلدي جلدي				مشاكل سلوكية			في التكلم	مشاكل ا		
					مشاكل المثانة أو			في البصر	مشاكل ف		
ا جندي _ صعوبة في التنفس				ان	مشاكل في الأسنا			نظارات	يستخدم		
_ حدر ب مي حص _ غيرها					الكآبة			صحية أخرى، يرجى ذكر ذلك:	حالات م		
ş					مرض السكري						
			دماغ	، أو ارتجاج في ال							
				ć	مشاكل في السمع						

الأدوية و/أو العمليات الجراحية الخاصة *								
🗀 نعم* 🔃 لا هل يحتاج طفاك إلى أي أدوية يومية ليتناولها في المدرسة؟								
🖰 نعم* 🔃 لا هل يحتاج طفلك إلى تناول أي أدوية طارئة يتم الاحتفاظ بها في المدرسة؟								
َ جي "g-tube"، القسطرة، الخ.)	📋 نعم* 📗 لا هل يحتاج طفلك إلى أي إجراءات خاصة يجب القيام بها في المدرسة؟ (التغذية بواسطة أنبوب جي "g-tube"، القسطرة، الخ.)							
ذا أجبت بنعم على أي من الأسئلة المذكورة أعلاه في إطار الأدوية والعمليات الجراحية الخاصة، فيرجى إكمال استمارة التخويل بالإفصاح عن المعلومات الطبية. إذا لزم الأمر، يرجى مطالبة مقدم الخدمة الخاص بك بإكمال استمارة الأدوية الموصوفة. كلتا الاستمارتان متوفرتان على الرابط الإلكتروني detroitk12.org/enrollnow ويجب تجديدهما كل عام.								
		I						
		ي الرعاية الطبية						
اسم الطبيب:		رقم الهاتف: (العنوان:					
/ / تاريخ آخر فحص طبي بدني:	غير متأكد 🔲							
اسم طبيب الأسنان:		رقم الهاتف: ()		العنوان:				
/ تاريخ آخر فحص للأسنان:	غير متأكد 🔲 ا							
	الأخصائي الطبي (اختياري):			المستشفى المحلي:				
	رقم الهاتف:	غرفة الطوارئ: ()	رقم هاتف					
	()							
	العنوان:			العنوان:				
	الأسدرة	احتياجات						
لا 📋 نعم 📋 خلال الأشهر الإثني عشرة (12) الماضية، هل تناولت طعامًا أقل مما كنت تشعر أنه يجب أن تتناوله لأنه لم يكن هناك ما يكفي من المال لشراءه؟								
	لام والمتوفيع	الإشعار بالاست						
أنا أشهد أن هذه المعلومات صحيحة على حد علمي وأدرك أنه من مسؤوليتي إيلاغ المدرسة إذا تغير أي من هذه المعلومات. أنا أفهم أيضًا أنه قد تتم مشاركة هذه المعلومات مع الموظفين الذين يحتاجون إلى المعرفة في مدرسة طفلي من أجل الحفاظ على أمان وحماية طفلي أثناء وجوده في المدرسة.								
 توقيع ولي الأمر أو الوصبي		كتابة الاسم		التاريخ				
	موظفي المكتب	يُكمل من قبل						
طاقم العمل	التاريخ							
				تم استلام الاستمارة				
			ات الطالب	يتم إدخال المعلومات في نظام معلوم				





تضافرت جهود المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة ومكتبة ديترويت العامة لتقديم

بطاقة مكتبة عامة مجانية للطلاب من الروضة حتى الصف الثاني عشر

امنح طفلك إمكانية الوصول إلى موارد مكتبة ديترويت العامة في المدرسة والمنح طفلك إمكانية الوصول إلى موارد مكتبة والمنزل.

استمارة طلب بطاقة المكتبة

	اسم الطالب
	الاسم
	اسم الأب
	الشهرة
الصف	المدرسة

إن البطاقات صالحة لعام دراسي واحد.

سيحصل أولياء الأمور على رقم بطاقة المكتبة الخاصة بطفلهم ومعلومات المستخدم عبر البريد الإلكتروني.

للمزيد من المعلومات حول المنافع والمسؤوليات المرتبطة بملكية بطاقة المكتبة، اذهب إلى الموقع www.detroitpubliclibrary.org/DPSCD، أو اتصل على الرقم 313-481-313، أو على البريد الإلكتروني ask-a-librarian@detroitpubliclibrary.org

موافقة ولى الأمور/الوصي

أتحمّل المسوّولية عن اختيار واستخدام موارد المكتبة على هذه البطاقة (بما في ذلك الإنترنت المفتوح)؛ وأتحمل المسوّولية عن إعادة المواد المقترضة ورسوم الأغراض المفقودة؛ وأوافق أنا وطفلي على الالتزام بسياسات مكتبة ديتروبت العامة.

لن تُفرض أي غرامات على المواد التي تُعاد في وقت متأخر!

5/31/2023



الكشف الإعلامي للطالب



يرجى تعبئة جميع المعلومات كتابة				
إلى ولي الأمر أو الوصبي على:(إسم الطالب كتابة)				
في بعض الأحيان، قد تكون أطقم إنتاج الفيديو و/ أو التصوير الفوتوغرافي و/ أو الصوت غير التجارية المعتمدة لمنطقة مدارس ديترويت المجتمعية العامة موجودة في المدرسة أو ضمن نشاط منطقة مدارس ديترويت المجتمعية العامة - الذي يحضره طفاك، من أجل تسليط الضوء على النشاط، المدرسة أو الطالب أو المنطقة من أجل تعزيز التعليم العام. إذا كنت توافق على مشاركة طفلك في الفيديو/ التصوير الفوتوغرافي/ الصوت، والإنتاج/ المقابلات/ الأنشطة التي قد تحدث، فيرجى التوقيع أدناه بعد قراءة ما يلي.				
أنا <u> </u>				
في مصلحة التعليم العام، أفوض منطقة مدارس ديترويت المجتمعية العامة، ومجلس التعليم، وكوادر الإنتاج غير التجارية، من خلال الموظفين أو الوكلاء المعتمدين، باستخدام ونشر ونسخ حقوق النشر الصوتية و/أو المرئية ونسخ صوت و/أو صورة الطالب المذكور أعلاه، بمفرده أو مع أشخاص آخرين، مع أو بدون استخدام اسم الطالب للتوظيف الوحيد لصالح التعليم العام المرتبط بمشروع معتمد من DPSCD.				
هذا الإصدار ساري المفعول إلى الأبد من تاريخ				
ُ (إسم الطالب كتابة) يصبح طالباً في				
يسبع سب عي				
توقيع ولي الأمر/ الوصي				
العنوان، المدينة، الرمز البريدي				

إحتفظ بالإستمارة الكاملة في مدرستك

مكتب الإتصالات والتسويق

ph: 313-873-3494 | communications@detroitk12.org



	استمارة الموافقة				
اسم الطالب:		اريخ الميالد	:	العمر:	
عنوان الشارع:	<u> </u>	لمدينة، الوال	ية، الرمز البريدي :		
رقم الهاتف:	نكر	أنثى)ح دّوط إجابة واحد		
اسم المدرسة:	الصف:				
اللهلية للموافقة على أخذ اللقاح:					
نوع التأمين)ضع دائرة حول اختيارك(: الهنود/ سكان أالسكا األصليين	تأمين طبي خاص تأمير	الميديكيد)	Medicaid) بدون تأه	لديه تأمين غير كافي	من األمريكيين
اسم ولي األمر/الوصي:					الموافقة
على التلقيح : ستراجع المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت اله)MCIR(. بنا ً@على المعلومات الموجودة في سجل تحسير		-	-	معية العلمة)DPSCD(بإء	عطائه جميع

لقد قرأت وفهمت بيان معلومات اللقاح للقاح (اللقاحات) الموصى به، والمتوفر على اللنترنت على الموقع اللكتروني www.michigan.gov/mdhhs. أذا أفهم فوائد ومخاطر اللقاحات) الموصى به. أنا أفهم أن اللقاح)اللقاحات (التي يتم إعطاؤه يتم إدخاله في سجل تحسين الرعاية في ميشيغان

)MCIR(. ستنتهى صالحية هذه االستمارة بعد إعطاء اللقاح األخير من سلسلة اللقاحات.

طبياً. سيتم استخدام مزيج من اللقاحات بحسب توفرها، إ لهفي حال تم تحديد عكس ذلك.

ال	نعم	الرجاء وضع عالمة على نعم أو ال
		هل يعاني الطفل من أي حساسية تجاه األدوية أو الطعام أو أحد مكونات اللقاح أو الالتكس)نوع من المطاط(؟
		هل عانى الطفل من رد فعل خطير على القاح في الماضي؟
		هل يعاني الطفل من مشكلة صحِية في أمراض الرئة، القلب، الكلى أو أمراض األيض)السكري(، الربو أو اضطرابات الدم؟
		هل هو/هي على العالج طويل األمد باألسبيرين؟
		هل أصيب العميل أو أحد األخوة أو أحد الوالدين بنوبة صرع؟ هل كان العميل يعاني من مشاكل في الدماغ أو مشاكل أخرى في
		الجهاز العصبي؟
		هل يعاني العميل من السرطان، سرطان الدم)اللوكيميا(أو فيروس نقص المناعة البشرية/اإليدز أو أي مشكلة أخرى في الجهاز
		المناعي؟
		في األشهر الثَّالثة الماضية، هل تناول العميل األدوية التي تضعف جهاز المناعة، مثل الكورتيزون، البريدنيزون، المنشطات
		الْآخرى أو الْدوية المضادة للسرطان، أو خضع للعالج االشعاعي؟
		في العام الماضي، هل تلقى العميل نقل دم أو مشتقاته، أو تم إعطاؤه الغلوبولين المناعي)جاما(أو دواء مضاد للفيروسات؟
		هل العميلة حامل أم أن هناك فرصة لتحمل خالل الشهر القادم؟
		هل تلقى العميل أي لقاحات في األسابيع األربعة الماضية؟
		هل أجرى العميل فحص الجلد في هذا الشهر؟

"نعم"	كانت	التہ	اإلجابات	شدح
ــم		اسي	المحبب	سرح

التاريخ توقيع ولى األمر/ الوصى_

> ع. عندما يرتقى الطالب. نرتقی جمي ا

ال تمارس المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة)DPSCD(أي تمييز على أساس ال عرق، اللون، األصل القومي، الجنس، التوجه الجنسي، التحول الجنسي، اإلعاقة، العمر، الدين، الطول، الوزن، المواطنة، الحالة االجتماعية أو االسرية، الحالة العسكرية، النسب، المعلومات الوراثية، أو غيرها من الفنات المحمية بموجب القنون، في برامجها وأنشطتها التعليمية، بما في ذلك التوظيف والقبول. هل لديك أسئلة؟ أو مخاوف؟ إتصل بمنسق الحقوق المدنية على الرقم 4377-240-)313(أو الرابط:



الرجاء المالحظة !!!!! قسم رفض أخذ اللقاحات أدناه							
	ال تريد أن يأخذ طفلك لقا رُحا	أكمل القسم أدناه إذا كنت					
	قاحات(الذي ال تريد أن يتلقاه طفلك وقم بالتوقيع	قاح : ضع عالمة صح إلى جانب اللقاح)الا	رفض أخذ اللا				
🗆 شلل األطفال	□ المكورات السحائية)ACWY(🗖 المكورات الرئوية	🗖 الدفتيريا والتيتانوس والسعال				
			الديكي				
 □ فيروس الورم الحليمي البشري 	🗖 النفلونزا	□ الحصبة والنكاف والحصبة األلمانية	🗖 مستدمية النزلية من النوع b				
)HPV(•					
🗆 جدري الماء	□ المكورات السحائية)Men B(□ التهاب الكبد الوبائي نوع B	□ التهاب الكبد الوبائي نوع A				

بتلقي اللقاحات	ا أفهم العواقب المحتملة لعدم السماح لطفلي ب	جب أال يتلقى طفلي، كما هو مذكور أعله، اللقاحات المحددة بعالمة صح. أنا لموصى بها.
اریخ	التا	وقيع ولمي األمر/ الوص <i>ي</i>
For Staff Use Only:		
erbal Consent for Vaccina	tion	
lame of DDSCD Staff Mambar Makir	og the Call:	

verbal consent for vaccination
Name of DPSCD Staff Member Making the Call:
Name of Parent or Guardian:
Date:
Time:
Parent/Guardian has provided authorization for DPSCD and/or its School-Base Health Center Partners to
Provide Vaccines to the student. Please circle the appropriate answer. (Yes) (No)
Additional Comments:

نرتقي جمي العج. عندما يرتقي الطالب.

ال تمارس المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة)DPSCD(أي تمييز على أساس الرعرق، اللون، الأون، اللون، اللجنس، التعلق البخسي، التعلق العمر، الدين، الطول، الوزن، الطول، الوزن، المحاومات المحاومات الوراثية، أو غيرها من الفنات المحمية بموجب القلون، في برامجها وانشطتها التعليمية، بما في ذلك التوظيف والقبول. هل لديك أسئلة؟ أو مخاوف؟ إتصل بمنسق الحقوق المدنية على الرقم 4377-240-318(أو الرابط: dpscd.compliance@detroitk12.org



تكنولوجيا "جهاز حاسوب واحد لكل طالب" (One-to-One)



لمحة عامة عن البرنامج

تم إطلاق مبادرة تكنولوجيا "جهاز حاسوب واحد لكل طالب" (One-to-One) لزيادة الوصول في أي وقت وفي أي مكان إلى موارد التعلم عبر الإنترنت والإثراء الأكاديمي والتدخلات لدعم إنجازات الطلاب الأكاديمي. من خلال مبادرة تكنولوجيا "جهاز حاسوب واحد لكل طالب" (One-to-One)، سيحصل الطلاب على جهاز تعلم (جهاز Pad اللصفوف ما قبل الروضة حتى الصف الثاني أو حاسوب محمول للصفوف من الثالث إلى الثاني عشر) كأداة دعم أكاديمي. إن الطلاب مسؤولون عن الحفاظ على حالة جهاز التعلم الخاص بهم، بما في ذلك الإبلاغ عن المشاكل الفنية أو الضرر أو الفقدان. إن كافة المعدات هي ملكية المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة ويجب إعادتها في حالة عمل جيدة في نهاية العام الدراسي أو عند الخروج من المنطقة التعليمية.

متطلبات البرنامج:

- يجب على أولياء الأمور إكمال التوجيه العائلي للمشاركة في برنامج "جهاز حاسوب واحد لكل طالب" (One-to-One). امسح رمن الاستجابة السريعة (QR) أدناه لمشاهدة الفيديو.
- يُطلب من أولياء الأمور إكمال اتفاقية برنامج "جهاز حاسوب واحد لكل طالب" (One-to-One) الخاص بالمنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة ليحصل طلابهم على جهاز.
- يجب على الطلاب الالتزام بسياسة الاستخدام المقبول للتكنولوجيا (po7540.03)، وسياسة رعاية الطلاب لممتلكات المنطقة التعليمية (po5513) ومدونة سلوك الطلاب أثناء استخدام أجهزة المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة والوصول إلى شبكة المنطقة التعليمية (البريد الإلكتروني) وموارد التعلم.
- وفقاً لمدونة قواعد سلوك الطلاب وقانون الولاية، يخضع الطلاب الذين يلحقون أضراراً بممتلكات المنطقة التعليمية لتدابير تأديبية، ويُعتبر أولياء أمور هم مسؤولين مالياً عن هذا الضرر في حدود القانون. تحتفظ المنطقة التعليمية بالحق في فرض غرامات على فقدان أو تلف أو تدمير معداتها.
- يجب إبلاغ المدرسة على الفور عن أي فقدان أو سرقة لجهاز حاسوب محمول أو iPad من أجل إقفال الجهاز وتعطيله. يجب تقديم تقرير الشرطة إلى إدارة الشرطة في المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة عن المعدات المسروقة.

الإنترنت في المنزل. هل لديك اتصال موثوق بالإنترنت متاح في المنزل؟

يُعرَّف الاتصال الموثوق بالإنترنت على أنه شبكة Wi-Fi يوفرها مزود خدمة الإنترنت (Comcast وAT&T وWow وDish وSpectrum
وما إلى ذلك) وتكون موصولة بمكان الإقامة/المنزل؛ يجب عدم استخدام الإنترنت على جهاز خليوي/محمول، لأن هذا الاتصال غير مصنف على أنه
موثوق به لتعلّم الطلاب.
نعم 🔲 کلا 🗖
إقرار:
لقد أكملت التوجيه العائلي في مبادرة تكنولوجيا "جهاز حاسوب واحد لكل طالب" (One-to-One) (ترد روابط الفيديو أدناه) وفهمت متطلبات

البرنامج وتوقعات استخدام الجهاز والعناية به والدعم التقني المتاح. لقد ناقشت أيضاً توقعات العناية بالجهاز واستخدامه للأغراض التعليمية مع

طفلي. أصادق على موافقتي على مشاركة طفلي وحصوله على جهاز تعلُّم من المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة.

اسم ولي الأمر توقيع ولي الأمر اسم الطالب تاريخ ميلاد الطالب

التوجيه العائلي في مبادرة تكنولوجيا "جهاز حاسوب واحد لكل طالب" (-One-to) (One



التوجيه العائلي في مبادرة تكنولوجيا "جهاز حاسوب واحد لكل طالب" (One-to-One) باللغة الإسبانية



التوجيه العائلي في مبادرة تكنولوجيا "جهاز حاسوب واحد لكل طالب" (One-to-One) باللغة العربية





اتفاقية استخدام الطالب للتكنولوجيا



اتفاقية استخدام الطالب للحاسوب المحمول

تم إبرام هذه الاتفاقية من قبل وبين المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة (DPSCD) والطالب ("الطالب") المذكور في هذه الاستمارة عبر الإنترنت والتي تدخل حيز التنفيذ عند إرسالها. يوافق كل من المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة والطالب على ما يلى:

A. هدف الاتفاقية. يسر المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة أن توفر لاستخدام الطالب، في ما يتعلق بتسجيله في المنطقة التعليمية، حاسوباً محمولاً و/أو نقطة اتصال بالإنترنت LTE لغرض إجراء العمل المدرسي. إنه مخصص فقط للاستخدام من قبل طالب في المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة يتم تعيينه له. يخضع إذن الطالب باستخدام الحاسوب المحمول تماماً لأحكام وشروط هذه الاتفاقية. اقرأ اتفاقية استخدام الطلاب للحاسوب المحمول لفهم شروط استخدام التكنولوجيا في المنطقة التعليمية. لأغراض هذه الاتفاقية، يجب أن يشير مصطلح "الحاسوب المحمول" إلى الحاسوب المحمول المخصص للطالب، إلى جانب كافة الأجهزة الملحقة المصاحبة، بما في ذلك نقطة اتصال الإنترنت LTE" التي يحصل عليها مع الحاسوب المحمول أو حسب ما يتم توفيرها من وقت لآخر لاستخدام الطلاب بموجب هذه الاتفاقية.

B. حقوق ومسؤوليات الطالب.

- 1. شروط استخدام الحاسوب المحمول. يُسمح للطالب استخدام الحاسوب المحمول طالما أحسن التصرف أثناء تسجيله في المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة. يخضع استخدام الحاسوب المحمول لسياسة الاستخدام المقبول والسلامة (7540.03) الخاصة بطلاب المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة.
- 2. الاهتمام بالحاسوب المحمول. يجب أن يشرف الطالب على الحاسوب المحمول ويضمن حمايته بشكل مناسب. يحق للطالب أخذ الحاسوب المحمول المحمول إلى المنزل، أو إلى مواقع أخرى خارج ساعات الدراسة. يكون الطالب مسؤولاً، في جميع الأوقات، عن الاهتمام بالحاسوب المحمول وحمايته واستخدامه بشكل مناسب. قد يؤدي الإهمال في حماية الأغراض التي تضررت أو سُرقت أو وُضعت في مكان غير المخصص لها إلى اتخاذ إجراءات تأديبية و/أو فرض رسوم إصلاح أو استبدال.
- 3. إعادة الحاسوب المحمول إلى المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة. يجب على الطالب إعادة الحاسوب المحمول إلى المنطقة التعليمية العامة في غضون خمسة (5) أيام عند حدوث أي من الأحداث التالية:
 - a. توقف تسجيل الطالب في المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة؛
 - d. تقديم المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية للطالب إشعار من خمسة (5) أيام يفيد بإعادة الحاسوب المحمول؛ أو
 - c. فشل الطالب في أداء أي من التزاماته بموجب هذه الاتفاقية.
- عند إعادة الحاسوب المحمول إلى المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة، سيكون لها الحق المطلق في الحصول على أي وجميع المعلومات أو البيانات الموجودة على الحاسوب المحمول ولن تتحمل أي مسؤولية على الإطلاق عن فقدان أو إتلاف أو إساءة استخدام المعلومات أو البيانات الموجودة على الحاسوب المحمول.
 - 4. عدم إعادة الحاسوب المحمول إذا فشل الطالب في إعادة الحاسوب المحمول كما هو مطلوب، يحق للمنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة وقانون الولاية أو المجتمعية العامة وقانون الولاية أو القانون الفيدر الي المعمول به.
 - 5. التعديلات والملحقات. لا يجوز للطالب إجراء أي تعديلات أو إضافة ملحقات أو أجهزة أو برمجيات إلى الحاسوب المحمول في حال عدم وجود إذن خطي صريح من المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة، ومنح الإذن هو بناءً على خيار المنطقة التعليمية لمدارس ديتر ويت المجتمعية العامة وحدها.

- 6. خطر الفقدان. يوافق الطالب على أنه منذ وقت قبول تسليم الحاسوب المحمول وحتى إعادته إلى المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجمعية العامة في حالته الأصلية، باستثناء التلف نتيجة الاستخدام العادي، يجب أن يكون الطالب مسؤولاً عن أي فقدان أو تلف يلحق بالحاسوب المحمول. إذا فقد الحاسوب المحمول أو سرق أو دُمر أو تُلف بحيث تتجاوز تكاليف الإصلاح قيمته أو في حالة أي مصادرة، أو حجز أو استملاك نتيجة إجراء حكومي، أو إذا لم تتم إعادة الحاسوب المحمول إلى المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة عند وقوع الأحداث وفي الوقت والطريقة المطلوبتين بموجب هذه الاتفاقية، فيكون الطالب مسؤولاً تجاه المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية فور الطلب عن دفع مبلغ محسوب من قبل المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت الفقدان. يتحمل الطالب مسؤولية إضافات الأجهزة أو البرمجيات التي يتم إجراؤها على الحاسوب المحمول على نفقته ولن تكون عاملاً في القيمة السوقية العادلة للحاسوب المحمول. إذا كان جزء من الحاسوب المحمول متلفاً ولكنه قابل للإصلاح، يكون الطالب مسؤولاً عن نفقات إصلاح هذا الجزء إذا لم يكن مشمولاً بضمان الشركة المصنعة. إذا لم يتم استلام الدفع، فقد تمارس المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة جميع الخيارات المتاحة لها، بموجب القانون المنطقة.
- 7. إشعار بالفقدان أو الضرر أو العطل. يوافق الطالب على إشعار المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة على الفور عند حدوث أي فقدان أو تلف أو عطل في أي جزء من الحاسوب المحمول لأي سبب من الأسباب والتعاون في أي تحقيق للشرطة مطلوب بعد فقدان أو سرقة الحاسوب المحمول المحمول المحمول المحمول على خيارها، حق الطالب في استخدام الحاسوب المحمول وأي حق للطالب في المشاركة في برنامج الحاسوب المحمول للموظفين. تم ضبط الحاسوب المحمول للاستخدام الأمثل على شبكة المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة الطالب في منزله من أجل توصيل الحاسوب المحمول بمزودي الإنترنت الآخرين.
 - 8. معاينة من قبل المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة. بعد إشعار معقول، يسمح الطالب للأشخاص الذين تعينهم المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة بفحص الحاسوب المحمول.
 - ج. حقوق ومسؤوليات المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة
 - 1. ملكية الحاسوب المحمول. إن الحاسوب المحمول هو ملكاً للمنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة ويجب أن يبقى كذلك.
- 2. تطبيق ضمان الشركة المصنعة. عند الحصول على طلب خطي من الطالب خلال مدة هذه الاتفاقية، تحدد المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة ما إذا كانت ستبذل كل جهد معقول لتطبيق أي ضمان من الشركة المصنعة، صراحة أو ضمنياً، صادر على الحاسوب المحمول أو ينطبق عليه، والذي يكون قابلاً للتنفيذ من قبل المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة باسمها. ستبذل المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة جهوداً معقولة للحصول على جميع الخدمات المقدّمة للطالب وأولياء الأمور من قبل الشركة المصنعة في ما يتعلق بذلك؛ شرط ألا تكون ملزمة بالشروع في أي دعوى قضائية أو اللجوء إليها لإنفاذ أي ضمان من هذا القبيل. إذا كان أي ضمان من هذا القبيل قابلاً للإنفاذ من قبل الطالب باسمه، عند الحصول على طلب خطي من المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة لتطبيق هذا الضمان، ويحصل الطالب من أجل المنطقة التعليمية على جميع الخدمات المقدّمة من قبل الشركة المصنعة في هذا الصدد. لا يقع على عاتق المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة أي مسؤولية على الإطلاق نتيجة فقدان أو إتلاف أو إساءة استخدام أي معلومات أو برامجيات أو بيانات موجودة على المعدات. وتقع مسؤولية حماية البيانات المتعلقة بالمعدات والموجودة عليها وإجراء نسخ احتياطية عنها على عاتق الطالب وحده.

إفرار: لقد قرأت وفهمت اتفاقية استخدام الطالب للتكنولوجي	·
اسم ولي الأمر	توقيع ولي الأمر
اسم الطالب	تاريخ ميلاد الطالب

مكتب التغذية في المدرسة

مجمع خدمات الدعم، المبنى ج ● Detroit, MI 48211 • مجمع خدمات الدعم، المبنى ج • 313) 578-7220

detroitk12.org



1 تموز/ يوليو 2024

حضرة ولى الأمر أو الوصى:

يسعدنا أن نعلمك أن المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة تواصل مشاركتها في توفير الأهلية المجتمعية (CEP) كجزء من برامج الغداء المدرسي الوطني والفطور المدرسي للعام الدراسي 2025-2024.

تضمن مشاركتنا في توفير الأهلية المجتمعية (CEP) حصول كافة التلاميذ المسجّلين في المنطقة التعليمية على وجبتي فطور وغداء صحيتين يومياً من دون أي تكلفة تفرض على أسرتك.

من أجل الحفاظ على حالة برنامجنا، يتعين على أولياء الأمور والأوصياء ملء استمارة منافع التعليم، (المعروفة مسبقاً باسم تقرير معلومات الأسرة) والتوقيع عليها. وتُعتبر هذه الاستمارة أساسية في تحديد مبلغ المال الذي تتلقاه مدرسة طفلك من مجموعة متنوعة من البرامج التكميلية الحكومية والفيدرالية مثل الباب الأول أ (Title I A)، والفقرة (At-Risk (31a)، والمعقرة (Title I A)، والباب الثاني أركز (Title I I A)، والحرومية والفيدرالية مثل الباب الأول أ

يتيح التمويل من هذه البرامج التكميلية إمكانية تقديم الدعم والخدمات الإضافية لطلابنا بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر:

- الدعم التعليمي (الموظفون، واللوازم والمواد، إلخ)
- الإعفاءات من رسوم طلبات التقديم (طلبات التقديم إلى الكلية، اختبار الكلية الأميركية/اختبار القدرات الدراسية ACT/SAT، الخ.)
 - خصومات لخدمات الإنترنت
 - بطاقات خصم لحافلات الطلاب
 - مستلزمات وأنشطة لمشاركة الوالدين والمجتمع
 - تكنولوجيا المدرسة

يُرجى إعادة استمارة منافع التعليم إلى مدرسة طفلك في أقرب وقت ممكن لضمان توفر التمويل الإضافي لتلبية احتياجات طلابنا.

إذا كان بإمكاننا تقديم أي مساعدة إضافية، فيرجى الاتصال بنا على الرقم 7220-578 -(313).

مع التقدير،

المنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة

تعليمات إكمال استمارة منافع التعليم

تُستخدم هذه الاستمارة لتحديد الأهلية للحصول على منافع الولاية التي قد تكون مدرسة طفلك (أطفالك) مؤهلة للحصول عليها. يرجى إكمال هذه الاستمارة وتوقيعها وإعادتها إلى مدرسة طفلك.

إذا تلقى أي فرد من أفراد أسرتك برنامج المساعدة الغذائية (FAP) أو برنامج استقلال الأسرة (FIP) أو برنامج توزيع المواد الغذائية على المحميات الهندية (FDPIR)، الرجاء اتباع التعليمات التالية:

الجزء أ: معلومات الطالب - لكل طالب ضمن أفراد الأسرة من مرحلة ما قبل الروضة حتى الصف الثاني عشر، اذكر الشهرة والاسم، والمرحلة الدراسية، والمدرسة، وحدد بحرف H إذا كان بلا مأوى، M إذا كان مهاجراً، R إذا كان هارباً أو F إذا كان طفلاً بالتبني.

الجزء ب: المنافع المستلمة - إذا تلقى أي فرد من أفراد الأسرة، بما في ذلك البالغين، برنامج المساعدة الغذائية (FAP) أو برنامج استقلال الأسرة (FIP) أو برنامج توزيع الأغذية على المحميات المهندية (FDPIR)، فقم بتوفير الاسم ورقم الملف. ليست أرقام بطاقات البريدج كارد (PDPIR) والتأمين الصحي أو الميديكيد (Medicaid) أرقاماً مقبولة لرقم الملف.

الجزء ج: عدد أفراد الأسرة - ضع علامة في المربع لإجمالي عدد الأفراد الذين يعيشون في منزلك. يجب أن يشمل ذلك جميع الأطفال والبالغين، سواء كانوا من ذوي القرابة أم لا، الذين يعيشون في مسكن واحد ويتقاسمون الدخل والنفقات.

الجزء د: الدخل السنوى لأفراد الأسرة - تخطى هذا الجزء

الجزء هـ: الشهادة - وقّع على الاستمارة. أكتب اسمك والتاريخ.

إذا لم يحصل أفراد أسرتك على منافع من برنامج المساعدة الغذائية (FAP) أو برنامج استقلال الأسرة (FIP) أو برنامج توزيع المواد الغذائية على المحميات الهندية (FDPIR)، فيرجى اتباع التعليمات التالية:

الجزء أ: معلومات الطالب - لكل طالب ضمن أفراد الأسرة من مرحلة ما قبل الروضة حتى الصف الثاني عشر، اذكر الشهرة والاسم، والمرحلة الدراسية، والمدرسة، وحدد حرف H إذا كان بلا مأوى، M إذا كان مهاجراً، R إذا كان هارباً أو F إذا كان طفلاً بالتبني.

الجزء ب: المنافع المستلمة - تخطى هذا الجزء

الجزء ج: عدد أفراد الأسرة - ضع علامة في المربع لإجمالي عدد الأفراد الذين يعيشون في منزلك. يجب أن يشمل ذلك جميع الأطفال والبالغين، سواء كانوا من ذوي القرابة أم لا، الذين يعيشون في مسكن واحد ويتقاسمون الدخل والنفقات.

الجزء د: الدخل السنوي لأفراد الأسرة - بالانتقال على مستوى الصف نفسه لمربع اختيار عدد أفراد الأسرة، اختر المربع الذي يعرض نطاق الدخل السنوي لجميع أفراد أسرتك.

تأكد من تضمين جميع مصادر الدخل التالية: العمل، الرعاية الاجتماعية، نفقة الطفل، النفقة، المعاشات التقاعدية، التقاعد، الضمان الاجتماعي، ودخل الضمان التكميلي (SSI)، ومنافع المحاربين القدامي (VA)، دخل الطفل و/أو جميع أنواع الدخل الأخرى. يجب أن يكون المبلغ قبل أي استقطاعات للضرائب، التأمين، النفقات الطبية، دعم الطفل و إلى آخره.

الجزء هـ: الشهادة - وقّع على الاستمارة. اكتب اسمك والتاريخ ومعلومات الاتصال الخاصة بك.

استمارة منافع التعليم للسنة الدراسية 2025-2024

المدر سة: المنطقة التعليمية: القسم أ: معلومات الطالب - أكملها لكل طالب من الروضة حتى الصف الثاني عشر شهرة الطالب اسم الطالب المدرسة المرحلة التعريف H إذا كان بلا مأوى الدراسية M إذا كان مهاجراً R إذا كان هارياً F إذا كان طفلاً بالتبنى الجزء ب: المنافع المستلمة (إن وُجدت) إذا تلقى أي فرد من أفراد أسرتك برنامج المساعدة الغذائية (FAP) أو برنامج استقلال الأسرة (FIP) أو برنامج توزيع المواد الغذائية على المحميات الهندية (FDPIR)، فقم بتوفير الاسم ورقم الملف للشخص الذي يتلقى المنافع. ليست أرقام بطاقات البريدج كارد (Bridge Card) والتأمين الصحي أو الميديكيد (Medicaid) أرقاماً مقبولة لرقم الملف. رقم الملف: الأسم: الجزء د: دخل أفراد الأسرة السنوى - اختر النطاق المناسب للدخل السنوى المجموع لجميع أفراد الأسرة (أدرج الدخل الكامل الجزء ج: عدد أفراد قبل الضرائب) الأسرة □ عند مبلغ 27,862\$ أو أكثر منه 🗖 عند مبلغ 19,578\$ أو أقل منه □ ما بين \$19,579 و\$27,861\$ **-** 1 **-**□ عند مبلغ 37,815\$ أو أكثر منه □ ما بين \$26,573 و\$37,814\$ ← | ◘ عند مبلغ 26,572\$ أو أقل منه - 2 🗆 □ عند مبلغ 47,768\$ أو أكثر منه □ ما بين \$33,567 و\$47,767\$ 🗖 عند مبلغ \$33,566 أو أقل منه 3 🗖 □ عند مبلغ 57,721\$ أو أعلى منه □ ما بين \$40,561 و\$57,720\$ عند مبلغ \$40,560 أو أقل منه **4** 🗆 □ عند مبلغ 67,674\$ أو أكثر منه □ ما بين 47,555\$ و67,673\$ 🗖 عند مبلغ \$47,554 أو أقل منه 5 🗖 □ عند أمبلغ 77,627\$ أو أكثر منه □ ما بين 54,549\$ و77,626\$ عند مبلغ 54,548\$ أو أقل منه **-** 6 🗆 □ عند مبلغ 87,580\$ أو أكثر منه □ ما بين 61,543\$ و87,579\$ عند مبلغ 61,542\$ أو أقل منه 7 🗆 □ عند مبلغ 97,533\$ أو أكثر منه □ ما بين 68,537\$ و\$97,532\$ □ عند مبلغ 68,536\$ أو أقل منه 8 🗆 * تعليمات خاصة للأسر التي تضم أكثر من 8 أشخاص: لا تضع علامة في المربعات أعلاه. بدلاً من ذلك، املاً البنود أدناه: عدد أفراد الأسرة (عدد الأشخاص): إجمالي الدخل السنوي: الجزء هـ: الشهادة - يجب على رب الأسرة أو الشخص الذي ينوب عنه البالغ الذي أكمل هذه الاستمارة إكمال قسم الشهادة هذا أنا أشهد (أتعهد) بأن جميع المعلومات الواردة في هذه الاستمارة صحيحة وتم الإبلاغ عن جميع الدخل على حد علمي. أفهم أن هذه الاستمارة قد تؤثر على مبلغ التمويل الفيدرالي أو تمويل الولاية المخصص للمنطقة التعليمية المحلية. أنا أفهم أن المعلومات التي قدمتها قد يتم التحقق منها. (الاسم مطبوعاً) (التاريخ) (التوقيع) (الرمز البريدي) (المدينة) (العنوان) (هاتف العمل) (هاتف المنزل) (عنوان البريد الإلكتروني)

لا تملأ هذا القسم هذه الاستمارة لاستخدام المدرسة فقط التاريخ: الحالة: F _ توقيع المسؤول النهائي: