DETROIT
PUBLIC SCHOOLS
COMMUNITY DISTRICT

ব্লুপ্রিন্ট ২০২১

ভিশন

আমরা যে ভবিষ্যত চাই

সকল শিক্ষার্থীর আমাদের শহর, আমাদের দেশ, আমাদের বিশ্বে সাফল্য অর্জনের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আত্মবিশ্বাস থাকবে।

মিশন

আমরা যা করি

আমরা অধিকতর শক্তিশালী ডেট্রয়েট গড়ে তুলতে প্রতিটি কমিউনিটির প্রতিটি শিক্ষার্থীকে প্রতিদিন শিক্ষা প্রদান ও ক্ষমতায়ন করি।

শিক্ষার্থীরাই সর্বাগ্রে | **উৎকর্ষতা** | **সততা** | **সমতা** | **সেবা** | **দৃঢ়তা**

রূপান্তরমূলক সংস্কৃতি

অসামান্য অর্জন

সকল শিশুর প্রতি প্রতিশ্রুতি

ব্যতিক্রমী মেধাবী

দায়িত্বশীলতার সাথে দেখাশুনা করা

কলেজ ও পেশাজীবনের জন্য প্রস্তুত থাকা

স্নাতকরা একটি উপযোগী, বিশদ ও সংশ্লিষ্ট প্রস্তুতিমূলক পাঠ্যক্রমে যুক্ত হয়ে বিভিন্ন ডিসিপ্লিন বা শৃঙ্খলার মূল বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করেছে।তারা তাদের নির্বাচিত ক্যারিয়ারের জন্য সমস্যা সমাধানকারী, পোস্ট-সেকেন্ডারি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কর্মসূচীর জন্য যোগ্যতাসম্পন্ন, তারা পোস্ট-সেকেন্ডারির পর যে শিক্ষা বা প্রশিক্ষণ অনুসরণ করার সাথে সাথে নেটওয়ার্কিং ও কমিউনিটি রিসোর্স ব্যবহার করার জন্য প্রস্তুত এবং বয়ঃসন্ধিকালে প্রবেশের সাথে সাথে তাদের আর্থিক স্বাক্ষরতা ও শক্তিশালী সিদ্ধান্ত নেওয়ার টুলস থাকে।

নেতৃত্ব ও সহযোগিতা

স্নাতকরা নৈতিক, কার্যকর নেতৃত্বের মূল্য বোঝে এবং বিভিন্ন প্রেক্ষাপটে সফলভাবে দক্ষতা বিকাশ করেছে।তারা পদক্ষেপ গ্রহণকে অনুপ্রাণিত করতে পারে, সংঘাত সামাল দিতে পারে, অন্যকে ক্ষমতায়িত করতে পারে এবং তাদের কমিউনিটির উন্নতির জন্য সম্মিলিত প্রচেষ্টা গুছিয়ে নিতে পারে।আত্মবিশ্বাসী যোগাযোগকারী এবং চিন্তাশীল দলের সদস্য হিসেবে, তারা পারস্পরিক লক্ষ্য অর্জনের জন্য বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি, শক্তি ও ভূমিকা অর্জন করতে শিখেছে।আনুষ্ঠানিক নেতা হিসেবে এগিয়ে আসা হোক বা একটি দলের সদস্য হিসেবে অবদান রাখা হোক, তারা ইতিবাচক পরিবর্তনের জন্য মানুষকে একত্রিত করতে পারেন।

DETROIT PUBLIC SCHOOLS COMMUNITY DISTRICT

গ্রাজুয়েট প্রোফাইল

সমালোচনামূলক ভাবনা ও অভিযোজনযোগ্যতা

স্নাতকরা সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনার দক্ষতা বিকাশ করেছে যা তাদের জটিল সমস্যা বিশ্লেষণে এবং ব্যবহারিক সমাধানের দিকে কাজ করতে সাহায্য করে।তারা নতুন পরিস্থিতিতে নিখুঁতভাবে খাপ খাইয়ে নিতে পারেন, প্রযুক্তিগত অগ্রগতি-চালিত চিন্তাভাবনা ও কাজের নতুন উপায় গ্রহণ করতে পারেন এবং অনিশ্চয়তার ব্যাপারে ব্যবস্থা নিতে পারেন।বিকাশের মানসিকতা থাকা স্নাতকরা পরিবর্তনকে কমিউনিটি ও সিস্টেমের ইতিবাচক রূপান্তরের লক্ষ্যে উদ্ভাবনের সুযোগ হিসেবে দেখে।

বৈশ্বিক ও সামাজিক সম্পৃক্ততা

স্নাতকরা তাদের নিজস্ব কমিউনিটির মধ্যে ও বাইরে ইতিহাস, সংস্কৃতি ও দৃষ্টিভঙ্গিকে সাধুবাদ জানান।তারা কৌতূহল, সহানুভূতি এবং বিভিন্ন মানুষ ও বিশ্বদর্শনের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করেন।তারা বিশ্বব্যাপী জাতিগত সমতা, সামাজিক ন্যায়বিচার এবং মানবাধিকারের অবহিত প্রচারক, যা প্রাপ্তবয়স্ক হিসেবে সচেতন নাগরিকদের অংশগ্রহণের মাধ্যমে তাদের অন্যায়ের বিরুদ্ধে দাঁড়াতে বাধ্য করে।

সামাজিক-মানসিক বুদ্ধিমত্তা ও সহনশীলতা

স্নাতকরা তাদের নিজস্ব দক্ষতায় বিশ্বাস করেন এবং তাদের মানসিক সুস্থতা নিরীক্ষণ ও উন্নত করার দক্ষতা বিকাশ করেছেন। কিভাবে দীর্ঘমেয়াদী লক্ষ্য নির্ধারণ করতে হয় এবং দৃঢ়তার সাথে বাধা মোকাবেলায় কাজ করতে হয় তা তারা জানেন। তারা এমন সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন যা কমিউনিটির যত্ন নেওয়ার পাশাপাশি নিজস্ব-যত্নের ভারসাম্য বজায় রাখে এবং তাদের সংবেদনশীল বুদ্ধি সাদৃশ্য ও পার্থক্যের সীমায় সামাজিক পরিস্থিতি এবং দ্বন্দ্ব ব্যবস্থাপনা করার সুযোগ দেয়।

লক্ষ্য ১: উপস্থিতি বৃদ্ধি

২০২৭ সালের মধ্যে, অর্জন করতে হবে:

৯০% গড় দৈনিক উপস্থিতি

৪৩% দীর্ঘকালীন অনুপস্থিতি

৬৩% পারিবারিক অনুকূলতা

কৌশলসমূহ:

- **শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যসেবায় অ্যাক্সেস:** হেলথ হাবসহ অনসাইট শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সেবা সরবরাহ করতে স্থানীয় স্বাস্থ্যসেবা প্রদানকারীদের সাথে অংশীদারিত্ব জোরদার
- **পরিবারের জন্য রিসোর্স:** মৌলিক চাহিদা মেটাতে এবং উপস্থিতির প্রতিবন্ধকতা মোকাবেলার জন্য পরিবার রিসোর্স সেন্টারের সেবা ও ব্যবহার সম্প্রসারণ
- **সংযুক্ত কমিউনিটি:** কমিউনিটির সম্পৃক্ততা কাঠামো যেমন শ্রবণের সেশন, কাউন্সিল (বিশ্বাস ভিত্তিক, প্রাক্তন শিক্ষার্থী, বহুভাষিক, স্কুল উপদেষ্টা), মা-বাবা-শিক্ষক সমিতি এবং বোর্ড কমিউনিটির ইভেন্টে অংশগ্রহণ বৃদ্ধি অব্যাহত রাখা
- **প্রত্যাশা ও প্রচার:** উপস্থিতির প্রতিবন্ধকতা দূর করতে উপস্থিতির প্রত্যাশা ও প্রচার বৃদ্ধি

লক্ষ্য ২: দক্ষতার উচ্চতর পর্যায়ে গমন

২০২৭ সালের মধ্যে, অর্জন করতে হবে:

৩০% কে-২ পঠন ও গণিতে দক্ষতা

১৯% M-STEP ELA-এ দক্ষতা

২৫% M-STEPগণিতে দক্ষতা

৩৫% P/SAT EBRW-তে দক্ষতা

২৭% P/SAT গণিতে দক্ষতা

৫৮% iReady পঠনে উন্নতি

৬১% iReady গণিতে উন্নতি

১৫% ৫ ও ৮ বিজ্ঞান এবং সামাজিক বিজ্ঞানে দক্ষতা

৭১% WIDA-তে উন্নতি

কৌশলসমূহ

- **নেতৃত্বের বিকাশ:** পারদর্শিতা বা পারফর্মেন্স চালিত সংস্কৃতি গড়ে তোলা ও অধ্যক্ষ ও AP-কে প্রতিদিন শিক্ষা সংক্রান্ত উন্নতির জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও মানসিকতা প্রদান অব্যাহত রাখা
- **প্রাথমিক নির্দেশনা:** কে-৩ শিক্ষকের প্রশিক্ষণ এবং পঠন ও গণিতের মৌলিক দক্ষতা শেখার ক্ষমতা উন্নত করা
- **বর্ণবাদবিরোধী শিক্ষাবিজ্ঞান:** শিক্ষামূলক উপকরণ ও পদ্ধতি চালু করা, যা প্রতিটি গ্রেড ও বিষয়ের শিক্ষার্থীদের বৈচিত্র্য, পরিচয় ও অভিজ্ঞতাকে স্বীকৃতি দেয় এবং প্রতিফলিত করে
- **বহুমুখী শিক্ষার্থী সহায়তা:** বহুভাষিক ও ব্যতিক্রমী শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণের জন্য শিক্ষামূলক নির্দেশিকা ও প্রশিক্ষণ উন্নতকরণ
- **কর্মীদের আবশ্যক যোগ্যতা শেখার ক্ষেত্রে অগ্রগতি:** শিক্ষক ও কর্মীদের জন্য যোগ্যতার কাঠামো তৈরি করা, যা প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও দক্ষতা স্পষ্ট করে এবং এই দক্ষতা শিখতে এবং প্রদর্শন করতে বিভিন্ন ধরনের নমনীয় বিকল্প প্রদান করে, যেমন, পঠনের বিজ্ঞান, সাংস্কৃতিকভাবে প্রতিক্রিয়াশীল ও স্বীকৃতিদানকারী শিক্ষাদান, অন্তর্ভুক্তিমূলক ক্লাস পরিচালনার অনুশীলন

লক্ষ্য ৩: স্নাতক ভবিষ্যতের জন্য প্রস্তুত শিক্ষার্থী

২০২৭ সালের মধ্যে, অর্জন করতে হবে:

- **৩৪%** ভালবাসাময়, চ্যালেঞ্জ পাওয়া, প্রস্তুত
- **৮১%** HS স্নাতকের হার
- **৭০%** CCR-এ অংশগ্রহণ
- **৬০%** CCR-এ সাফল্য

কৌশলসমূহ

- **সামাজিক আবেগগত শিক্ষণ:** গুরুতর মানসিক আঘাত মোকাবেলা এবং গ্রেড জুড়ে সামাজিক সংবেদনশীল দক্ষতা গড়ে তুলতে পাঠ্যক্রম গ্রহণ ও বাস্তবায়ন
- **নতুন ডিপ্লোমার পথ ও হাই স্কুলের দিন:** শিক্ষার্থীদের তাদের লক্ষ্যের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ আরো কলেজ-লেভেলের এবং কর্মক্ষেত্রের-জন্য-প্রস্তুত হওয়ার কোর্সে অংশ নিতে পারার জন্য উদ্ভাবনী ডিপ্লোমার বিকল্প এবং সময়সূচীর পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন
- **কলেজ ও ক্যারিয়ারের জন্য প্রস্তুতি করে এমন কোর্সে সাফল্যের হার:** কোর্সের ক্রম, পাঠক্রম, পেশাদ্বার শিখন এবং AP, দ্বৈত তালিকাভুক্তি, ক্যারিয়ার কোর্স এবং কর্ম-ভিত্তিক শিখন ডাটা ব্যবহার উন্নত করা
- **উপযোগী ডেটা ও তথ্য:** স্টুডেন্ট হাবের একটি নতুন সংস্করণ হিসেবে শিক্ষার্থী ও পরিবার পোর্টাল সিস্টেম চালু করা

লক্ষ্য ৪: স্থায়িত্ব ও অব্যাহত অগ্রগতি নিশ্চিত করা

২০২৭ সালের মধ্যে, অর্জন করতে হবে:

- অব্যাহত ভারসাম্যপূর্ণ বাজেট
- কর্মী শূণ্যতা
- +১২ কর্মী সম্পৃক্ততা ইনডেক্স
- গ্রাহকের অনুকূল প্রতিক্রিয়া
- FMP ট্র্যাকে আছে

কৌশলসমূহ

- **ন্যায্য তহবিল:** প্রয়োজনের ভিত্তিতে আরো নমনীয় অনুদান এবং তহবিল সহ শিক্ষার্থীদের জন্য ন্যায্য তহবিল সুরক্ষিত করার জন্য একটি জোরালো প্রচারণা শুরু করা
- **ভারসাম্যপূর্ণ বাজেট:** কৌশলগত বিনিয়োগ ও পরিত্যাগের মাধ্যমে একটি সুষম বাজেট বজায় রাখা
- **সম্পূর্ণ কর্মীযুক্ত এবং সম্পৃক্ত টিম:** প্রতিভার পাইপলাইন, ম্যানেজার ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম এবং সমতা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক কাজসহ সাংস্কৃতিক উদ্যোগ তৈরি, যা বিভিন্ন প্রতিভা আকর্ষণ করে এবং বজায় রাখে
- **পেশাগত সংস্কৃতি:** স্কুলে ও কেন্দ্রীয় অফিসে আরো ইতিবাচক, পেশাগত সম্পর্ক গড়ে তুলতে মান, প্রশিক্ষণ ও প্রতিক্রিয়ার চক্রে বিনিয়োগ
- **স্বচ্ছ উত্তরাধিকার ব্যবস্থাপনা:** স্কুল বোর্ড, সুপারিনটেনডেন্ট, ক্যাবিনেট ও নির্বাহী কর্মী, প্রিন্সিপাল লিডার ও স্কুল লিডারদের জন্য কার্যকর উত্তরাধিকার পরিকল্পনা থাকা নিশ্চিত করা
- **২১ শতকের সুবিধাদি:** সুবিধাদির মাস্টার প্ল্যান, পরিচালনার প্রতিশ্রুতি এবং মানসম্মত প্রযুক্তি সরবরাহ

DETROIT PUBLIC SCHOOLS COMMUNITY DISTRICT

তিন বছরের উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা

	২০২২-২৩	২০২৩-২৪	২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭
দীর্ঘকালীন অনুপস্থিতি	৬৬.১%	৬০.৩%	৫৪.৫%	৪৮.৭%	৪২.৯%
গড় দৈনিক উপস্থিতি	৮১.৮%	৮৩.৯%	৮৫.৯%	৮৮.০%	৯০.০%
কে-২ পঠন দক্ষতা	১৯.৪%	২২.১%	২৪.৭%	২৭.৪%	৩০.০%
কে-২ গণিতে দক্ষতা	১৭.৭%	২০.৮%	২৩.৯%	২৬.৯%	৩০.০%
M-STEP ELA দক্ষতা	১৩.০%	১৪.৬%	১৬.১%	১৭.৭%	১৯.২%
M-STEP গণিতে দক্ষতা	৯.১%	১৩.১%	১৭.১%	২১.১%	২৫.১%
P/SAT ৮ EBRW দক্ষতা	২৪.০%	২৬.৮%	২৯.৫%	৩২.৩%	৩৫.০%
P/SAT ৮ গণিতে দক্ষতা	৮.৬%	১৩.২%	১৭.৮%	২২.৩%	২৬.৯%
iReady পঠন বিকাশ	৫৩.২%	৫৪.৩%	৫৫.৪%	৫৬.৫%	৫৭.৬%
iReady গণিতে বিকাশ	৫৪.১%	৫৫.৭%	৫৭.৪%	৫৯.০%	৬০.৬%
বিজ্ঞানে দক্ষতা ৫ ও ৮	৮.২%	৯.৮%	১১.৫%	১৩.১%	১৪.৭%
সামাজিক বিজ্ঞানে দক্ষতা ৫ ও ৮	৪.২%	৬.৯%	৯.৬%	১২.৩%	১৫.০%
HS স্নাতক হার*	৭১.১%*	৭৩.৬%	৭৬.১%	৭৮.৬%	৮১.১%
CCR কোর্সে অংশগ্রহণ	৪৯.৬%	৫৪.৭%	৫৯.৮%	৬৪.৯%	৭০.০%
CCR কোর্সে সাফল্য	৪৮.০%	৫১.০%	৫৪.০%	৫৭.০%	৬০.০%
SAT EBRW কলেজ প্রস্তুতি	৩২.৯%	৩৫.৫%	৩৮.০%	৪০.৬%	৪৩.১%
SAT গণিত কলেজের জন্য প্রস্তুতি	১১.৭%	১৪.৭%	১৭.৬%	২০.৬%	২৩.৫%
বিজ্ঞানে দক্ষতা ১১	১৪.১%	১৮.০%	২১.৯%	২৫.৮%	২৯.৭%
সামাজিক বিজ্ঞানে দক্ষতা ১১	১৫.৪%	১৮.৮%	২২.১%	২৫.৫%	২৮.৮%
WIDA বিকাশ	৬৬.৩%	৬৭.৫%	৬৮.৭%	৬৯.৮%	৭১.০%
ভালবাসাময়, চ্যালেঞ্জ পাওয়া, প্রস্তুত	২৭.৬%	২৯.১%	৩০.৬%	৩২.১%	৩৩.৬%
কর্মী সম্পৃক্ততা	-১	+২	+৬	+৯	+১২
পরিবারের সম্পৃক্ততা	৬২.১%	৬৩.০%	৬৪.০%	৬৪.৯%	৬৫.৮%

*রিপোর্টিং এক বছরের বিলম্ব; ৭১% স্নাতকের হার হলো ৪-বছরের ২০২২ দলের জন্য