

مخطط العام  
2027



## المهمة

### العمل الذي نقوم به

تكمُن مهمتنا في تثقيف كل طالب في كل مجتمع وتمكينه، وفي كل يوم، لبناء ديبرويت أقوى.

## الرؤية

### المستقبل الذي نريده

سيحصل كافة الطلاب على المعرفة والمهارات والثقة بالنفس اللازمة للاستمرار في مدينتنا وأمتنا وعالمنا.

المثابرة



الإشراف المسؤول

الخدمة



موهبة استثنائية

الإتصاف



التزام الطفل بالكامل

النزاهة



إنجازات مذهلة

التفوق



الثقافة التحويلية

الطلاب أولاً

## القيادة والتعاون

يفهم الخريجون قيمة القيادة الأخلاقية والفعالة وقد طوروا المهارات اللازمة في سياقات متنوعة. يمكنهم إلهام العمل، وإدارة الصراعات، وتمكين الآخرين، وتنظيم الجهود الجماعية لتحسين مجتمعاتهم. وبصفتهم متواصلين وثقنين وأعضاء فريق فعالين، تعلموا الاستفادة من وجهات النظر ونقاط القوة والأدوار المختلفة لتحقيق الأهداف المشتركة. سواء تقدموا على أساس أنهم قادة رسميين أو ساهموا كأعضاء في فريق، يمكنهم حشد الناس من أجل التغيير الإيجابي.



## الإستعداد للكلية والوظائف

لقد حقق الخريجون الكفاءة في المواد الأساسية في مختلف التخصصات، بعد أن شاركوا في منهج تحضيرى شامل وصارم وذو صلة. وهم قادرون على حل المشاكل، ومولون للتعليم ما بعد الثانوي والبرامج التدريبية في حياتهم المهنية المختارة، وهم على استعداد للاستفادة من موارد الشبكات والمجتمع أثناء سعيهم لخيارات ما بعد المرحلة الثانوية، ولديهم المعرفة المالية والأدوات اللازمة لاتخاذ قرارات قوية عند دخولهم مرحلة البلوغ.



# الملف الشخصي للخريجين

## النكاء الاجتماعي والعاطفي والمرونة

يؤمن الخريجون بقدراتهم وقد طوروا المهارات اللازمة لمراقبة عافيتهم العاطفية وتحسينها. وهم يعرفون كيفية تحديد أهداف طويلة الأجل والعمل على تحقيقها باصبر وتصميم في مواجهة العقبات. وهم يتخذون قرارات توازن بين الرعاية الذاتية ورعاية المجتمع، كما أن ذكاءهم العاطفي يزودهم بالقدرة على التنقل في المواقف الاجتماعية والصراعات عبر خطوط التشابه والاختلاف.



## المشاركة العالمية والاجتماعية

يقدر الخريجون التاريخ والثقافات ووجهات النظر داخل مجتمعاتهم وخارجها. وهم يظهرون الفضول والتعاطف والاحترام لمختلف الشعوب ووجهات النظر العالمية. وهم مدافعون مطعون على المساواة العرقية، والعدالة الاجتماعية، وحقوق الإنسان في جميع أنحاء العالم، مما يجبرهم على الوقوف في وجه الظلم من خلال المشاركة المدنية المستنيرة كبالغين.



## التفكير الناقد والقدرة على التكيف

قد طور الخريجون مهارات التفكير الناقد التي تساعد على حل المسائل المعقدة والعمل على إيجاد حلول عملية. ويمكنهم التكيف بسهولة مع المواقف الجديدة، واعتماد طرق جديدة في التفكير والعمل بفضل التقدم التكنولوجي، والتغلب على حالة عدم اليقين. يعتبر الخريجون المتمكنون بعقلية التقدم أن التغيير هو فرصة للابتكار الذي يهدف إلى التحول الإيجابي للمجتمعات والأنظمة.



## بحلول عام 2027، تحقيق:

معدل الحضور اليومي 90%

التغيب المتكرر 43%

تفضيلات العائلة 66%

## الهدف 1: تحسين الحضور



### الأساليب:

- الوصول إلى الرعاية الصحية الجسدية والنفسية: تعزيز الشراكات مع مقدمي الرعاية الصحية المحليين لتقديم خدمات الصحة البدنية والنفسية في الموقع، بما في ذلك المراكز الصحية
- الموارد للعائلات: توسيع الخدمات واستخدام مراكز الموارد العائلية لتلبية الاحتياجات الأساسية ومعالجة عوائق الحضور
- المجتمع المتصل: الاستمرار في توسيع المشاركة في هياكل المشاركة في المجتمع مثل جلسات الاستماع، والمجالس (المرتكزة على الدين، والخريجين، ومتعددة اللغات، والاستشارات المدرسية)، وجمعيات أولياء الأمور والمعلمين، والفعاليات المجتمعية لمجلس الإدارة
- التوقعات والتواصل: زيادة توقعات الحضور والتواصل لإزالة عوائق الحضور

## بحلول عام 2027، تحقيق:

58%	التقدم في القراءة في اختبار iReady	30%	الكفاءة في القراءة والرياضيات للصفوف من الروضة حتى الصف الثاني
61%	التقدم في الرياضيات في اختبار iReady	19%	الكفاءة في الرياضيات في اختبار التقدم التعليمي لطلاب ميشيغان
15%	الكفاءة في العلوم والدراسات الاجتماعية للصفين الخامس والثامن	25%	الكفاءة في آداب اللغة الإنكليزية في اختبار التقدم التعليمي لطلاب ميشيغان (M-STEP)
71%	التقدم في اختبار ويدا (WIDA)	35%	الكفاءة في القراءة والكتابة المستندة إلى الأدلة في اختبار القدرات الدراسية الأولية
		27%	الكفاءة في الرياضيات في اختبار القدرات الدراسية الأولية

## الهدف 2: الدفع إلى مستويات أعلى من الكفاءة



## الأساليب

- تطوير القيادة: تنمية ثقافة تعتمد على الأداء والاستمرار في تزويد المديرين ومساعدتي المديرين بالمعرفة والمهارات والعقليات اللازمة لدفع تحسين التعليم كل يوم
- التعليم الابتدائي: تحسين تدريب المعلمين للصفوف من الروضة حتى الصف الثالث وقدرتهم على تدريس المهارات الأساسية في القراءة والرياضيات
- التدريس المناهض للعنصرية: نشر المواد والأساليب التعليمية التي تؤكد وتعكس تنوع الطلاب وهوياتهم وتجاربهم في كل صف وموضوع
- دعم المتعلم المتنوع: تحسين التوجيه التعليمي والتدريب لتلبية احتياجات الطلاب متعددي اللغات والاستثنائيين
- التقدم في التعلم للكفاءات المطلوبة للموظفين: وضع إطار لكفاءات المعلمين والموظفين يوضح المعرفة والمهارات المطلوبة، ويقدم خيارات مرنة للتعلم وإظهار إتقان هذه المهارات، مثل علم القراءة، وطرق التدريس المستجيبة ثقافياً والمؤكدة، وممارسات إدارة الفصل الدراسي الشاملة

## بحلول عام 2027، تحقيق:

34% محبوب، يواجه صعوبات، جاهز

81% معدل التخرج في ساعات الدوام

70% المشاركة في خطة الاستعداد للكلية والوظيفة

60% النجاح في خطة الاستعداد للكلية والوظيفة

## الهدف 3: التخرج طلاب جاهزون للمستقبل



### الأساليب

- **التعلم العاطفي الاجتماعي:** اعتماد وتنفيذ المناهج الدراسية لمعالجة الصدمات وبناء المهارات العاطفية الاجتماعية عبر الصفوف الدراسية
- **يوم المسارات الجديدة للشهادات والمدرسة الثانوية:** التخطيط وتنفيذ خيارات وجدول الشهادة المبتكرة للسماح للطلاب بالمشاركة في المزيد من الدورات على مستوى الكلية وللاستعداد للوظائف بما يتوافق مع أهدافهم
- **معدلات النجاح في دورات للاستعداد للكلية والوظائف:** تحسين تسلسل الدورات والمناهج الدراسية والتعلم المهني واستخدام البيانات في المستوى المتقدم، والتسجيل المزدوج والدورات المهنية والتعلم القائم على العمل
- **البيانات والمعلومات المخصصة:** إطلاق نظام بوابة الطالب والعائلة كتطور لمركز الطلاب

## بحلول عام 2027، تحقيق:

- ✓ استمرار الميزانية المتوازنة
- ✓ وظائف شاغرة للموظفين
- ✓ 12+ مؤشر مشاركة الموظفين
- ✓ ملاحظات العميل الملائم
- ✓ الخطة الرئيسية للمرافق على المسار الصحيح

## الهدف 4: ضمان الاستدامة والتقدم المستمر



### الأساليب

- التمويل العادل: شن حملة قوية لتأمين التمويل العادل للطلاب مع زيادة مرونة المنح وصيغ التمويل المرجحة
- الميزانية المتوازنة: المحافظة على ميزانية متوازنة من خلال الاستثمار الاستراتيجي والتخلي
- فرق عمل كاملة مشاركة: تعزيز المواهب، وبرامج تطوير المديرين، والمبادرات الثقافية بما في ذلك أعمال المساواة والشمول التي تجذب المواهب المتنوعة وتحافظ عليها
- الثقافة المهنية: الاستثمار في المعايير والتدريب وحلقات الملاحظات لبناء علاقات مهنية أكثر إيجابية في المدارس وفي المكتب المركزي
- إدارة واضحة للخلافة: ضمان وجود خطط خلافة قابلة للتطبيق لمجلس المدرسة، والمشرف، ومجلس الوزراء والموظفين التنفيذيين، والقادة الرئيسيين، وقادة المدرسة
- مرافق القرن الحادي والعشرين: تنفيذ الخطة الرئيسية للمرافق والالتزامات التشغيلية والمعايير التكنولوجية

## أهداف التحسين لمدة ثلاث سنوات

2026-27	2025-26	2024-25	2023-24	2022-23	
42.9%	48.7%	54.5%	60.3%	66.1%	التغيب المتكرر
90.0%	88.0%	85.9%	83.9%	81.8%	معدل الحضور اليومي
30.0%	27.4%	24.7%	22.1%	19.4%	الكفاءة في القراءة للصفوف من الروضة حتى الصف الثاني
30.0%	26.9%	23.9%	20.8%	17.7%	الكفاءة في الرياضيات للصفوف من الروضة حتى الصف الثاني
19.2%	17.7%	16.1%	14.6%	13.0%	الكفاءة في آداب اللغة الإنجليزية في اختبار التقدم التعليمي لطلاب ميشيغان (M-STEP)
25.1%	21.1%	17.1%	13.1%	9.1%	الكفاءة في الرياضيات في اختبار التقدم التعليمي لطلاب ميشيغان (M-STEP)
35.0%	32.3%	29.5%	26.8%	24.0%	الكفاءة في القراءة والكتابة المستندة إلى الأداة في اختبار القدرات الدراسية الأولية 8
26.9%	22.3%	17.8%	13.2%	8.6%	الكفاءة في الرياضيات في اختبار القدرات الدراسية الأولية 8
57.6%	56.5%	55.4%	54.3%	53.2%	التقدم في القراءة في اختبار iReady
60.6%	59.0%	57.4%	55.7%	54.1%	التقدم في الرياضيات في اختبار iReady
14.7%	13.1%	11.5%	9.8%	8.2%	الكفاءة في العلوم للصفين الخامس والثامن
15.0%	12.3%	9.6%	6.9%	4.2%	الكفاءة في الدراسات الاجتماعية للصفين الخامس والثامن
81.1%	78.6%	76.1%	73.6%	71.1%*	معدل التخرج في ساعات الدوام*
70.0%	64.9%	59.8%	54.7%	49.6%	المشاركة في خطة الاستعداد للكلية والوظيفة
60.0%	57.0%	54.0%	51.0%	48.0%	النجاح في خطة الاستعداد للكلية والوظيفة
43.1%	40.6%	38.0%	35.5%	32.9%	الاستعداد للكلية في القراءة والكتابة المستندة إلى الأداة في اختبار القدرات الدراسية (SAT)
23.5%	20.6%	17.6%	14.7%	11.7%	الاستعداد للكلية في الرياضيات في اختبار القدرات الدراسية (SAT)
29.7%	25.8%	21.9%	18.0%	14.1%	الكفاءة في العلوم للصف الحادي عشر
28.8%	25.5%	22.1%	18.8%	15.4%	الكفاءة في الدراسات الاجتماعية للصف الحادي عشر
71.0%	69.8%	68.7%	67.5%	66.3%	التقدم في اختبار ويدا (WIDA)
33.6%	32.1%	30.6%	29.1%	27.6%	محبوب، يواجه صعوبات، جاهز
+12	+9	+6	+2	-1	مشاركة الموظفين
65.8%	64.9%	64.0%	63.0%	62.1%	مشاركة العائلة

\*تأخر التقارير لمدة عام واحد؛ معدل التخرج 71% لدفعة 4 سنوات 2022