

طرحه شوی پلان
2027



ماموریت

هغه کارونه چې مور پي ترسره کوو

مور هر زده کونکي ته، په هره ټولنه کې، هره ورځ ښوونه او روزنه او ځواک ورکولو، ترڅو له ډیټرویت څخه یو په علم پیاوړی سمبال ځای جوړ کړو.

لیدلوری

هغه راتلونکي چې مور پي غوښتنه کوو

ټول زده کونکي به په هغه پوهه، مهارتونه او باور سمبال وي چې زموږ په ښار، زموږ په هیواد او زموږ په نړۍ کې د پرمختګ لپاره ورته اړین وي.

مقاومت

خدمت

برابري

ریښتینولي

غوروالی

تر هرڅه لومړی زده کونکي



د مسؤول نظارت



فوق العاده
ورتیا



پر ماشوم متمرکزې ژمنې



د پام وړ لاسته راوړنه



د بدلون اړوند کلتور

مشرتابه او همکاري

فارغین د با اخلاقه، اغیزمنی رهبری په ارزښت پوهیږي او په بېلابېلو شرایطو کې یې په بریالیتوب سره مهارتونه ته وده ورکړي ده. دوی کولای شي یو کار ته نور وهڅوي، شخړی مدیریت کړي، نور پیاوړي کړي او خپلو ټولنو ته د ودی ورکولو لپاره دله یزې هڅې منظمې کړي. د باوري خبرو اترو ترسره کونکي او فکري ډلو د لویې پوهې په توګه، دوی د ګډو موخو د ترلاسه کولو لپاره د بېلابېلو لیدونورو، ځواکمنتیاوو او رولونو څخه استفاده کول زده کړي دي. که د رسمي مشرانو په توګه ګام پورته کول وي یا د کاري ډلې د غړو په توګه مرسته کول وي، دوی کولای شي خلک د مثبت بدلون لپاره وهڅوي.



کالج او نډې ته چمتووالی

له ښوونځي څخه فارغینو د بېلابېلو علومو اړوند په اساسي مضامینو کې مهارت ترلاسه کړی دي، په ډله ییزه توګه له یو بل سره همکاري لري، په ننګوونکي او د چمتووالي لپاره په مناسب نصاب کې بوخت دي. له دوی څخه د ستونزو حلونکي چور شوي دي، د لوړو زده کړو او اړوندو روزنیزو برنامو یا د دوی د خوښی وړ ښوونځیو چمتو او د هغې وړتیا لري، دوی چمتو دي چې د اړیکو او ټولنیزو سرچینو څخه ګټه پورته کړي ځکه چې دوی د لوړو زده کړو انتخابونه تعقیبوي او خپله مالي سواد زده کړه او وسیلې لري ترڅو له مخی بې د بلوغ دورې ته د داخلېدو په اړ کې قوي پرېکړې وکړي.



د فارغینو مشخصات



تحليلي فکر او سمون

یاد فارغین پر خپلو وړتیاوو باور لري او د خپلې احساساتي او عاطفي هوساینې د نظارت او ښه کولو مهارتونه یې زده کړي دي. دوی پوهیږي چې څنګه اوږدمهاله موخې وټاکي او د ځنډونو پر وړاندې په زړورتیا او هډه سره مبارزه وکړي. دوی داسې پرېکړې کوي چې ټولني ته د پاملرنې ترڅنګ خاتمه د پاملرنې توازن هم ولري، او خپل عاطفي خیراګت دوی د ورته والي او توپيرونو په اوږدو کې د ټولنیزو ستونزو او شخړو د موندلو لپاره چمتو کوي.



نړیواله او ټولنیزه ښکېلتیا

فارغین د خپلو ټولنو ښه او له هغې وړ هماغو تاریخونو، کلتورونو او لیدلورو قدر او ستاینه کوي. دوی بېلابېلو شالید لرونکو خلکو او نړیوالو لیدلورو ته لېوالتیا، خواخوږي او درناوی څرګندوي. دوی په ټوله نړۍ کې د نژادي مساواتو، ټولنیز عدالت او بشري حقوقو لپاره باخبره مدافعین دي، چې دوی مجبوروي چې د لویانو په توګه د باخبره مدني ګډون له لارې د بې عدالتی پر وړاندې ودرېږي.



ټولنیز - عاطفي خیراګت او لېوالتیا

فارغینو د تحلیلي فکر کولو هغه مهارتونه ترلاسه کړي دي چې له دوی سره د پېچلو ستونزو په تحلیل کولو او د هغوی لپاره د عملي حل په لارو چارو کې مرسته کوي. دوی کولای شي د نویو شرایطو سره په اسانې سمون پیدا کړي، د فکر کولو نوی لاری غوره کړي او د تخنیکي پرمختګونو د فعاله کلونې له مخی کار وکړي، او له مخی یې هغه څه ته ورسېږي چې ورته ناڅرګند وي. دا چې ذهني وده لري، یاد فارغین هغه بدلون ته د نوښت د یو فرصت په سترګه ګوري چې موخه یې په مثبت ډول د ټولني او سیستمونو بدلون وي.



تر 2027 پوري، لاندي موخو ته رسيدل:

90% متوسطه ورځني حاضري

43% اوردمهاله غير حاضري

66% په کورني کي درناوي

1 موخه: د حاضري بڼه کول



تاکتیکونه:

- فزيکي او رواني روغتيايي پاملرني ته لاسرسي: د ځايي روغتيايي پاملرني له چمتو کونکو سره د همکارۍ پياوړي کول ترڅو د روغتيايي مرکزونو په گډون، په ساحه کي د فزيکي او د رواني روغتيا خدمات وړاندي کړي
- د کورنيو لپاره سرچيني: د لومړنيو اړتياوو د پوره کولو او د حاضري پر وړاندي د خنډونو د حل لپاره د کورنيو سره د سرچينو د مرکزونو او خدماتو د استعمال پراخول
- اړيکي لرونکي ټولنه: اړيکي جوړي کړي لکه د اوربډني اړوند غونډو، شوراگانو (د باور پر اساس، پخوانيو زده کونکو، څو ژبنيو شوراگانو، د بنوونځي مشورتي شوراگانو)، د والدينو - بنوونکو اتحاديې، او د بورډ اړوند ټولني په مراسمو کي د ټولني د گډون پراخولو ته دوام ورکړي
- تمې او پوهاوي: د حاضري پر وړاندي خنډونو د له منځه وړلو لپاره د حاضري اړوند تمو او پوهاوي زياتول

تر 2027 پوري، لاندي موخو ته رسيدل:

د iReady اړوند د ليک لوست وده	58%	له ورکټون څخه تر 2 یم ټولګي د لوست او رياضي مهارت	30%
د iReady اړوند د رياضي وده	61%	د M-STEP ELA مهارت	19%
د 5 او 8 مو ټولګيو د ساينس او ټولنيزو علومو مهارت	15%	د M-STEP اړوند د رياضي مهارت	25%
د WIDA وده	71%	د P/SATEBRW مهارت	35%
		د P/SAT د رياضي مهارت	27%

2يمه موخه: د مهارت لوړولو کچو ته په رسېدو کې هڅې



تاکتیکونه

- د مشرتابه پراختیا: د فعالیت اړوند د مخ پر ودې کلتور رامینځته کول او د ښوونځي د هغو مدیرانو او مرستیالو مدیرانو سره د پوهې، مهارتونو او ذهنیتونو سمبالولو ته دوام ورکول چې هره ورځ د تدریس د پرمختګ چارې مخ ته وړي.
- لومړنی تدریس: له ورکټون څخه تر 3 یم ټولګيو ښوونکو روزنيز او ظرفیتي مهارتونو ته وده ورکول ترڅو د ليک لوست او رياضي بنسټيز مهارتونه زده کړي د نژاد پرستی ضد تدریس: د تدریس داسې مواد او میتودونه ځای پر ځای کول چې په هر ټولګي او مضمون کې د زده کونکو تنوع، هویت او تجربې تایید او منعکس کړي.
- د زده کونکو متنوع ملاتړ: د څو ژبو او استثنايي زده کونکو د اړتیاوو د پوره کولو لپاره تدریسي لارښوونې او روزنې ته وده ورکول
- د کاري ډلې د مهارتونو د اړتیا لپاره د زده کړې پرمختګونه: د ښوونکو او کاري ډلې لپاره د وړتیا داسې چوکاټ رامینځته کول چې د اړتیا وړ پوهه او مهارتونه یې روښانه کړي، او د دې مهارتونو د زده کړې او مهارت ښودلو لپاره انعطاف وړ اختیارونه لکه د لوست زدکړه، کلتوري ځواب ورکونکي او تصدیق کونکي زدکړه، د همه شموله ټولګي مدیریت اړوند تگلارې وړاندې کول.

تر 2027 پوري، لاندی موخو ته رسېدل:

- 34% مينه ناک، ننګونکي، چمتو
- 81% له عالي لېسي څخه د فراغت کچه
- 70% په CCR کې کډون
- 60% په CCR کې برياليتوب

3يمه موخه: فراغت راتلونکي ته چمتو زده کونکي



تاکتیکونه

- ټولنيزه عاطفي زدکړه: د صدماتو په نښه کولو او د درسي ساعتونو په اوږدو کې د ټولنيزو عاطفي مهارتونو د رامینځته کولو لپاره د مناسب نصاب غوره کول او پلي کول
- د نوي ديپلوم لارې او د عالي لېسي ورځ: د نوښت د ديپلوم د اختيارونو او مهالوېشونو پلان او پلي کول ترڅو زده کونکو ته اجازه ورکړل شي چې د کالج په کچه او د دندې لپاره د چمتووالي په هغو کورسونو کې برخه واخلي چې د دوی له موخو سره سمون لري
- د کالج او دندې لپاره د چمتووالي په کورسونو کې د برياليتوب کچې: د کورس اړوند چوکاټونه، نصاب، مسلکي زده کړې، او په AP کې د شته معلوماتو کارول، دوه گونې شموليت، د دندې اړوند کورسونه او د کار پر اساس زده کړو ته وده ورکول
- چمتو شوي ډاټا او معلومات: د زده کونکي د مرکز د ودې په توگه د زده کونکو او کورنۍ د پورتال سيستم پيلول

تر 2027 پوري، لاندي موخو ته رسېدل:

- ✓ دوامداره متوازنه بوديجه
- ✓ د کاري ډلې اړوند بستونه
- ✓ +12 د کاري ډلې د بشکېلتيا شاخص
- ✓ د مراجعه کونکو مناسب نظرونه او وړاندیزونه
- ✓ FMP په سمون کې

4مه موخه: له پايداره او دوامداره پرمختګ څخه ډاډ ترلاسه کول



تاکتیکونه

- پر ځای تمویل: د زده کونکو لپاره د منصفانه تمویل ډاډ ترلاسه کولو لپاره قوي هڅې پیلول د وریا مرستې ډیر انعطاف او د فورمولونو په کارولو سره د اړتیا په صورت کې ډیر تمویل برابرول.
- متوازنه بودیجه: د ستراتیژیکې پانګونې او بودیجې د نه شتون له مخې د متوازي بودیجې ساتل
- په بشپړ ډول بشکېلي کاري ډلې او تیمونه: د وړتیا پر اساس ګمارنې، د مدیریت د پراختیا برنامې او کلتوري نوښتونه چې پکې د مساوات او همه شمولیت فعالیتونه هم شامل دي، چې بېلابېل استعدادونه جذب او وساتي
- مسلکي کلتور: په ښوونځیو او مرکزي دفتر کې د لا مثبتو، مسلکي اړیکو جوړولو لپاره معیارونه، روزنه او د هغو نظرونو او وړاندیزونو پلي کول چې له مخې یې فعالیتونه لارښه کيږي
- د بريالیتوب لپاره روښانه مدیریت: ډاډ ترلاسه کول چې د بريالیتوب پلانونه د ښوونځي د مدیره هیئت، حوزوي مدیر، کابینې او اجرايوي کاري ډلې، مشر مدیرانو او د ښوونځي مشرانو لپاره د لاسرسي وړ دي.
- د 21 مې پېړۍ اسانتیاوې: د تاسیساتو ماسټر پلان، عملیاتي ژمنې او د معیاري تکنالوژيو وړاندې کول

27-2026	26-2025	25-2024	24-2023	23-2022	
42.9%	48.7%	54.5%	60.3%	66.1%	اوردمهله غير حاضري
90.0%	88.0%	85.9%	83.9%	81.8%	متوسطه ورځني حاضري
30.0%	27.4%	24.7%	22.1%	19.4%	له وړکتون تر 2 یم ټولګي د لوستلو مهارت
30.0%	26.9%	23.9%	20.8%	17.7%	له وړکتون تر 2 یم ټولګي د رياضي مهارت
19.2%	17.7%	16.1%	14.6%	13.0%	مهارت M-STEP ELA
25.1%	21.1%	17.1%	13.1%	9.1%	اړوند د رياضي مهارت M-STEP
35.0%	32.3%	29.5%	26.8%	24.0%	مهارت P/SAT 8 EBRW
26.9%	22.3%	17.8%	13.2%	8.6%	د رياضي مهارت P/SAT 8
57.6%	56.5%	55.4%	54.3%	53.2%	اړوند د ليک لوست وده Ready
60.6%	59.0%	57.4%	55.7%	54.1%	اړوند د رياضي وده Ready
14.7%	13.1%	11.5%	9.8%	8.2%	د 5 او 8 مو ټولګيو د ساينس مهارت
15.0%	12.3%	9.6%	6.9%	4.2%	د 5 او 8 مو ټولګيو د ټولنيزو علومو مهارت
81.1%	78.6%	76.1%	73.6%	71.1%*	له علي لېسې څخه د فراغت کچه*
70.0%	64.9%	59.8%	54.7%	49.6%	په کورسونو کې کتون CCR
60.0%	57.0%	54.0%	51.0%	48.0%	په کورسونو کې برياليتوب CCR
43.1%	40.6%	38.0%	35.5%	32.9%	اړوند کالج ته چمتووالي SAT EBRW
23.5%	20.6%	17.6%	14.7%	11.7%	کالج ته د چمتووالي رياضي SAT
29.7%	25.8%	21.9%	18.0%	14.1%	د 11 م ټولګي د ساينس مهارت
28.8%	25.5%	22.1%	18.8%	15.4%	د 11 م ټولګي د ټولنيزو علومو مهارت
71.0%	69.8%	68.7%	67.5%	66.3%	وده WIDA
33.6%	32.1%	30.6%	29.1%	27.6%	مينه درلودل، ننګوول، چمتو کېدل
+12	+9	+6	+2	-1	د کاري ډلې د غړو بنکېلتيا
65.8%	64.9%	64.0%	63.0%	62.1%	د کورنۍ بنکېلتيا

* د راپور ورکولو يو کلن څنډه؛ د فراغت کچه 71٪ د 4-کال 2022 لپاره ده