

Mathematics

Spanish

Grades 1



Estimados familias DPSCD,

La Oficina de Matemáticas se asocia con las familias para apoyar el aprendizaje a distancia mientras los estudiantes están en casa. Como primer maestro de su hijo, le empoderamos para que utilice los recursos proporcionados para fomentar una comprensión más profunda de las matemáticas de nivel de grado.

Los estudiantes en los grados K-8 trabajarán desde nuestro plan de estudios básico, Eureka Math, utilizando este Paquete Académico apoyado por Knowledge on the Go videos grabados. Los videos tienen un instructor de Eureka Math que presenta una lección para que los estudiantes participen en matemáticas de nivel de grado. El instructor guiará a los estudiantes a trabajar a través de la lección completando los problemas simultáneamente con su hijo y/o pidiéndoles que detengan el video para resolverlo de forma independiente y luego verifique. A medida que el instructor demuestra problemas de muestra en el conjunto de problemas de aplicación, actividades de fluidez, ejemplos y/o ejercicios, los padres se sienten libres de involucrar a su hijo en este trabajo. Pida a los alumnos que muestren el trabajo y expliquen sus respuestas. Cuando sea apropiado, pida a los alumnos que agreguen modelos o dibujos para ayudarles a resolver y registrar las respuestas en oraciones completas.

guía diaria de la lección se puede encontrar en las páginas siguientes. Cada día ha sido diseñado para proporcionarle acceso a los materiales del sitio web eureka Math Knowledge on the Go <https://gm.greatminds.org/en-us/knowledgeonthego> . Después de haber accedido al sitio, haga clic en el nivel de grado de su hijo, y desplácese hacia abajo para encontrar la lección deseada. Los recursos se encuentran en la parte inferior de la página y recomendamos que las lecciones se completen en orden.



Eureka Math es nuestro plan de estudios básico, pero también reconocemos que es necesario diferenciar la enseñanza de las matemáticas para satisfacer' las necesidades de todos los estudiantes. Los estudiantes tomaron el diagnóstico **i-Ready** a principios de este año y creó una Ruta de Aprendizaje para que



los estudiantes la siguieran. Los estudiantes trabajan semanalmente en las metas establecidas en la Ruta de Aprendizaje i-Ready. Después de su lección de matemáticas principal, si es posible, pedimos que los alumnos continúen trabajando en su Ruta de Aprendizaje iniciando sesión en www.clever.com y seleccionando el icono i-Ready.

Además, los estudiantes también pueden acceder a las lecciones i-Ready Teacher-Assigned, que serían un enriquecimiento para el contenido de nivel de grado y deben utilizarse si se necesitan actividades de extensión.

Si se requiere un soporte en vivo, no dude en llamar a la línea directa de la tarea al 1-833-466-3978. Por favor, consulte la página de la [línea directa de tareas](#) para conocer el horario de funcionamiento. Tenemos profesores de matemáticas de DPSCD listos y estamos listos para ayudar.



Si los estudiantes necesitan ayuda adicional y los padres tienen acceso a Internet, consulte el documento **de Homework Helper** y regístrese para obtener una cuenta. Homework Helper proporciona explicaciones paso a paso de cómo solucionar los problemas de Eureka Math. Además, proporcionado en el sitio web de Eureka Math Knowledge on the Go es una plétora de **Recursos Adicionales** que consiste en Plantillas, Tareas, Hojas de Consejos para Padres, y más.

Agradecemos que continúe Dedicación apoyo y asociación con el Distrito Comunitario de Escuelas Públicas de Detroit y con su asistencia podemos seguir adelante con nuestra prioridad: Logro Sobresaliente. Estar a salvo. ¡Estad bien!



Director Ejecutivo Adjunto de K-12 Matemáticas

Aviso de no discriminación

DPSCD no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, identidad transgénero, discapacidad, edad, religión, altura, peso, ciudadanía, estado civil o familiar, estado militar, ascendencia, información genética o cualquier otra categoría legalmente protegida, en sus programas y actividades educativas, incluyendo preguntas sobre empleo y admisión? ¿Preocupaciones? comuníquese con el Coordinador de Derechos Civiles al (313) 240-4377 o dpscd.compliance@detroitk12.org o 3011 West Grand Boulevard, 14thth Floor, Detroit MI 48202.

Encuentre recursos adicionales alineados con Eureka Math aquí:



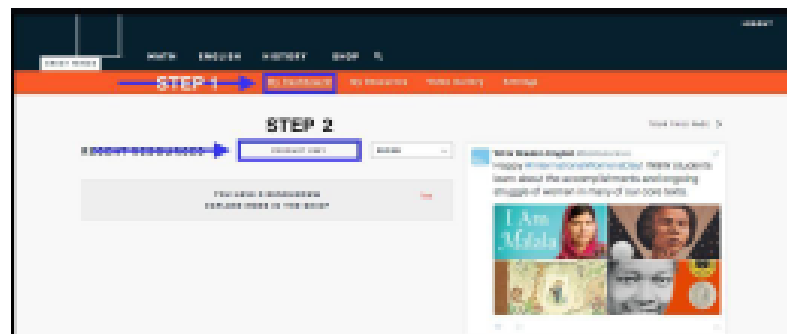
ACCESO A LOS LIBROS ELECTRÓNICOS DE HOMEWORK HELPER

PASO 1: CREAR UN ACCOUNT

Regístrese para obtener una cuenta gratuita en GreatMinds.org/store/signup.

PASO 2: ACCEDE A TU DASHBOARD

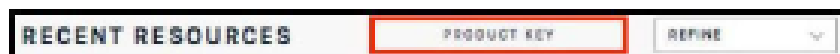
Una vez que haya creado una cuenta en GreatMinds.org, se le llevará a su panel de control.



Después de haber iniciado sesión, también puede acceder a su panel haciendo clic en "MY DASHBOARD" en la esquina superior derecha del sitio.

PASO 3: ENTRAR SU PRODUCTO KEY

En su panel de control verá varios botones, seleccione "CLAVE DE PRODUCTO" e ingrese H00688525 para acceder a su libro electrónico de Homework Helper.



PASO 4: ACCEDA A SU LIBRO ELECTRÓNICO DE AYUDA A LA CARROCERIA

Una vez que haya introducido la clave de producto, seleccione un nivel de grado y el libro electrónico ayudante de tarea se agregará a su panel de control. Haga clic en "LAUNCH PRODUCT" para navegar por el libro electrónico. Nota: si está viendo los libros electrónicos de Homework Helper en un dispositivo móvil o tableta, le recomendamos que utilice la vista horizontal.

¿Preguntas? Póngase en contacto con nosotros en info@GreatMinds.org.

Clever- Cómo acceder al Curriculum de DPSCD

Aplicaciones a través de Clever.com



1 Hacer click en el acceso directo de escritorio de Clever o abrir Google Chrome e ir a clever.com/in/dpscd



2 Hacer click en “Log in with Active Directory”
Los maestros/profesores utilizarán la misma información de acceso que utilizan para iniciar sesión en sus correos electrónicos.
Los alumnos seguirán el siguiente formato



3 Entrar el nombre de usuario del alumno en el espacio señalado identificado. El nombre usuario consistirá en el número de identificación de los alumnos y @thedps.org anexado. Por ejemplo, 12345678@thedps.org



4 Entrar la contraseña del alumno. La contraseña consistirá en lo siguiente:
 Primera letra del nombre en mayúscula
 Primera letra del apellido en minúscula
 2 dígitos de su mes de nacimiento
 2 dígitos de su año de nacimiento
 01 (masculino) o 02 (femenino)






Por ejemplo: La fecha de nacimiento de Jane Doe es 13 de mayo de 2004. Su contraseña es Jd050402

5 Haga clic en la aplicación en la que está interesado/a en acceder.






4/14/20 - 4/17/20 Semana 1 (4 días)

Direcciones:	<p>Padres: Asiste a los alumnos a acceder a los videos "Conocimiento sobre la marcha", Conjuntos de problemas en este paquete e i-Ready a través de la aplicación Clever. Además, supervise el progreso de los alumnos mientras trabaja en los videos y/o lecciones en línea.</p> <p>Estudiantes: Haga clic o vea el video "Conocimiento sobre la marcha" cada día y complete el conjunto de problemas diario. Visite i-Ready para continuar su camino de aprendizaje y completar lecciones asignadas por el maestro.</p>
Estándar(es) objetivo(es)	1.NBT. A.1, 1.NBT. B.2, 1.NBT. B.2a, 1.NBT.B.2c, 1.NBT. C.5
Módulo Tema	Módulo 4: Colocar valor, comparación, suma y resta a 40 Tema A: Decenas y unos
Materiales necesarios:	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a los videos y recursos de la lección Go, incluidas las plantillas y los ayudantes de la tarea, que proporcionan orientación con ejemplos trabajados para cada lección. • Acceso inteligente para i-Ready (ver enlaces y códigos QR a continuación) • Papel, Lápiz, Paquete Académico incluyendo Conjuntos de Problemas <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">Conocimiento sobre los videos Go Clever. com Recursos Adicionales Inteligentes</p>

	Lección diaria (50 Minutos)	Extensión (10-15 minutos)	Intervención (10 minutos)
Día 1	Conocimientos sobre el video Go para el Módulo 4, Lección 1 Módulo 4, Conjunto de problemas 1 (Inglés / Español)	i-Ready "Profesor Asignado" Lección clever.com	i-Ready "Mi camino" Lección clever.com
Día 2	Conocimientos sobre el video Go para el Módulo 4, Lección 2 Módulo 4, Conjunto de problemas 2(Inglés/Español) Gráfico de valor de lugar (Inglés/Español)	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 3	Conocimientos sobre el video Go para el Módulo 4, Lección 3 Módulo 4, Conjunto de problemas 3 (Inglés/Español) Gráfico de valor de lugar(inglés) Place Value Chart (español)	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 4	Conocimientos sobre el video Go para el Módulo 4, Lección 4 Módulo 4, Conjunto de problemas 4(Inglés/Español) Gráfico de valor de lugar (Inglés/Español)	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección

Haga clic en el enlace Conocimientos de la lección Ir o escanee el Conocimiento en el Código QR Ir en la sección Materiales. A continuación, desplácese hacia abajo y haga clic en el módulo y la lección correspondientes. Los conjuntos de problemas se incluyen en este paquete académico.




4/20/20 - 4/24/20 Semana 2 (5 días)

Direcciones:	<p>Padres: Asiste a los alumnos a acceder a los videos "Conocimiento sobre la marcha", Conjuntos de problemas en este paquete y i-Ready a través de la aplicación Clever. Además, supervise el progreso de los alumnos mientras trabaja en los videos y/o lecciones en línea.</p> <p>Estudiantes: Haga clic o vea el video "Conocimiento sobre la marcha" cada día y complete el conjunto de problemas diario. Visite i-Ready para continuar su camino de aprendizaje y completar lecciones asignadas por el maestro.</p>
Estándar(es) objetivo(es)	1.NBT. A.1, 1.NBT. B.2, 1.NBT. B.2a, 1.NBT.B.2c, 1.NBT. B.3, 1.NBT.C.5
Módulo Tema	<p>Módulo 4: Colocar valor, comparación, suma y resta a 40</p> <p>Tema A: Decenas y unos</p> <p>Tema B: Comparación de pares de números de dos dígitos</p>
Materiales necesarios:	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a los videos y recursos de la lección Go, incluidas las plantillas y los ayudantes de la tarea, que proporcionan orientación con ejemplos trabajados para cada lección. • Acceso inteligente para i-Ready (ver enlaces y códigos QR a continuación) • Papel, Lápiz, Paquete Académico incluyendo Conjuntos de Problemas <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">Conocimiento sobre los videos Go Clever. com Recursos Adicionales Inteligentes</p>

	Lección diaria (50 minutos)	Extensión (10-15 minutos)	Intervención (15 minutos)
Día 5	Conocimientos sobre el video Go para el Módulo 4 Lección 5 Módulo 4, Conjunto de problemas 5(Inglés/Español) Gráfico de valor de lugar (Inglés/Español)	i-Ready Lección "Profesor Asignado" clever.com	i-Ready "Mi camino" Lección clever.com
Día 6	Conocimientos sobre el video Go para el Módulo 4 Lección 6 Módulo 4, Conjunto de problemas 6(Inglés/Español) Gráfico de valor de lugar de monedas (Inglés/Español)	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 7	Conocimientos sobre el video Go para el Módulo 4 Lección 7 Módulo 4, Conjunto de problemas 7(Inglés/Español) Gráfico de valor de doble lugar (Inglés/Español)	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 8	Conocimientos sobre el video Go para el Módulo 4 Lección 8 Módulo 4, Conjunto de problemas 8(Inglés/Español) Ayudante de la tarea (Inglés/Español)	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 9	Conocimientos sobre el video Go para el Módulo 4 Lección 9 Módulo 4, Conjunto de problemas 9(Inglés/Español) Gráfico de valor de lugar (Inglés/Español)	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección

Haga clic en el enlace Conocimientos de la lección Ir o escanee el Conocimiento en el Código QR Ir en la sección Materiales. A continuación, desplácese hacia abajo y haga clic en el módulo y la lección correspondientes. Los conjuntos de problemas se incluyen en este paquete académico.




4/27/20 - 5/1/20 Semana 3 (5 días)

Direcciones:	<p>Padres: Asiste a los alumnos a acceder a los videos "Conocimiento sobre la marcha", Conjuntos de problemas en este paquete y i-Ready a través de la aplicación Clever. Además, supervise el progreso de los alumnos mientras trabaja en los videos y/o lecciones en línea.</p> <p>Estudiantes: Haga clic o vea el video "Conocimiento sobre la marcha" cada día y complete el conjunto de problemas diario. Visite i-Ready para continuar su camino de aprendizaje y completar lecciones asignadas por el maestro.</p>
Estándar(es) objetivo(es)	1.NBT. B.2, 1.NBT. B.2a, 1.NBT.B.2c, 1.NBT. B.3, 1.NBT.C. 4, 1.NBT.C. 6
Módulo Tema	<p>Módulo 4: Colocar valor, comparación, suma y resta a 40</p> <p>Tema B: Comparación de pares de números de dos dígitos</p> <p>Tema C: Suma y resta de decenas</p> <p>Tema D: Adición de decenas o decenas a un número de dos dígitos</p>
Materiales necesarios:	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a los videos y recursos de la lección Go, incluidas las plantillas y los ayudantes de la tarea, que proporcionan orientación con ejemplos trabajados para cada lección. • Acceso inteligente para i-Ready (ver enlaces y códigos QR a continuación) • Papel, Lápiz, Paquete Académico incluyendo Conjuntos de Problemas <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">Conocimiento sobre los videos Go Clever. com Recursos Adicionales Inteligentes</p>

	Lección diaria (50 minutos)	Extensión (10-15 minutos)	Intervención (15 minutos)
Día 10	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 10	i-Ready Lección "Profesor Asignado" clever.com	i-Ready "Mi camino" Lección clever.com
Día 11	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 11	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 12	Conocimientos sobre la lección Go Para el Módulo 4, Lección 12	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 13	Conocimientos sobre la lección Go Para el Módulo 4, Lección 13	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 14	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 14	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección

Haga clic en el enlace Conocimientos de la lección Ir o escanee el Conocimiento en el Código QR Ir en la sección Materiales. A continuación, desplácese hacia abajo y haga clic en el módulo y la lección correspondientes. Los conjuntos de problemas se incluyen en este paquete académico.




5/4/20 - 5/8/20 Semana 4 (5 días)

Direcciones:	<p>Padres: Asiste a los alumnos a acceder a los videos "Conocimiento sobre la marcha", Conjuntos de problemas en este paquete y i-Ready a través de la aplicación Clever. Además, supervise el progreso de los alumnos mientras trabaja en los videos y/o lecciones en línea.</p> <p>Estudiantes: Haga clic o vea el video "Conocimiento sobre la marcha" cada día y complete el conjunto de problemas diario. Visite i-Ready para continuar su camino de aprendizaje y completar lecciones asignadas por el maestro.</p>
Estándar(es) objetivo(es)	1.NBT. C.4, 1.OA. A.1
Módulo Tema	<p>Módulo 4: Colocar valor, comparación, suma y resta a 40</p> <p>Tema D: Adición de decenas o decenas a un número de dos dígitos</p> <p>Tema E: Tipos de problemas variados dentro de 20</p>
Materiales necesarios:	<ul style="list-style-type: none"> Acceso a los videos y recursos de la lección Go, incluidas las plantillas y los ayudantes de la tarea, que proporcionan orientación con ejemplos trabajados para cada lección. Acceso inteligente para i-Ready (ver enlaces y códigos QR a continuación) Papel, Lápiz, Paquete Académico incluyendo Conjuntos de Problemas <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">Conocimiento sobre los videos Go Clever. com Recursos Adicionales Inteligentes</p>

	Lección diaria (50 minutos)	Extensión (10-15 minutos)	Intervención (15 minutos)
Día 15	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 15	i-Ready Lección "Profesor Asignado" clever.com	i-Ready "Mi camino" Lección clever.com
Día 16	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 16	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 17	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 17	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 18	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 18	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 19	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 19	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección

Haga clic en el enlace Conocimientos de la lección Ir o escanee el Conocimiento en el Código QR Ir en la sección Materiales. A continuación, desplácese hacia abajo y haga clic en el módulo y la lección correspondientes. Los conjuntos de problemas se incluyen en este paquete académico.




5/11/20 - 5/15/20 Semana 5 (5 días)

Direcciones:	<p>Padres: Asiste a los alumnos a acceder a los videos "Conocimiento sobre la marcha", Conjuntos de problemas en este paquete y i-Ready a través de la aplicación Clever. Además, supervise el progreso de los alumnos mientras trabaja en los videos y/o lecciones en línea.</p> <p>Estudiantes: Haga clic o vea el video "Conocimiento sobre la marcha" cada día y complete el conjunto de problemas diario. Visite i-Ready para continuar su camino de aprendizaje y completar lecciones asignadas por el maestro.</p>
Estándar(es) objetivo(es)	1.NBT. C.4, 1.OA. A.1
Módulo Tema	<p>Módulo 4: Colocar valor, comparación, suma y resta a 40</p> <p>Tema E: Tipos de problemas variados dentro de 20</p> <p>Tema F: Adición de decenas y unos a un número de dos dígitos</p>
Materiales necesarios:	<ul style="list-style-type: none"> Acceso a los videos y recursos de la lección Go, incluidas las plantillas y los ayudantes de la tarea, que proporcionan orientación con ejemplos trabajados para cada lección. Acceso inteligente para i-Ready (ver enlaces y códigos QR a continuación) Papel, Lápiz, Paquete Académico incluyendo Conjuntos de Problemas <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>SCAN ME</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>SCAN ME</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>SCAN ME</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">Conocimiento sobre los videos Go Clever. com Recursos Adicionales Inteligentes</p>

	Lección diaria (50 minutos)	Extensión (10-15 minutos)	Intervención (15 minutos)
Día 20	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 20	i-Ready Lección "Profesor Asignado" clever.com	i-Ready "Mi camino" Lección clever.com
Día 21	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 21	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 22	Conocimientos sobre la lección Go Para el Módulo 4, Lección 22	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 23	Conocimientos sobre la lección Go Para el Módulo 4, Lección 23	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 24	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 24	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección

Haga clic en el enlace Conocimientos de la lección Ir o escanee el Conocimiento en el Código QR Ir en la sección Materiales. A continuación, desplácese hacia abajo y haga clic en el módulo y la lección correspondientes. Los conjuntos de problemas se incluyen en este paquete académico.




5/18/20 - 5/22/20 Semana 6 (5 días)

Direcciones:	<p>Padres: Asiste a los alumnos a acceder a los videos "Conocimiento sobre la marcha", Conjuntos de problemas en este paquete y i-Ready a través de la aplicación Clever. Además, supervise el progreso de los alumnos mientras trabaja en los videos y/o lecciones en línea.</p> <p>Estudiantes: Haga clic o vea el video "Conocimiento sobre la marcha" cada día y complete el conjunto de problemas diario. Visite i-Ready para continuar su camino de aprendizaje y completar lecciones asignadas por el maestro.</p>
Estándar(es) objetivo(es)	1.NBT. C.4
Módulo Tema	Módulo 4: Colocar valor, comparación, suma y resta a 40 Tema F: Adición de decenas y unos a un número de dos dígitos
Materiales necesarios:	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a los videos y recursos de la lección Go, incluidas las plantillas y los ayudantes de la tarea, que proporcionan orientación con ejemplos trabajados para cada lección. • Acceso inteligente para i-Ready (ver enlaces y códigos QR a continuación) • Papel, Lápiz, Paquete Académico incluyendo Conjuntos de Problemas <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">Conocimiento sobre los videos Go Clever. com Recursos Adicionales Inteligentes</p>

	Lección diaria (50 minutos)	Extensión (10-15 minutos)	Intervención (15 minutos)
Día 25	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 25	i-Ready Lección "Profesor Asignado" clever.com	i-Ready "Mi camino" Lección clever.com
Día 26	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 26	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 27	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 27	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 28	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 28	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 29	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 4, Lección 29	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección

Haga clic en el enlace Conocimientos de la lección Ir o escanee el Conocimiento en el Código QR Ir en la sección Materiales. A continuación, desplácese hacia abajo y haga clic en el módulo y la lección correspondientes. Los conjuntos de problemas se incluyen en este paquete académico.




5/26/20 - 5/29/20 Semana 7 (44 días)

Direcciones:	<p>Padres: Asiste a los alumnos a acceder a los videos "Conocimiento sobre la marcha", Conjuntos de problemas en este paquete y i-Ready a través de la aplicación Clever. Además, supervise el progreso de los alumnos mientras trabaja en los videos y/o lecciones en línea.</p> <p>Estudiantes: Haga clic o vea el video "Conocimiento sobre la marcha" cada día y complete el conjunto de problemas diario. Visite i-Ready para continuar su camino de aprendizaje y completar lecciones asignadas por el maestro.</p>
Estándar(es) objetivo(es)	1.G.A.1, 1.G.A.2
Módulo Tema	<p>Módulo 5: Identificación, composición y partición de formas</p> <p>Tema A: Atributos de formas</p> <p>Tema B: Relaciones parciales dentro de formas compuestas</p>
Materiales necesarios:	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a los videos y recursos de la lección Go, incluidas las plantillas y los ayudantes de la tarea, que proporcionan orientación con ejemplos trabajados para cada lección. • Acceso inteligente para i-Ready (ver enlaces y códigos QR a continuación) • Papel, Lápiz, Paquete Académico incluyendo Conjuntos de Problemas <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">Conocimiento sobre los videos Go Clever. com Recursos Adicionales Inteligentes</p>

	Lección diaria (50 minutos)	Extensión (10-15 minutos)	Intervención (15 minutos)
Día 30	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 5, Lección 1	i-Ready Lección "Profesor Asignado" clever.com	i-Ready "Mi camino" Lección clever.com
Día 31	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 5, Lección 2	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 32	Conocimientos sobre los materiales de la lección Go para el Módulo 5, Lección 3	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 33	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 5, Lección 4	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección

Haga clic en el enlace Conocimientos de la lección Ir o escanee el Conocimiento en el Código QR Ir en la sección Materiales. A continuación, desplácese hacia abajo y haga clic en el módulo y la lección correspondientes. Los conjuntos de problemas se incluyen en este paquete académico.

6/1/20 - 6/5/20 Semana 8 (55 días)

Direcciones:	<p>Padres: Asiste a los alumnos a acceder a los videos "Conocimiento sobre la marcha", Conjuntos de problemas en este paquete y i-Ready a través de la aplicación Clever. Además, supervise el progreso de los alumnos mientras trabaja en los videos y/o lecciones en línea.</p> <p>Estudiantes: Haga clic o vea el video "Conocimiento sobre la marcha" cada día y complete el conjunto de problemas diario. Visite i-Ready para continuar su camino de aprendizaje y completar lecciones asignadas por el maestro.</p>
Estándar(es) objetivo(es)	1.G.A.2, 1.G.A.3
Módulo Tema	<p>Módulo 5: Identificación, composición y partición de formas</p> <p>Tema B: Relaciones parciales dentro de formas compuestas</p> <p>Tema C: Mitades y cuartos de rectángulos y círculos</p>
Materiales necesarios:	<ul style="list-style-type: none"> Acceso a los videos y recursos de la lección Go, incluidas las plantillas y los ayudantes de la tarea, que proporcionan orientación con ejemplos trabajados para cada lección. Acceso inteligente para i-Ready (ver enlaces y códigos QR a continuación) Papel, Lápiz, Paquete Académico incluyendo Conjuntos de Problemas <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">Conocimiento sobre los videos Go Clever. com Recursos Adicionales Inteligentes</p>

	Lección diaria (50 minutos)	Extensión (10-15 minutos)	Intervención (15 minutos)
Día 134	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 5, Lección 5	i-Ready Lección "Profesor Asignado" clever.com	i-Ready "Mi camino" Lección clever.com
Día 35	Conocimientos sobre los materiales de la lección Go para el Módulo 5, Lección 6	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 36	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 5, Lección 7	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 37	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 5, Lección 8	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 38	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 5, Lección 9	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección

Haga clic en el enlace Conocimientos de la lección Ir o escanee el Conocimiento en el Código QR Ir en la sección Materiales. A continuación, desplácese hacia abajo y haga clic en el módulo y la lección correspondientes. Los conjuntos de problemas se incluyen en este paquete académico.

6/8/20 - 6/12/20 Semana 9 (55 días)

Direcciones:	<p>Padres: Asiste a los alumnos a acceder a los videos "Conocimiento sobre la marcha", Conjuntos de problemas en este paquete y i-Ready a través de la aplicación Clever. Además, supervise el progreso de los alumnos mientras trabaja en los videos y/o lecciones en línea.</p> <p>Estudiantes: Haga clic o vea el video "Conocimiento sobre la marcha" cada día y complete el conjunto de problemas diario. Visite i-Ready para continuar su camino de aprendizaje y completar lecciones asignadas por el maestro.</p>
Estándar(es) objetivo(es)	1.MD. B.3, 1.G.A.3
Módulo Tema	<p>Módulo 5: Identificación, composición y partición de formas</p> <p>Tema D: Aplicación de mitades para contar el tiempo</p> <p>Módulo 6: Colocar valor, comparación, suma y resta a 100</p> <p>Tema A: Comparación de problemas de palabras</p>
Materiales necesarios:	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a los videos y recursos de la lección Go, incluidas las plantillas y los ayudantes de la tarea, que proporcionan orientación con ejemplos trabajados para cada lección. • Acceso inteligente para i-Ready (ver enlaces y códigos QR a continuación) • Papel, Lápiz, Paquete Académico incluyendo Conjuntos de Problemas



[Conocimiento sobre los videos Go Clever. com Recursos Adicionales Inteligentes](#)




	Lección diaria (50 minutos)	Extensión (10-15 minutos)	Intervención (15 minutos)
Día 39	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 5, Lección 10	i-Ready Lección "Profesor Asignado" clever.com	i-Ready "Mi camino" Lección clever.com
Día 40	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 5, Lección 11	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 41	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 5, Lección 12	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 42	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 5, Lección 13	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 43	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 6, Lección 1	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección

Haga clic en el enlace Conocimientos de la lección Ir o escanee el Conocimiento en el Código QR Ir en la sección Materiales. A continuación, desplácese hacia abajo y haga clic en el módulo y la lección correspondientes. Los conjuntos de problemas se incluyen en este paquete académico.

Grado 1 Matemáticas

DISTANCIA SEMANAL APRENDIZAJE HORARIO DE ESTUDIANTES

6/15/20 - 6/18/20 Semana 10 (44 días)

Direcciones:	<p>Padres: Asiste a los alumnos a acceder a los videos "Conocimiento sobre la marcha", Conjuntos de problemas en este paquete y i-Ready a través de la aplicación Clever. Además, supervise el progreso de los alumnos mientras trabaja en los videos y/o lecciones en línea.</p> <p>Estudiantes: Haga clic o vea el video "Conocimiento sobre la marcha" cada día y complete el conjunto de problemas diario. Visite i-Ready para continuar su camino de aprendizaje y completar lecciones asignadas por el maestro.</p>		
Estándar(es) objetivo(es)	1.OA. A. 1, 1. NBT. A.1, 1.NBT. B.2a, 1.NBT.B.2c, 1.NBT.C.5		
Módulo Tema	<p>Módulo 66: Colocar valor, comparación, suma y resta a 100</p> <p>Tema A: Comparación de problemas de palabras</p> <p>Tema B: Números a 120</p>		
Materiales necesarios:	<ul style="list-style-type: none"> Acceso a los videos y recursos de la lección Go, incluidas las plantillas y los ayudantes de la tarea, que proporcionan orientación con ejemplos trabajados para cada lección. Acceso inteligente para i-Ready (ver enlaces y códigos QR a continuación) Papel, Lápiz, Paquete Académico incluyendo Conjuntos de Problemas <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>SCAN ME</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>SCAN ME</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>SCAN ME</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">Conocimiento sobre los videos Go Clever. com Recursos Adicionales Inteligentes</p>		
	Lección diaria (50 minutos)	Extensión (10-15 minutos)	Intervención (15 minutos)
Día 44	Conocimientos sobre la lección Go Para el Módulo 6, Lección 2	i-Ready Lección "Profesor Asignado" clever.com	i-Ready "Mi camino" Lección clever.com
Día 45	Conocimientos sobre los materiales de la lección Go para el Módulo 6, Lección 3	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 46	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 6, Lección 4	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección
Día 47	Conocimientos sobre la lección Go Materiales para el Módulo 6, Lección 5	i-Ready Lección "Profesor Asignado"	i-Ready "Mi camino" Lección

Haga clic en el enlace Conocimientos de la lección Ir o escanee el Conocimiento en el Código QR Ir en la sección Materiales. A continuación, desplácese hacia abajo y haga clic en el módulo y la lección correspondientes. Los conjuntos de problemas se incluyen en este paquete académico.

Publicado por Great Minds®.

Copyright © 2019 Great Minds®.

Impreso en los EE. UU.

Este libro puede comprarse en la editorial en eureka-math.org.

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

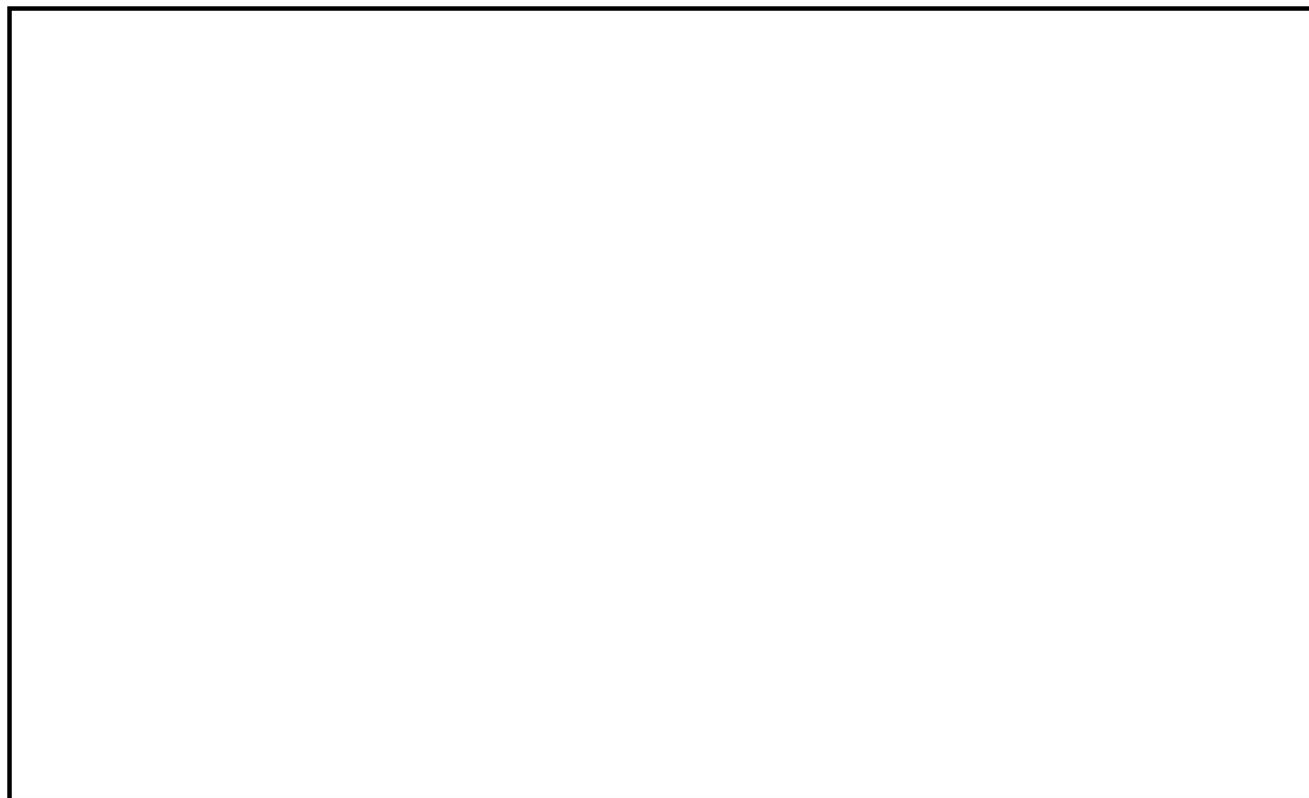
ISBN 978-1-64054-866-4

G1-SPA-M4-M5-L-05.2019

Lee

Joy tiene 10 canicas en 1 mano y 10 canicas en la otra mano. ¿Cuántas canicas tiene en total?

Dibuja

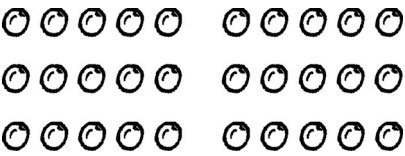
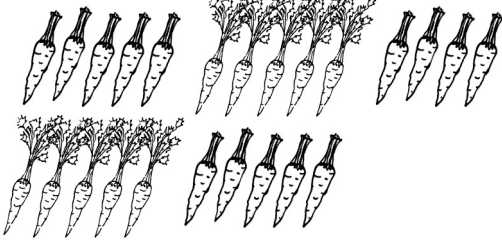
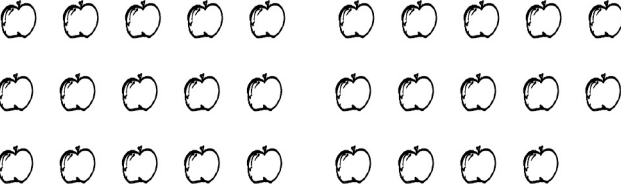



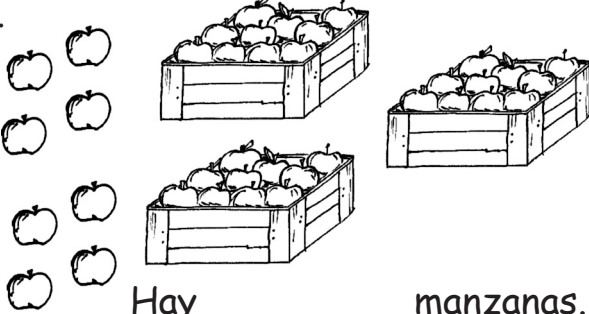
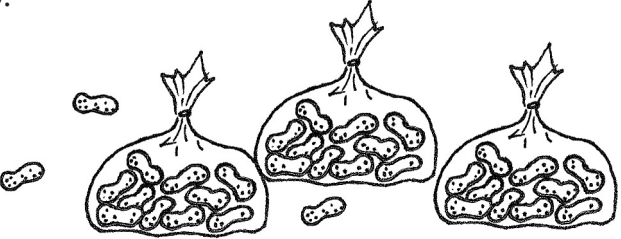


Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo grupos de 10. Escribe el número para mostrar la cantidad total de objetos.

<p>1. </p> <p style="text-align: center;">Hay _____ uvas.</p>	<p>2. </p> <p style="text-align: center;">Hay _____ zanahorias.</p>
<p>3. </p> <p style="text-align: center;">Hay _____ manzanas.</p>	<p>4. </p> <p style="text-align: center;">Hay _____ cacahuetes.</p>
<p>5. </p> <p style="text-align: center;">Hay _____ uvas.</p>	<p>6. </p> <p style="text-align: center;">Hay _____ zanahorias.</p>
<p>7. </p> <p style="text-align: center;">Hay _____ manzanas.</p>	<p>8. </p> <p style="text-align: center;">Hay _____ cacahuetes.</p>

Haz un vínculo numérico para mostrar decenas y unidades.

<p>9.</p>	<p>10.</p>
<p>11.</p>	<p>12.</p>

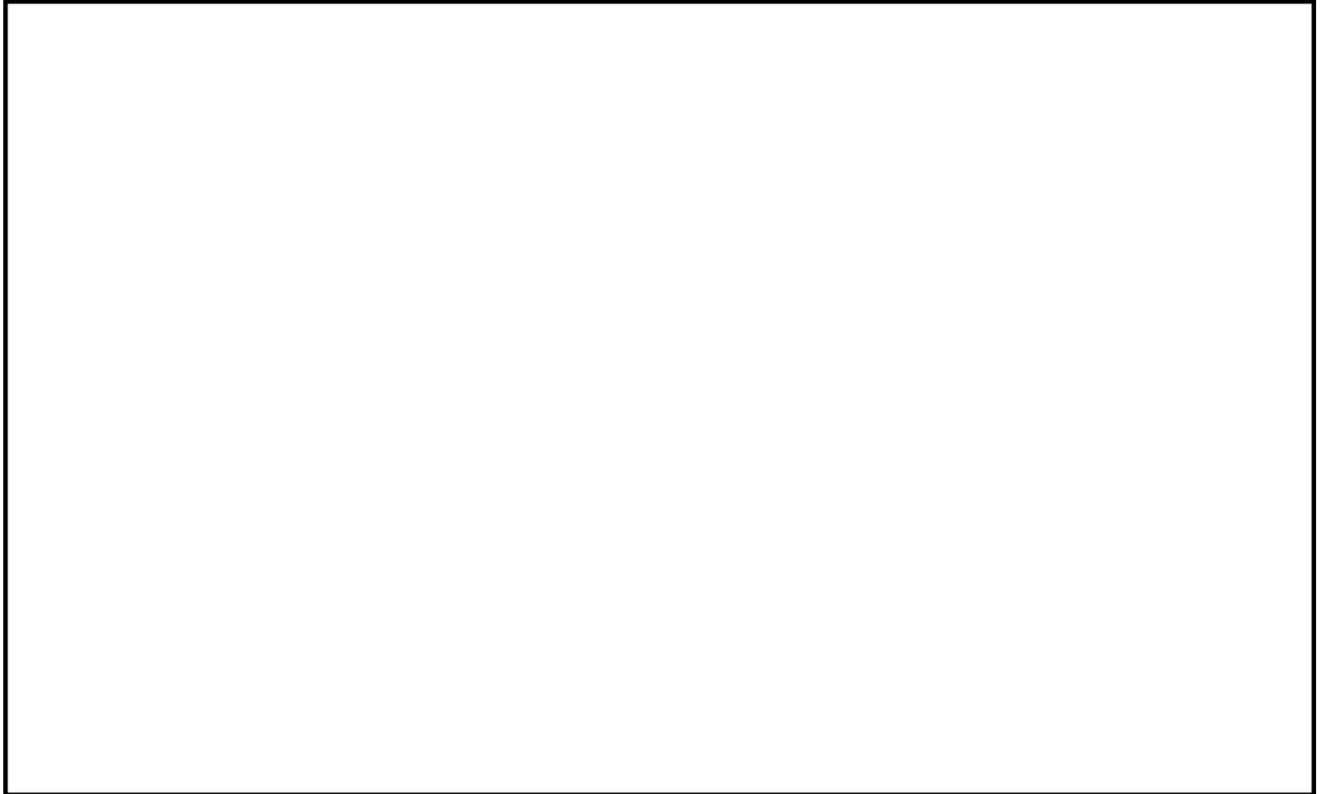
Haz un vínculo numérico para mostrar decenas y unidades. Encierra en un círculo las decenas para ayudar.

<p>13.</p>	<p>14.</p>
<p>15.</p>	<p>16.</p>

Lee

Ted tenía 4 cajas con 10 lápices en caja. ¿Cuántos lápices tiene en total?

Dibuja

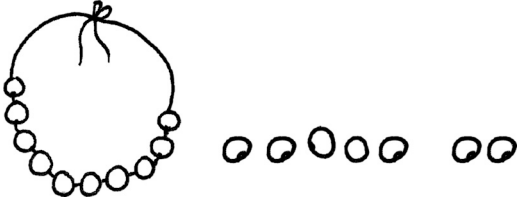
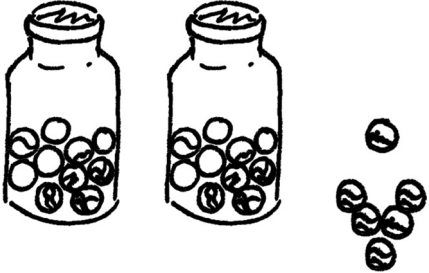
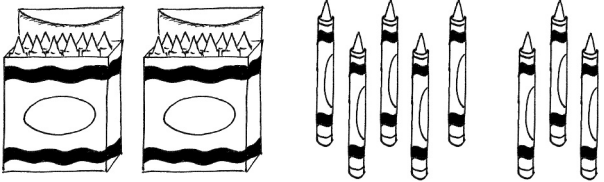
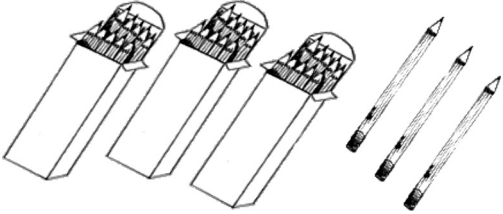
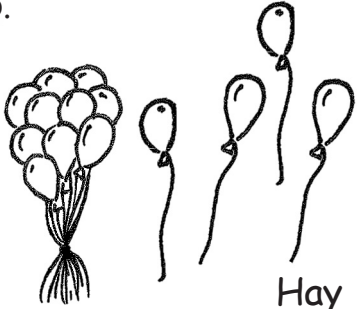
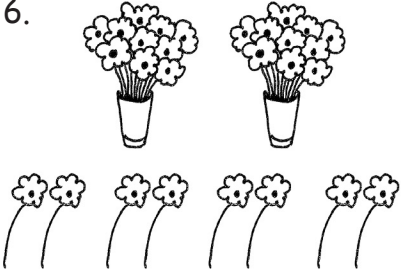
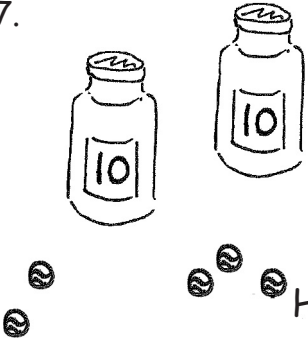
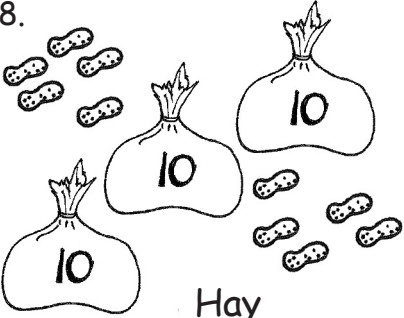


Escribe

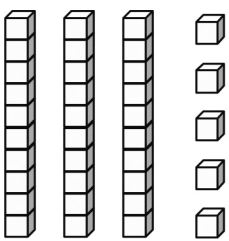
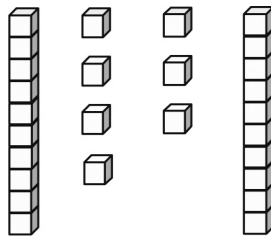
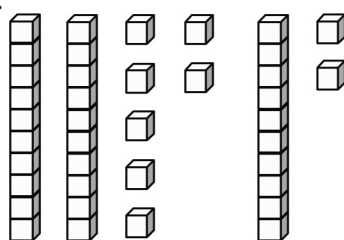
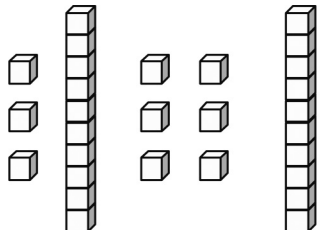
Nombre _____

Fecha _____

Escribe las decenas y unidades y di los números. Completa la afirmación.

<p>1.</p>  <p>17 = _____ decenas _____ unidades</p>	<p>2.</p>  <p>26 = _____ decenas _____ unidades</p>								
<p>3.</p>  <p>28 = _____ decenas _____ unidades</p>	<p>4.</p>  <p>_____ decenas _____ unidades = 33</p>								
<p>5.</p>  <table border="1" data-bbox="621 1146 824 1325"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Hay _____ globos.</p>	decenas	unidades			<p>6.</p>  <table border="1" data-bbox="1276 1146 1479 1325"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Hay _____ flores.</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
<p>7.</p>  <table border="1" data-bbox="594 1503 797 1682"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Hay _____ canicas.</p>	decenas	unidades			<p>8.</p>  <table border="1" data-bbox="1276 1503 1479 1682"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Hay _____ cacahuetes.</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								

Escribe las decenas y unidades. Completa la afirmación.

<p>9.</p>  <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse; width: 100px; height: 60px;"> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Hay _____ cubos.</p>	decenas	unidades			<p>10.</p>  <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse; width: 100px; height: 60px;"> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Hay _____ cubos.</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
<p>11.</p>  <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse; width: 100px; height: 60px;"> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Hay _____ cubos.</p>	decenas	unidades			<p>12.</p>  <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse; width: 100px; height: 60px;"> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Hay _____ cubos.</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								

Escribe los números que faltan. Dilos con el método regular y el método Say Ten.

<p>13.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; width: 100px; height: 60px;"> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p>➔</p> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p><u>35</u></p> </div>	decenas	unidades			<p>14.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; width: 100px; height: 60px;"> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">7</td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p>➔</p> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p>_____</p> </div>	decenas	unidades	2	7
decenas	unidades								
decenas	unidades								
2	7								
<p>15.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; width: 100px; height: 60px;"> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">3</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">9</td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p>➔</p> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p>_____</p> </div>	decenas	unidades	3	9	<p>16.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; width: 100px; height: 60px;"> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p>➔</p> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p><u>29</u></p> </div>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
3	9								
decenas	unidades								
<p>17.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; width: 100px; height: 60px;"> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">0</td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p>➔</p> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p><u>40</u></p> </div>	decenas	unidades		0	<p>18.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; width: 100px; height: 60px;"> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p>➔</p> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p><u>9</u></p> </div>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
	0								
decenas	unidades								

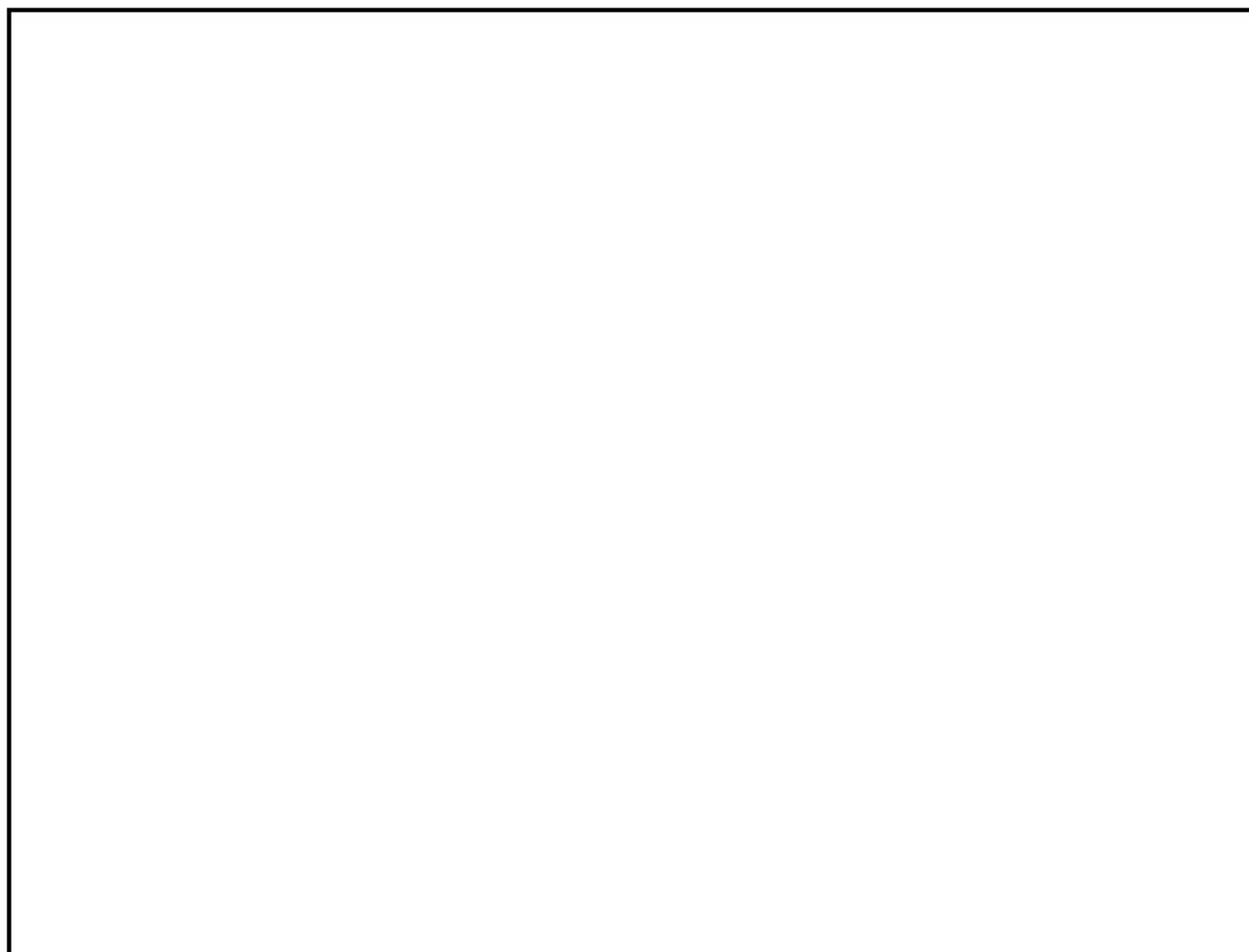
decenas	unidades

Tabla de valor posicional

Lee

Sue está escribiendo el número 34 en una tabla de valor posicional. Ella no puede recordar si tiene 4 decenas y 3 unidades o 3 decenas y 4 unidades. Usa una tabla de valor posicional para mostrar cuántas decenas y unidades hay en 34. Usa un dibujo y palabras para explicar esto a Sue.

Dibuja

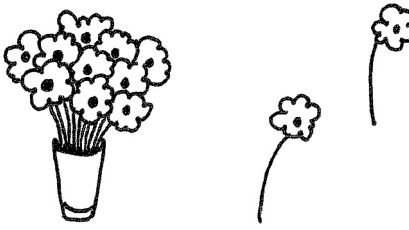

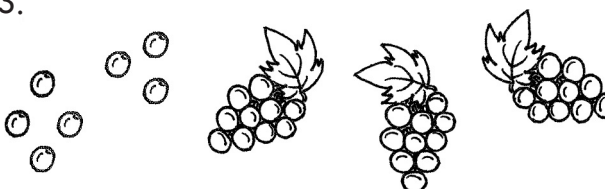
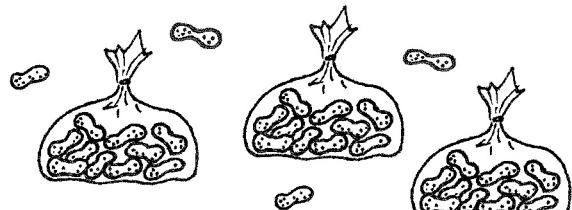

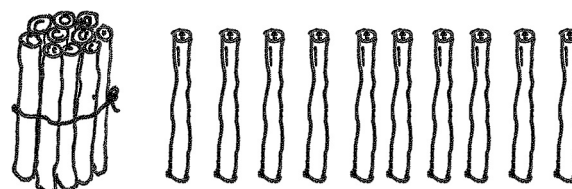


Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Cuenta tantas decenas como puedas. Completa cada afirmación. Di los números y los enunciados.

<p>1.</p>  <p>_____ decena _____ unidades es lo mismo que _____ unidades.</p>	<p>2.</p>  <p>_____ decenas _____ unidades es lo mismo que _____ unidades.</p>
<p>3.</p>  <p>_____ decenas _____ unidades es lo mismo que _____ unidades.</p>	<p>4.</p>  <p>_____ decenas _____ unidades es lo mismo que _____ unidades.</p>
<p>5.</p>  <p>_____ decenas _____ unidades es lo mismo que _____ unidades.</p>	<p>6.</p>  <p>_____ decena _____ unidades es lo mismo que _____ unidades.</p>

Relaciona.

7.

3 decenas
2 unidades

29 unidades

8.

decenas	unidades
1	7

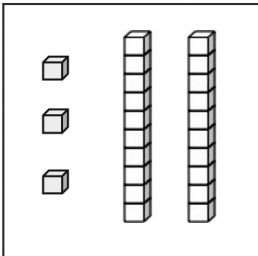
40 unidades

9. 37 unidades

23 unidades

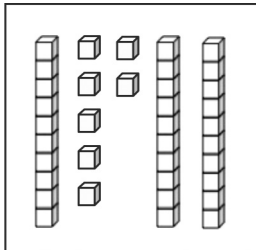
10. 4 decenas

32 unidades

11. 

17 unidades

12. 9 unidades
2 decenas



Rellena los números que faltan.

13. 15 →

decenas	unidades

 → _____ unidades

14. _____ → _____ decenas _____ unidades → 39 unidades

Lee

Lisa tiene 3 cajas de 10 crayones y 5 crayones adicionales. Sally tiene 19 y dice que tiene más crayones pero Lisa no está de acuerdo.

¿Quién está en lo correcto?

Dibuja

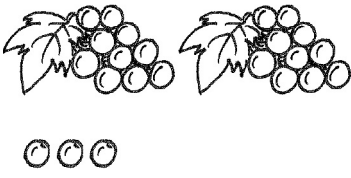
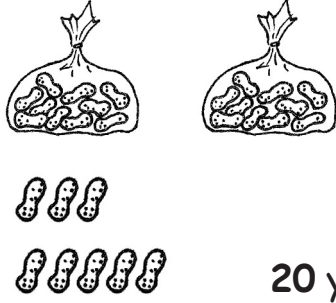
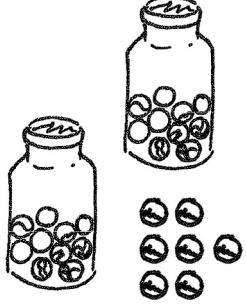
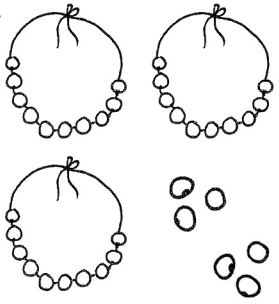
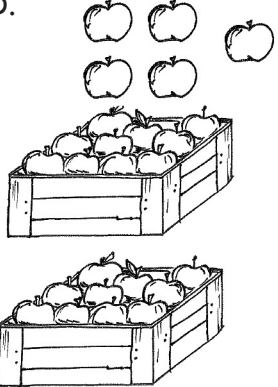
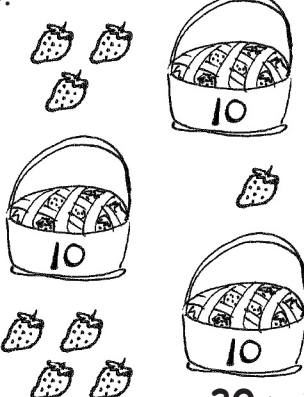


Escribe

Nombre _____

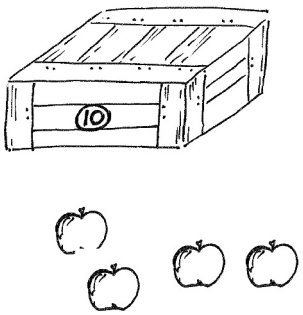
Fecha _____

Rellena el vínculo numérico. Completa los enunciados.

<p>1.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">20</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">3</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p>20 y 3 hacen _____.</p> <p>20 + 3 = _____</p>	<p>2.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">□</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">□</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p>20 y 8 hacen _____.</p> <p>20 + 8 = _____</p>
<p>3.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">□</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">□</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p>20 + 7 = _____</p> <p>7 más que 20 es _____.</p>	<p>4.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">□</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">□</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p>30 + 6 = _____</p> <p>6 más que 30 es _____.</p>
<p>5.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">□</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">□</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p>5 + 20 = _____</p> <p>20 más que 5 es _____.</p>	<p>6.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">□</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">□</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p>8 + 30 = _____</p> <p>30 más que 8 es _____.</p>

Escribe las decenas y unidades. Luego, escribe un enunciado de suma para agregar las decenas y unidades.

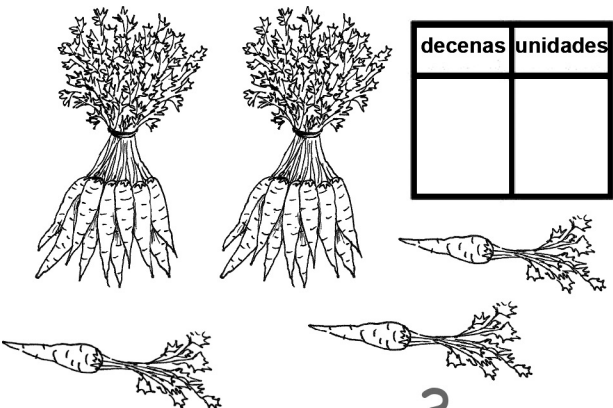
7.



decenas	unidades
1	4

$\underline{10} + \underline{4} = \underline{\quad}$

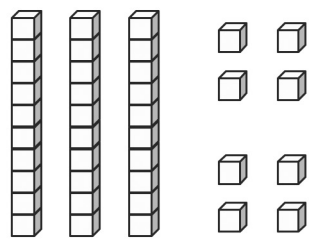
8.



decenas	unidades

$\underline{\quad} + \underline{3} = \underline{\quad}$

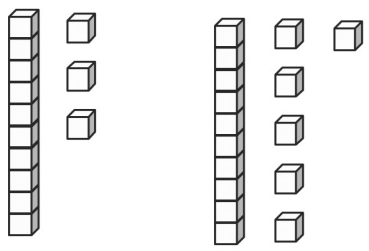
9.



decenas	unidades

$\underline{\quad} = \underline{30} + \underline{\quad}$

10.



decenas	unidades

$\underline{\quad} = \underline{20} + \underline{\quad}$

Relacionar.

- | | |
|----------------------------|----------|
| 11. 4 decenas • | • 20 + 7 |
| 12. 2 decenas 7 unidades • | • 40 |
| 13. 3 más que 20 • | • 20 + 3 |
| 14. 9 unidades 3 decenas • | • 2 + 30 |
| 15. 2 unidades 3 decenas • | • 9 + 30 |

Lee

Lee tiene 4 lápices y compra 10 más. Kiana tiene 17 lápices y pierde 10 de ellos. ¿Quién tiene más lápices ahora? Usa dibujos, palabras y enunciados numéricos para explicar tu razonamiento.

Dibuja

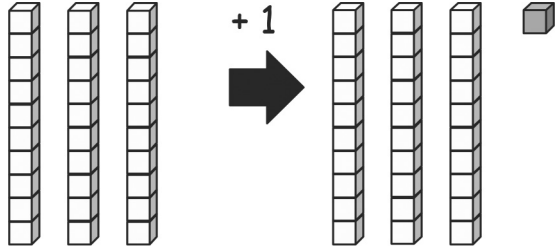
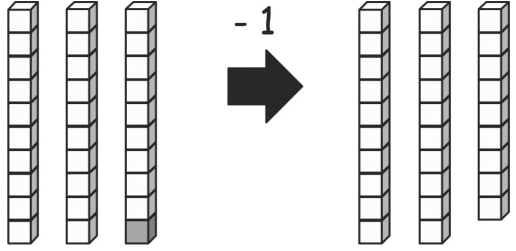
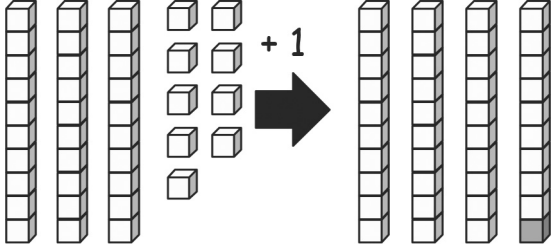
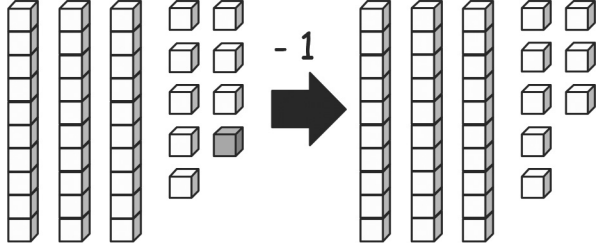
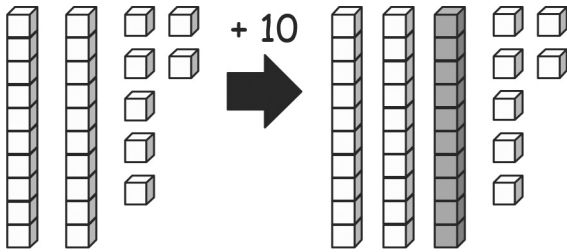
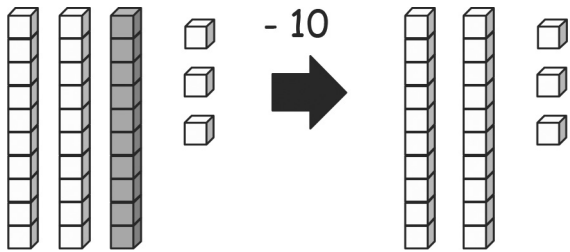


Escribe

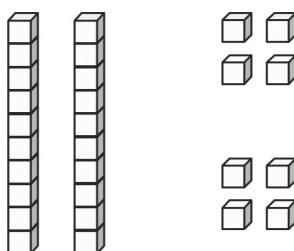
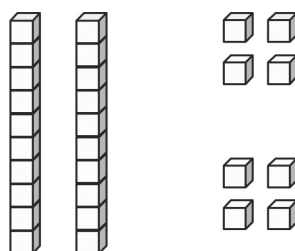
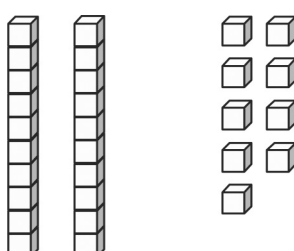
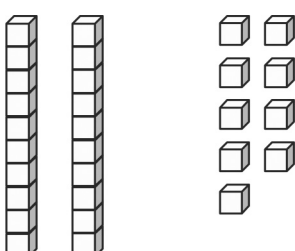
Nombre _____

Fecha _____

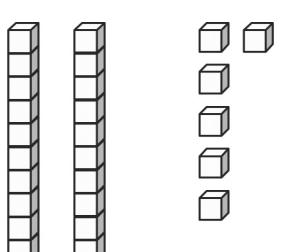
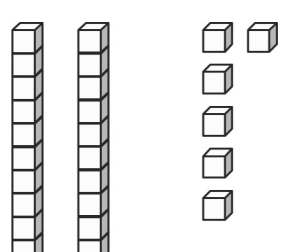
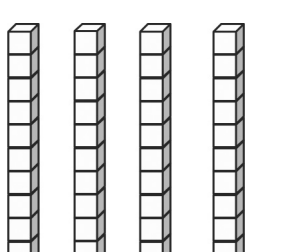
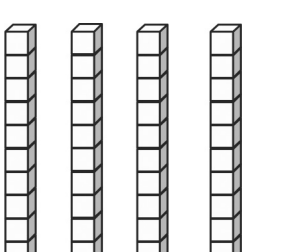
Escribe el número.

<p>1.</p>  <p>1 más que 30 es _____.</p>	<p>2.</p>  <p>1 menos que 30 es _____.</p>
<p>3.</p>  <p>1 más que 39 es _____.</p>	<p>4.</p>  <p>1 menos que 39 es _____.</p>
<p>5.</p>  <p>10 más que 27 es _____.</p>	<p>6.</p>  <p>10 menos que 33 es _____.</p>

Dibuja 1 más o 10 más. Puedes usar una decena rápida para mostrar 10 más.

<p>7.</p>  <p>1 más que 28 es _____.</p>	<p>8.</p>  <p>10 más que 28 es _____.</p>
<p>9.</p>  <p>1 más que 29 es _____.</p>	<p>10.</p>  <p>10 más que 29 es _____.</p>

Tacha con (x) para mostrar 1 menos o 10 menos.

<p>11.</p>  <p>10 menos que 26 es _____.</p>	<p>12.</p>  <p>1 menos que 26 es _____.</p>
<p>13.</p>  <p>10 menos que 40 es _____.</p>	<p>14.</p>  <p>1 menos que 40 es _____.</p>

decenas	unidades

decenas	unidades

tablas de valor posicional doble

Lee

Sheila tiene 3 bolsas con 10 pretzels en cada bolsa y 9 pretzels adicionales. Le da 1 bolsa a un amigo. ¿Cuántos pretzels tiene ahora?

Extensión: John tiene 19 pretzels. ¿Cuántos pretzels más necesita para tener la misma cantidad que tiene Sheila ahora?

Dibuja

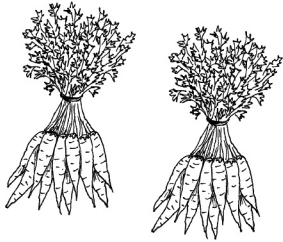
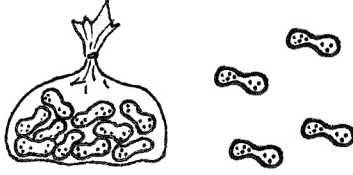








Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Rellena la tabla de valor posicional y los espacios en blanco.

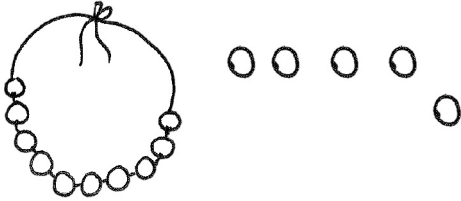
<p>1.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">20 = _____ decenas</p>	decenas	unidades			<p>2.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">14 = _____ decena y _____ unidades</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
<p>3.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">monedas de 10 centavos</th> <th style="padding: 2px;">monedas de 1 centavo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">_____ = 3 decenas 5 unidades</p>	monedas de 10 centavos	monedas de 1 centavo			<p>4.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">monedas de 10 centavos</th> <th style="padding: 2px;">monedas de 1 centavo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">_____ = 2 decenas 6 unidades</p>	monedas de 10 centavos	monedas de 1 centavo		
monedas de 10 centavos	monedas de 1 centavo								
monedas de 10 centavos	monedas de 1 centavo								
<p>5.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">monedas de 10 centavos</th> <th style="padding: 2px;">monedas de 1 centavo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">_____ = _____ decenas _____ unidades</p>	monedas de 10 centavos	monedas de 1 centavo			<p>6.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">monedas de 10 centavos</th> <th style="padding: 2px;">monedas de 1 centavo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">_____ = _____ decenas _____ unidades</p>	monedas de 10 centavos	monedas de 1 centavo		
monedas de 10 centavos	monedas de 1 centavo								
monedas de 10 centavos	monedas de 1 centavo								
<p>7.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">monedas de 10 centavos</th> <th style="padding: 2px;">monedas de 1 centavo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">_____ = _____ decenas _____ unidades</p>	monedas de 10 centavos	monedas de 1 centavo			<p>8.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">monedas de 10 centavos</th> <th style="padding: 2px;">monedas de 1 centavo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">_____ decenas _____ unidades = _____</p>	monedas de 10 centavos	monedas de 1 centavo		
monedas de 10 centavos	monedas de 1 centavo								
monedas de 10 centavos	monedas de 1 centavo								

Llena el espacio en blanco. Dibuja o tacha decenas o unidades según sea necesario.



10 más que 25 es 35.

9.



1 más que 15 es _____.

10.



10 más que 5 es _____.

11.



10 más que 30 es _____.

12.



1 más que 30 es _____.

13.



1 menos que 24 es _____.

14.



10 menos que 24 es _____.

15.



10 menos que 21 es _____.

16.



1 menos que 21 es _____.

monedas de 10 centavos	monedas de 1 centavo

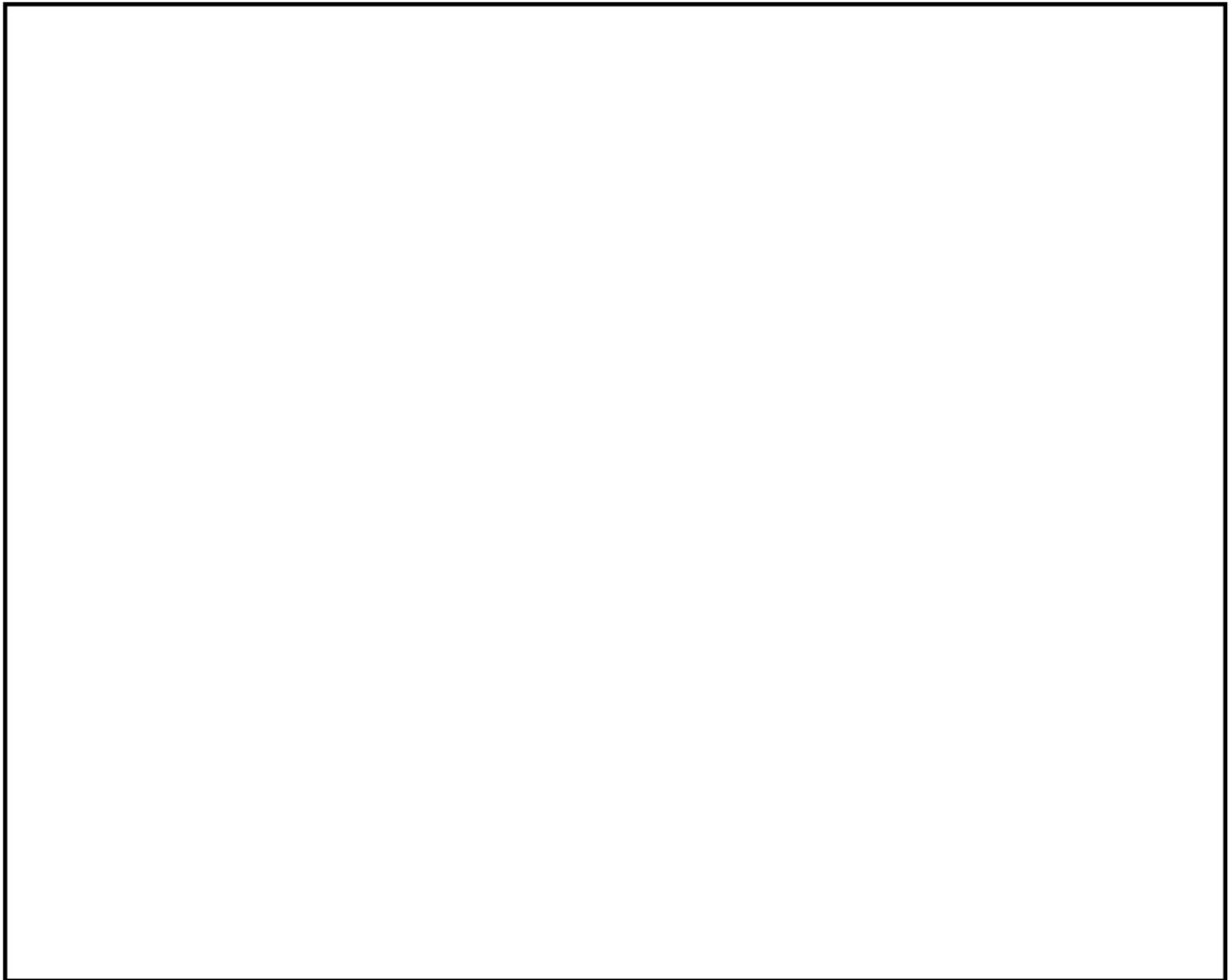
decenas	unidades

moneda y tablas de valor posicional

Lee

Benny tiene 4 monedas de 10 centavos. Marcus tiene 4 monedas de 1 centavo. Benny dice, "¡Tenemos la misma cantidad de dinero!". ¿Está en lo correcto? Usa dibujos o palabras para explicar tu razonamiento.

Dibuja



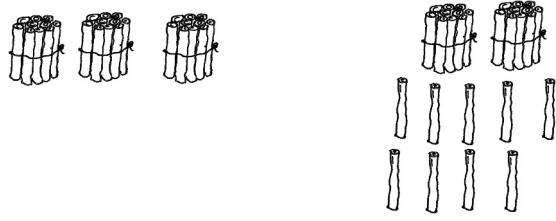
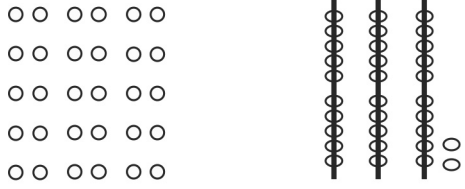


Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Por cada par, escribe el número de objetos en cada conjunto. Luego, encierra en un círculo con el número mayor de elementos.

<p>1.</p>  <p>_____</p>	<p>2.</p>  <p>_____</p>
<p>3.</p>  <p>_____</p>	<p>4.</p>  <p>_____</p>

5. Encierra en un círculo el número que sea mayor en cada par.

- | | | |
|----|----------------------|----------------------|
| a. | 1 decena 2 unidades | 3 decenas 2 unidades |
| b. | 2 decenas 8 unidades | 3 decenas 2 unidades |
| c. | 19 | 15 |
| d. | 31 | 26 |

6. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tiene un valor mayor.



3 monedas de 10 centavos



3 monedas de un centavo

Por cada par, escribe el número de elementos en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto con *menos* elementos.

<p>7.</p> <p>_____</p>	<p>8.</p> <p>_____</p>
<p>9.</p> <p>_____</p>	<p>10.</p> <p>_____</p>

11. Encierra en un círculo el número que sea *menor* en cada par

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a. 2 decenas 5 unidades | 1 decena 5 unidades |
| b. 28 unidades | 3 decenas 2 unidades |
| c. 18 | 13 |
| d. 31 | 26 |

12. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tiene *menos* valor.

<p>1 moneda de 10 centavos</p>	<p>2 monedas de 1</p>
--------------------------------	-----------------------

13. Encierra en un círculo la cantidad que es *menor*. Dibuja o escribe para mostrar cómo lo sabes.

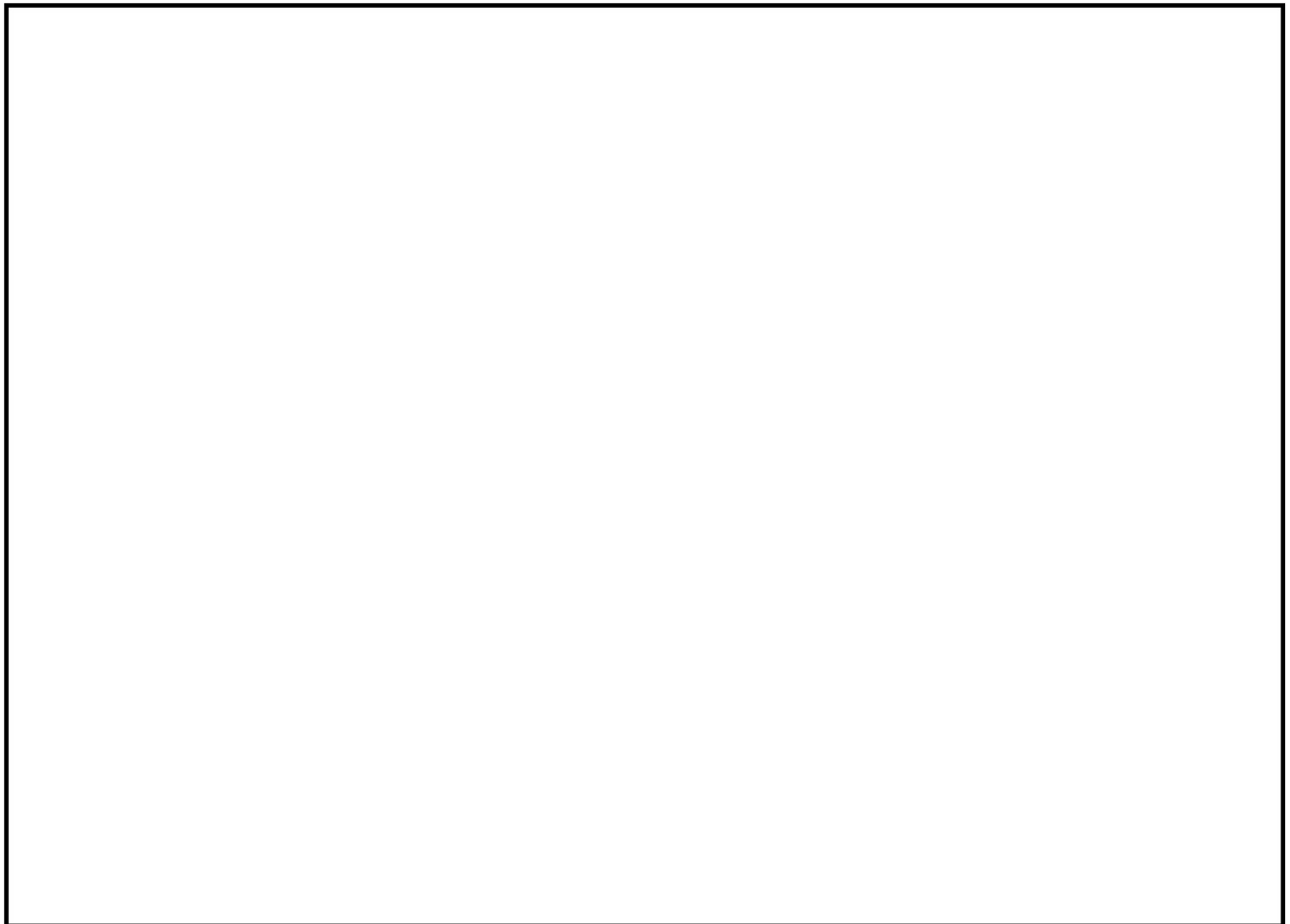
32	17
----	----

Lee

Anton recogió 25 fresas. Recogió algunas fresas más. Luego, tenía 35 fresas.

- Usa una tabla de valor posicional para mostrar cuántas fresas más recogió Anton.
- Escribe una afirmación comparando las dos cantidades de fresas usando una de estas frases: *mayor que*, *menor que* o *igual a*.

Dibuja



Escribe



Nombre _____

Fecha _____

Banco de palabras

1. Dibuja decenas rápidas y unidades para mostrar cada número. Pon nombre al primer dibujo como menor que (L), mayor que (G), o igual a (E) el segundo. Escribe una frase del banco de palabras para comparar los números.

es mayor que
es menor que
es igual a

<p>a.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>20 _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>18 _____</p> </div> </div>	<p>b.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>2 decenas</p> <p>2 decenas _____</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>3 decenas</p> <p>3 decenas _____</p> </div> </div>
<p>c.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>24</p> <p>24 _ 15</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>15</p> </div> </div>	<p>d.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>26</p> <p>26 _____</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>32</p> <p>_____ 32</p> </div> </div>

2. Escribe una frase del banco de palabras para comparar los números.

36 _____ 3 decenas 6 unidades

1 decena 8 unidades _____ 3 decenas 1 unidad

38 _____ 26

1 decena 7 unidades _____ 27

15 _____ 1 decena 2 unidades

30 _____ 28

29 _____ 32

3. Coloca los siguientes números en orden desde el *menor* hasta el *mayor*. Tacha cada número después de haberlo usado.

9	40	32	13	23
---	----	----	----	----

4. Coloca los siguientes números en orden desde el *mayor* hasta el *menor*. Tacha cada número después de haberlo usado.

9	40	32	13	23
---	----	----	----	----

5. Usa los dígitos 8, 3, 2 y 7 para hacer 4 números diferentes de dos dígitos menores a 40. Escríbelos en orden desde el *mayor* hasta el *menor*.

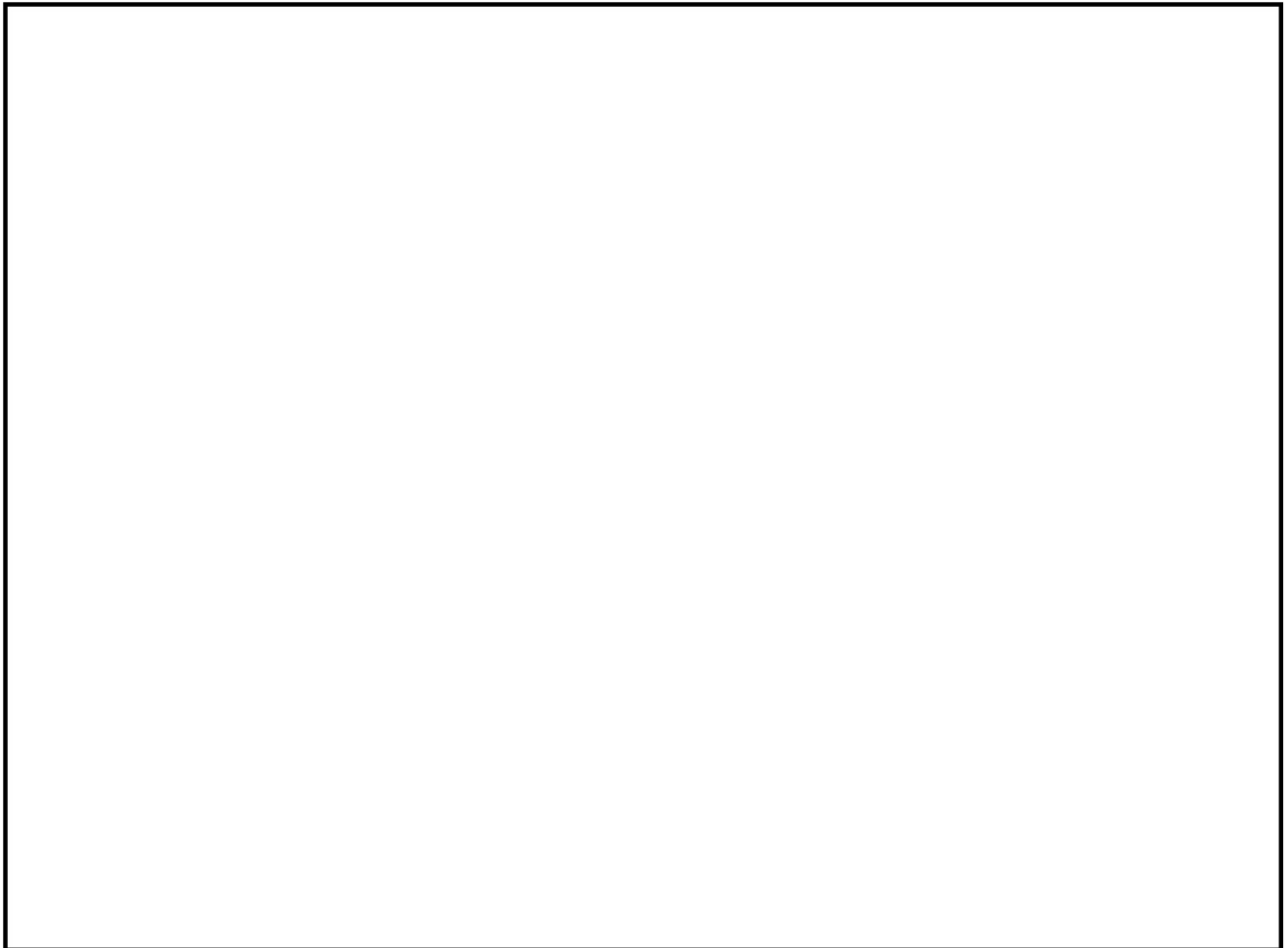
8, 3 2 7
Ejemplos: 32, 27,...

Lee

Carl tiene una colección de piedras. Recolecta 10 piedras más. Ahora tiene 31 piedras. ¿Cuántas piedras tenía al principio?

- Usa tablas de valor posicional para mostrar cuántas piedras tenía Carl al principio.
- Escribe una afirmación comparando con cuántas piedras empezó y terminó Carl, usando una de las frases: *mayor que*, *menor que* o *igual a*.

Dibuja

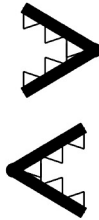
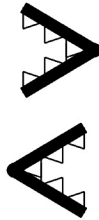
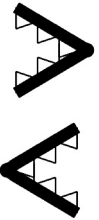
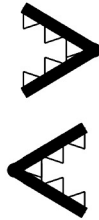


Escribe










Nombre _____

Fecha _____

1. Encierra en un círculo el caimán que se está comiendo el número mayor.

<p>a.</p> <p>40 20</p> 	<p>b.</p> <p>10 30</p> 	<p>c.</p> <p>18 14</p> 	<p>d.</p> <p>19 36</p> 
---	---	--	---

2. Escribe los números en los espacios en blanco de modo que el caimán esté comiendo el número mayor. Con un compañero, compara los números en voz alta, usando *es mayor que*, *es menor que* o *es igual a*. Recuerda comenzar con el número a la izquierda.

<p>a.</p> <p>24 4</p> <p>_____ _____</p> 	<p>b.</p> <p>38 36</p> <p>_____ _____</p> 	<p>c.</p> <p>15 14</p> <p>_____ _____</p> 
<p>d.</p> <p>20 2</p> <p>_____ _____</p> 	<p>e.</p> <p>36 35</p> <p>_____ _____</p> 	<p>f.</p> <p>20 19</p> <p>_____ _____</p> 
<p>g.</p> <p>31 13</p> <p>_____ _____</p> 	<p>h.</p> <p>23 32</p> <p>_____ _____</p> 	<p>i.</p> <p>21 12</p> <p>_____ _____</p> 

3. Si el caimán se está comiendo el número *mayor*, enciérralo en un círculo. De lo contrario, dibuja de nuevo el caimán.

<p>a.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;">20</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;">19</div> </div>	<p>b.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;">32</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;">23</div> </div>
--	--

4. Completa las gráficas de modo que el caimán se esté comiendo un número *mayor*.

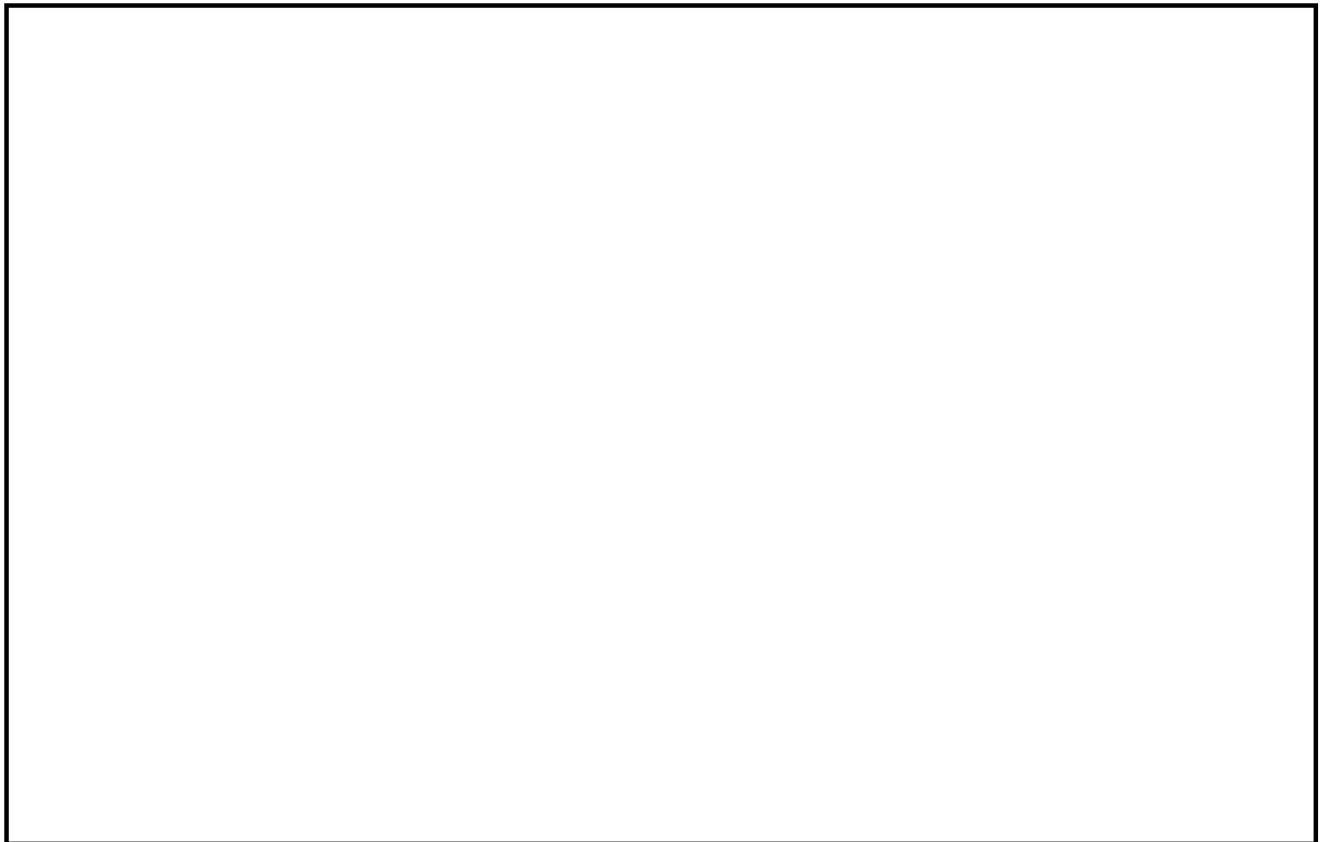
<p>a.</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">1</td><td style="width: 30px; height: 30px;">2</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">1</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	decenas	unidades	1	2	decenas	unidades	1		<p>b.</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">2</td><td style="width: 30px; height: 30px;">7</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">2</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	decenas	unidades	2	7	decenas	unidades	2	
decenas	unidades																
1	2																
decenas	unidades																
1																	
decenas	unidades																
2	7																
decenas	unidades																
2																	
<p>c.</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">2</td><td style="width: 30px; height: 30px;">5</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">5</td></tr> </table>	decenas	unidades	2	5	decenas	unidades		5	<p>d.</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">8</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">3</td><td style="width: 30px; height: 30px;">8</td></tr> </table>	decenas	unidades		8	decenas	unidades	3	8
decenas	unidades																
2	5																
decenas	unidades																
	5																
decenas	unidades																
	8																
decenas	unidades																
3	8																
<p>e.</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">2</td><td style="width: 30px; height: 30px;">1</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">2</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	decenas	unidades	2	1	decenas	unidades	2		<p>f.</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">2</td><td style="width: 30px; height: 30px;">4</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">4</td></tr> </table>	decenas	unidades	2	4	decenas	unidades		4
decenas	unidades																
2	1																
decenas	unidades																
2																	
decenas	unidades																
2	4																
decenas	unidades																
	4																
<p>g.</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">1</td><td style="width: 30px; height: 30px;">8</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">5</td></tr> </table>	decenas	unidades	1	8	decenas	unidades		5	<p>h.</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">2</td><td style="width: 30px; height: 30px;">1</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">9</td></tr> </table>	decenas	unidades	2	1	decenas	unidades		9
decenas	unidades																
1	8																
decenas	unidades																
	5																
decenas	unidades																
2	1																
decenas	unidades																
	9																
<p>i.</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">7</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">2</td><td style="width: 30px; height: 30px;">1</td></tr> </table>	decenas	unidades		7	decenas	unidades	2	1	<p>j.</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">1</td><td style="width: 30px; height: 30px;">4</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th style="font-size: 8px;">decenas</th><th style="font-size: 8px;">unidades</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">4</td></tr> </table>	decenas	unidades	1	4	decenas	unidades		4
decenas	unidades																
	7																
decenas	unidades																
2	1																
decenas	unidades																
1	4																
decenas	unidades																
	4																

Lee

Elaine y Mike estaban recogiendo arándanos. Elaine tenía 19 arándanos y se comió 10. Mike tenía 13 y recogió 7 más. Compara los arándanos de Elaine y Mike después de que Elaine se comió algunos y Mike recogió algunos más.

- Usa palabras e imágenes para mostrar cuántos arándanos tiene cada persona.
- Usa el término *mayor que* o *menor que* en tu afirmación.

Dibuja

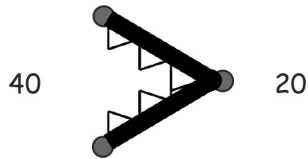


Escribe

Nombre _____

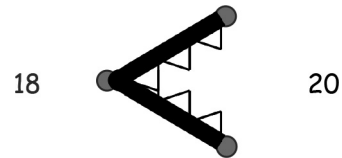
Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Llena el espacio en blanco con $<$, $>$ o $=$ para hacer que un enunciado numérico sea verdadero. Lee los enunciados numéricos de izquierda a derecha.



$$40 > 20$$

40 es mayor que 20.



$$18 < 20$$

18 es menor que 20.

a. 27 ○ 24	b. 31 ○ 28	c. 10 ○ 13
d. 13 ○ 15	e. 31 ○ 29	f. 38 ○ 18
g. 27 ○ 17	h. 32 ○ 21	i. 12 ○ 21

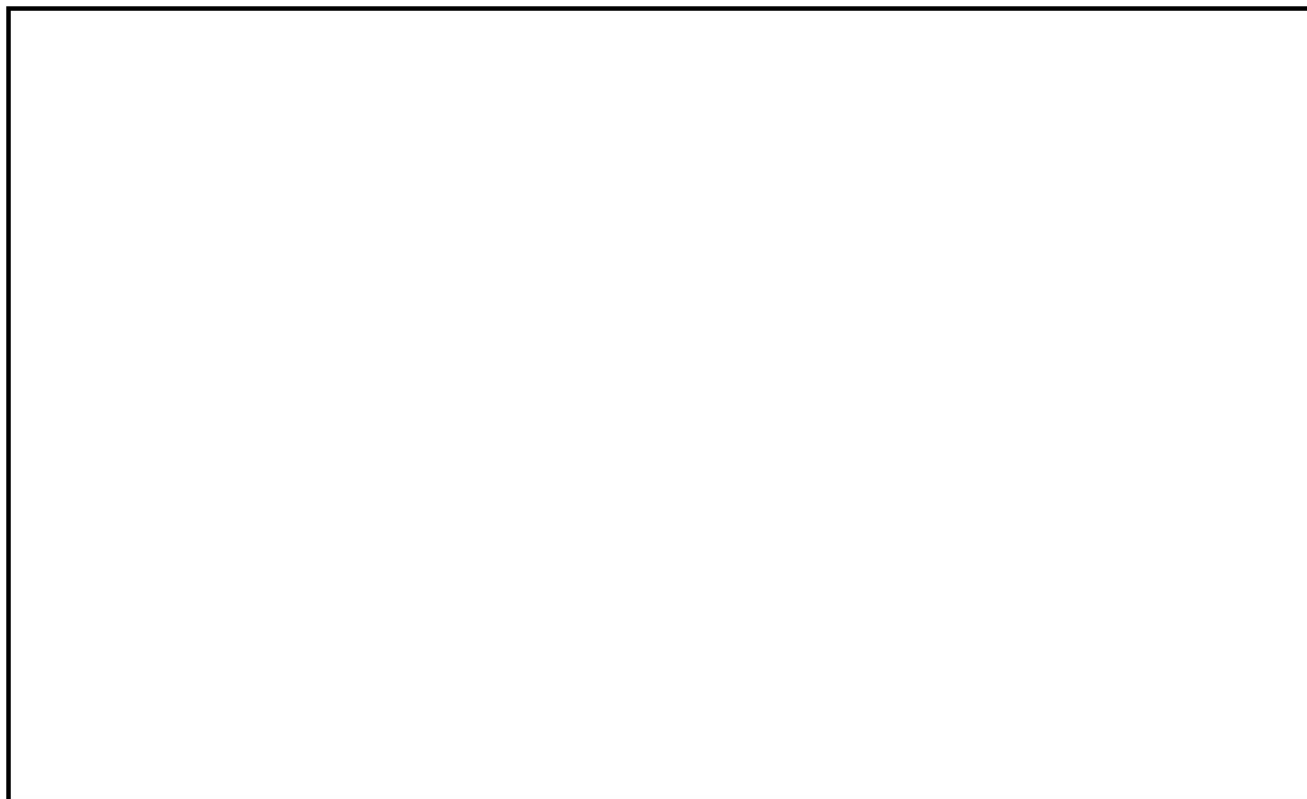
2. Encierra en un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$ o $=$ y los números para escribir un enunciado numérico verdadero. El primer problema ya está resuelto.

<p>a.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">36</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> es mayor que es menor que es igual a </div> <div style="text-align: center;">3 decenas 6 unidades</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">=</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div> </div>	<p>b.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">1 decena 4 unidades</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> es mayor que es menor que es igual a </div> <div style="text-align: center;">179</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div> </div>
<p>c.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">2 decenas 4 unidades</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> es mayor que es menor que es igual a </div> <div style="text-align: center;">34</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div> </div>	<p>d.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">20</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> es mayor que es menor que es igual a </div> <div style="text-align: center;">2 decenas 0 unidades</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div> </div>
<p>e.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">31</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> es mayor que es menor que es igual a </div> <div style="text-align: center;">13</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div> </div>	<p>f.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">12</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> es mayor que es menor que es igual a </div> <div style="text-align: center;">21</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div> </div>
<p>g.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">17</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> es mayor que es menor que es igual a </div> <div style="text-align: center;">3 unidades 1 decena</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div> </div>	<p>h.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">30</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> es mayor que es menor que es igual a </div> <div style="text-align: center;">0 decenas 30 unidades</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div> </div>

Lee

Sharon tiene 3 monedas de 10 centavos y 1 moneda de un centavo. Mia tiene 1 moneda de diez centavos y 3 monedas de 1 centavo. ¿Quién tiene la cantidad de dinero de mayor valor?

Dibuja

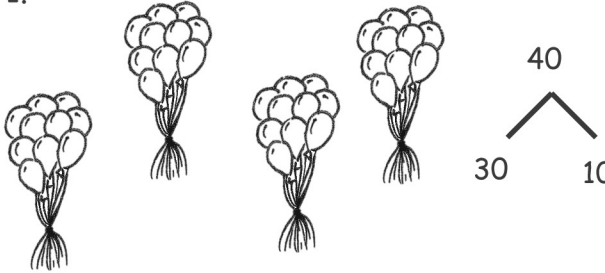

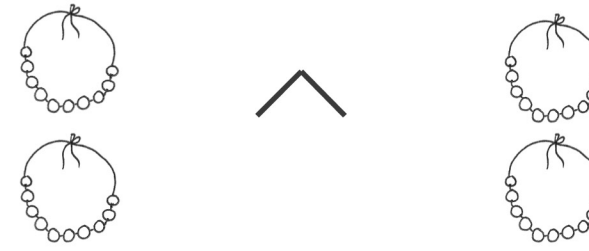
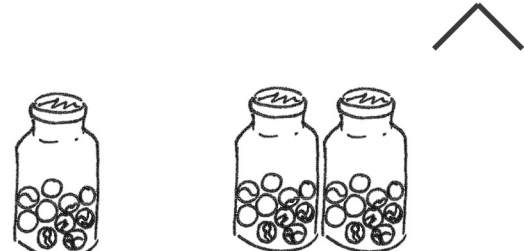


Escribe

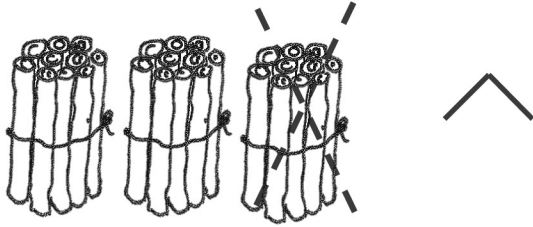
Nombre _____

Fecha _____

Completa los vínculos numéricos y los enunciados numéricos para que coincidan con la imagen. El primer problema ya está resuelto.

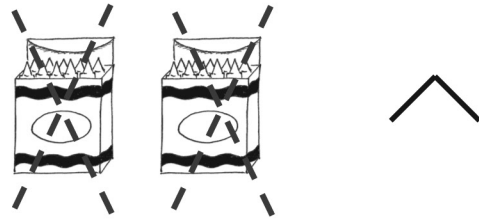
<p>1.</p>  <p style="text-align: center;">3 decenas + 1 decena = 4 decenas 30 + 10 = 40</p>	<p>2.</p>  <p style="text-align: center;">____ decena + ____ decena = ____ decenas</p> <p style="text-align: center;">_____</p>
<p>3.</p>  <p style="text-align: center;">____ decenas = ____ decenas + ____ decenas</p> <p style="text-align: center;">_____</p>	<p>4.</p>  <p style="text-align: center;">____ decenas = ____ decenas + ____ decena</p> <p style="text-align: center;">_____</p>

5.



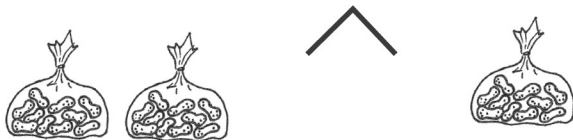
___ decenas - ___ decena = ___ decenas

6.



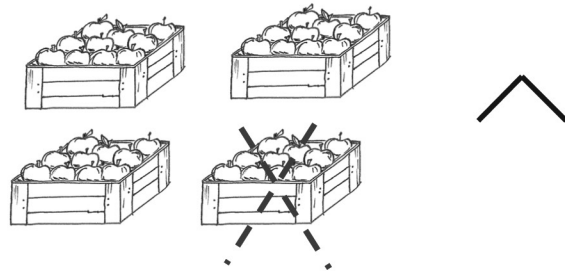
___ decenas - ___ decenas = ___ decenas

7.



___ decenas + ___ decena = ___ decenas

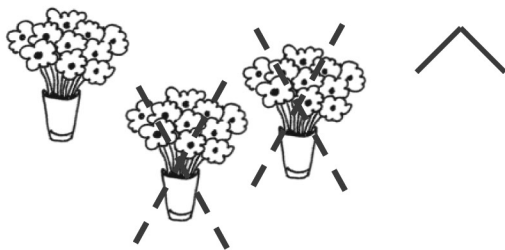
8.



___ decenas - ___ decena = ___ decenas

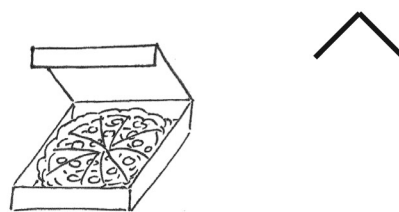
___ + _____

9.



___ decenas - ___ decenas = ___ decena

10.



___ decena - ___ decenas = ___ decena

11. Rellena los números que faltan. Relaciona las operaciones de suma y resta.

a. 4 decenas - 2 decenas = _____ 2 decenas + 1 decena = 3 decenas

b. $40 - 30 =$ _____ $30 + 10 = 40$

c. $30 - 20 =$ _____ $20 + 20 = 40$

12. Rellena los números que faltan.

a. $20 + 20 =$ _____

b. $30 - 20 =$ _____

c. $10 +$ _____ $= 40$

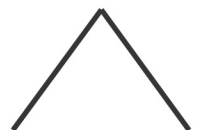
d. $20 -$ _____ $= 0$

e. $40 -$ _____ $= 10$

f. _____ $+$ _____ $= 30$



___ decenas  ___ decenas  ___ decenas



_____ conjunto de vínculos numéricos/enunciados numéricos

Lee

Thomas tiene una caja de sujetapapeles. Usó 10 de ellos para medir la longitud de su libro grande. Todavía hay 20 sujetapapeles en la caja. Usa la estrategia de flechas para mostrar cuántos sujetapapeles había en la caja al principio.

Dibuja


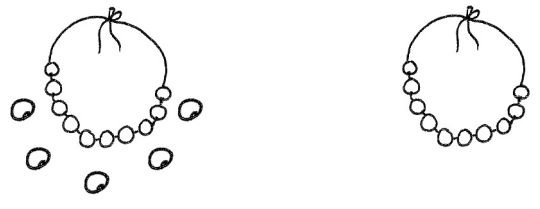
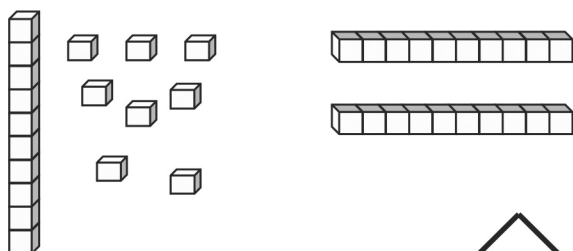
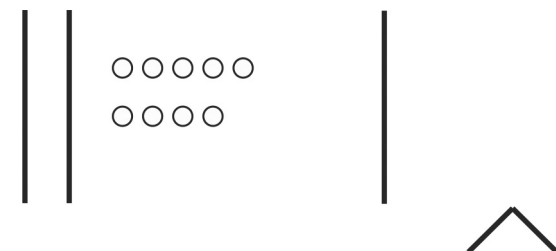


Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Rellena los números que faltan para coincidir con la imagen. Escribe el vínculo numérico que coincide.

<p>1. </p> <p style="text-align: center;"> 32 $\swarrow \quad \searrow$ 12 20 </p> <p>$12 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>2. </p> <p>$15 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$</p>
<p>3. </p> <p>$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$</p>	<p>4. </p> <p>$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$</p>



Dibuja usando unidades y decenas rápidas. Completa el vínculo numérico y escribe la suma en la tabla de valor posicional y el enunciado numérico.

<p>5. $19 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: center;"> $\swarrow \quad \searrow$ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> </p>	decenas	unidades			<p>6. $20 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: center;"> $\swarrow \quad \searrow$ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> </p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								

Use la notación de flecha para resolver.

<p>7. $13 \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>8. $19 \xrightarrow{++} 39$</p>
<p>9. $\underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+10} 26$</p>	<p>10. $\underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+20} 38$</p>

Usa las monedas de 1 centavo y de 10 centavos para completar las tablas de valor posicional y los enunciados numéricos.

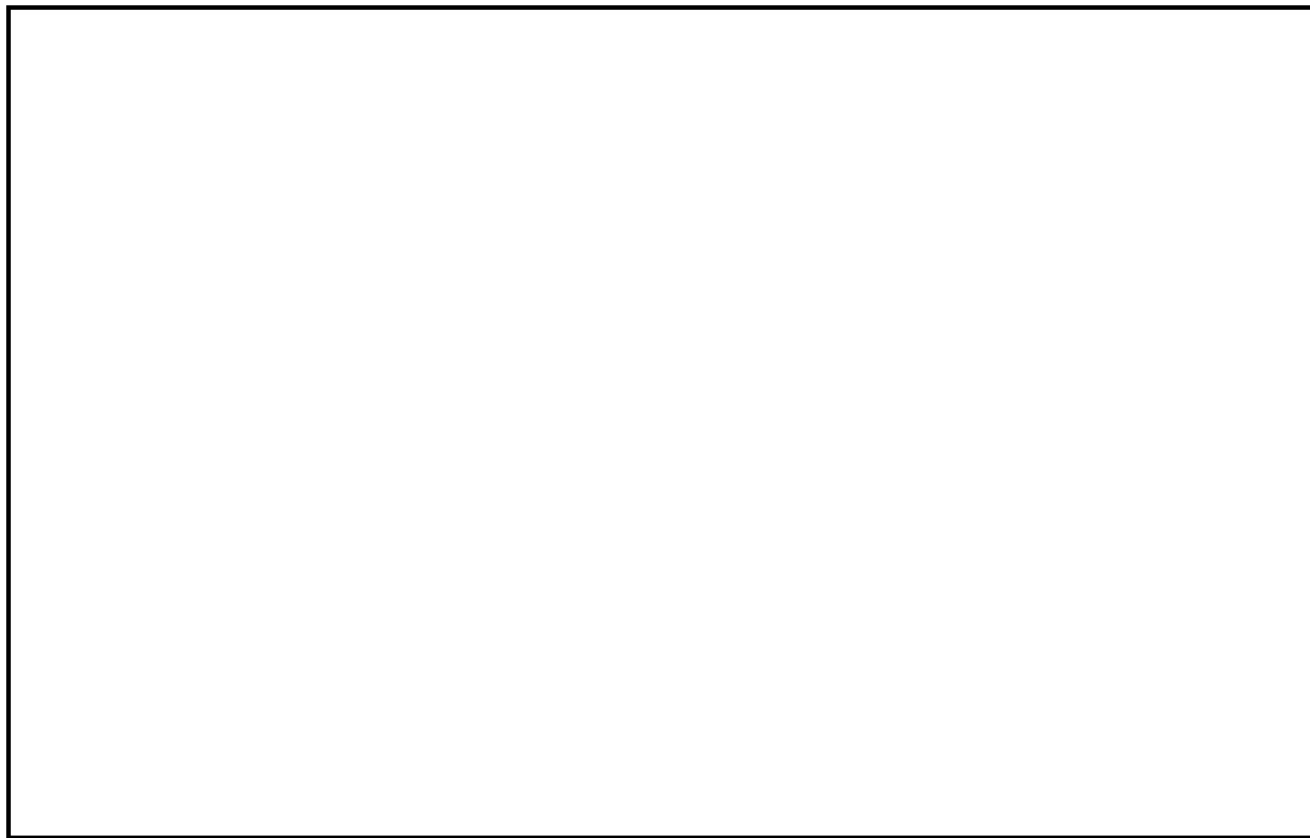
<p>11. </p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>decenas</th><th>unidades</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> + <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>decenas</th><th>unidades</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> = <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>decenas</th><th>unidades</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> </div>	decenas	unidades			decenas	unidades			decenas	unidades			<p>12. </p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>decenas</th><th>unidades</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> + <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>decenas</th><th>unidades</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> = <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>decenas</th><th>unidades</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> </div>	decenas	unidades			decenas	unidades			decenas	unidades		
decenas	unidades																								
decenas	unidades																								
decenas	unidades																								
decenas	unidades																								
decenas	unidades																								
decenas	unidades																								

Usa los cubos entrelazables mientras lees, dibujas y escribes (LDE) para resolver los problemas.

Lee

- Emi tenía un tren hecho de cubos entrelazables con 4 cubos azules y 2 cubos rojos. ¿Cuántos cubos había en su tren?
- Emi hizo otro tren con 6 cubos amarillos y algunos cubos verdes. El tren estaba hecho de 9 cubos entrelazables. ¿Cuántos cubos verdes usó?
- Emi desea convertir su tren de 9 cubos entrelazables en un tren de 15 cubos. ¿Cuántos cubos necesita Emi?

Dibuja

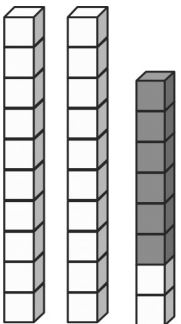
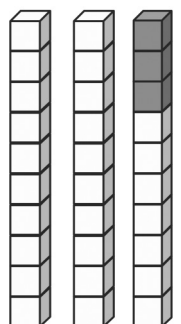




Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Usa las imágenes para completar la tabla de valor posicional y el enunciado numérico. Para los Problemas 5 y 6, haz un dibujo de decena rápida para poder resolverlos.

<p>1.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">$22 + 6 = \underline{\quad}$</p>	decenas	unidades			<p>2.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">$\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
<p>3.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	decenas	unidades			<p>4.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
<p>5.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">$24 + 6 = \underline{\quad}$</p>	decenas	unidades			<p>6.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">$24 + 3 = \underline{\quad}$</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								

Dibuja decenas rápidas, unidades y vínculos numéricos para resolver. Completa la tabla de valor posicional.

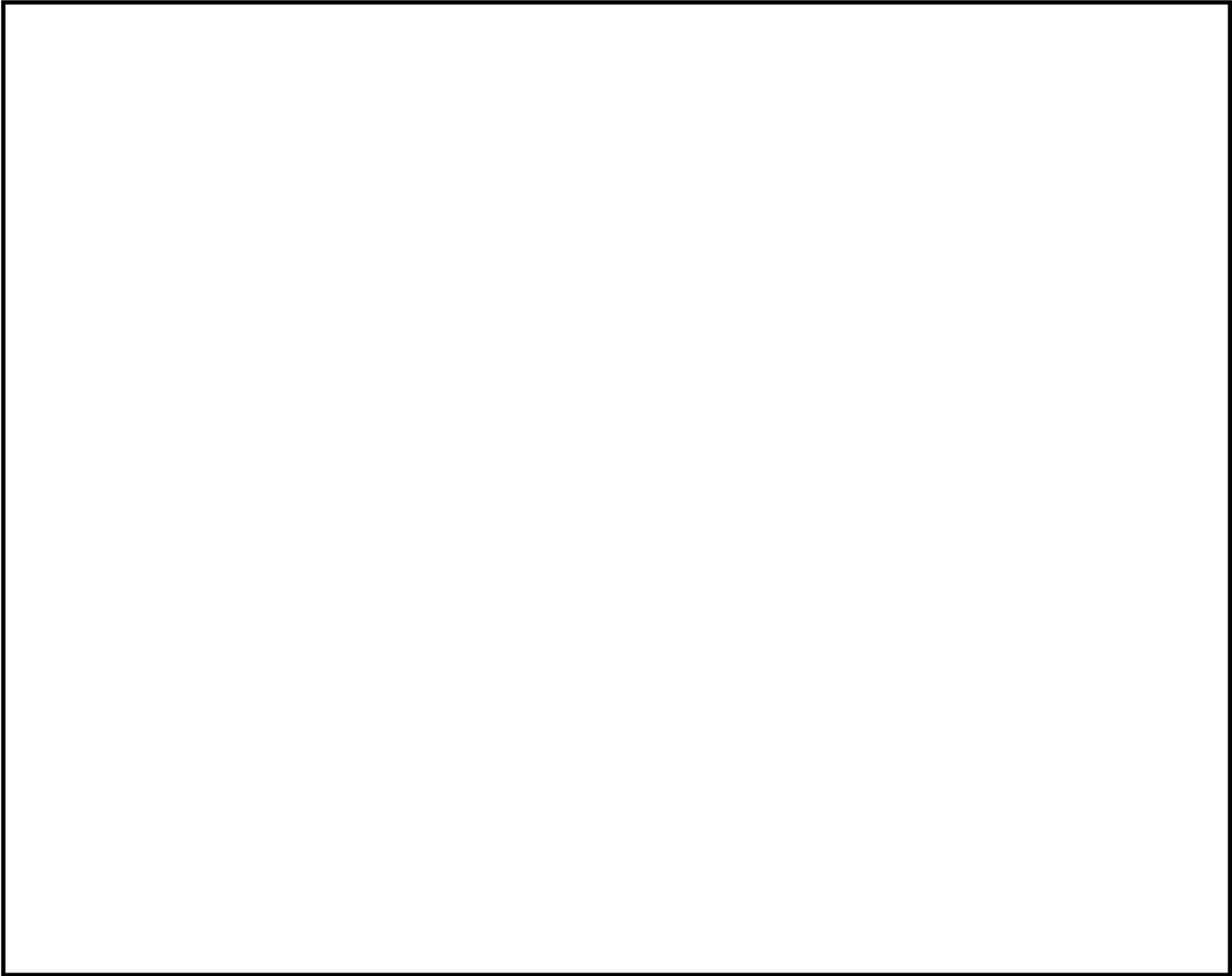
<p>7.</p> $21 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 60px; height: 60px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table> <div style="margin-left: 20px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: none; width: 2px; height: 100px;"></td> <td style="border: none; width: 2px; height: 100px;"></td> <td style="border: none; width: 10px; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">●</td> </tr> </table> </div> </div>	decenas	unidades					x			x			x			x			x			x			x			x			x			●	<p>8.</p> $21 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 60px; height: 60px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>	decenas	unidades		
decenas	unidades																																						
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		●																																					
decenas	unidades																																						
<p>9.</p> $13 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 60px; height: 60px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>	decenas	unidades			<p>10.</p> $26 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 60px; height: 60px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>	decenas	unidades																																
decenas	unidades																																						
decenas	unidades																																						
<p>11.</p> $32 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 60px; height: 60px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>	decenas	unidades			<p>12.</p> $38 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 60px; height: 60px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>	decenas	unidades																																
decenas	unidades																																						
decenas	unidades																																						

Usa cubos entrelazables y el proceso de LDE para resolver uno o más de los siguientes problemas.

Lee

- a. Emi tenía un tren hecho con 7 cubos entrelazables. Ella agregó 4 cubos al tren. ¿Cuántos cubos hay en su tren de cubos entrelazables?
- b. Emi hizo otro tren de cubos entrelazables. Ella comenzó con 7 cubos y agregó algunos cubos más hasta que su tren tenía una longitud de 9 cubos. ¿Cuántos cubos agregó Emi?
- c. Emi hizo un tren más de cubos entrelazables. Está formado por 8 cubos entrelazables. Quitó algunos cubos y luego su tren tenía una longitud de 4 cubos entrelazables. ¿Cuántos cubos quitó Emi?

Dibuja



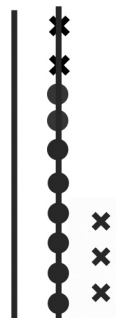


Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Usa las imágenes o dibuja decenas rápidas y unidades. Completa el enunciado numérico y la tabla de valor posicional.

<p>1.</p> $18 + 1 =$  <table border="1" data-bbox="402 722 607 900"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	decenas	unidades			<p>2.</p> $18 + 2 =$  <table border="1" data-bbox="837 726 1042 905"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	decenas	unidades			<p>3.</p> $18 + 5 =$  <table border="1" data-bbox="1273 716 1477 894"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	decenas	unidades		
decenas	unidades													
decenas	unidades													
decenas	unidades													
<p>4.</p> $29 + 1 =$ <table border="1" data-bbox="402 1199 607 1377"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	decenas	unidades			<p>5.</p> $29 + 3 =$ <table border="1" data-bbox="837 1199 1042 1377"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	decenas	unidades			<p>6.</p> $29 + 6 =$ <table border="1" data-bbox="1273 1199 1477 1377"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	decenas	unidades		
decenas	unidades													
decenas	unidades													
decenas	unidades													
<p>7.</p> $16 + 4 =$ <table border="1" data-bbox="402 1667 607 1845"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	decenas	unidades			<p>8.</p> $16 + 6 =$ <table border="1" data-bbox="837 1667 1042 1845"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	decenas	unidades			<p>9.</p> $26 + 6 =$ <table border="1" data-bbox="1273 1667 1477 1845"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	decenas	unidades		
decenas	unidades													
decenas	unidades													
decenas	unidades													

Haz un vínculo numérico para resolver. Muestra tu razonamiento con enunciados numéricos o la estrategia de flechas. Completa la tabla de valor posicional.

10.

$17 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

decenas	unidades

11.

$17 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

decenas	unidades

12.

$25 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

decenas	unidades

13.

$25 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

decenas	unidades

14.

$34 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

decenas	unidades

15.

$34 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

decenas	unidades

Usa el proceso LDE para resolver uno o más de los problemas.

Lee

- Emi tenía un tren hecho con 6 cubos entrelazables. Agregó 3 cubos al tren. ¿Cuántos cubos hay en su tren de cubos entrelazables?
- Emi hizo otro tren de cubos entrelazables. Ella comenzó con 7 cubos y agregó algunos cubos más hasta que su tren tenía una longitud de 12 cubos. ¿Cuántos cubos agregó Emi?
- Emi hizo un tren más de cubos entrelazables. Estaba formado por 12 cubos entrelazables. Ella quitó algunos cubos y se convirtió en un tren de 4 cubos entrelazables de longitud. ¿Cuántos cubos quitó Emi?

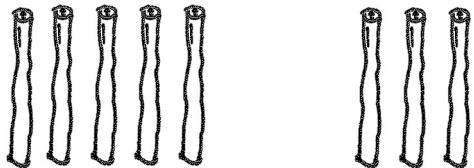
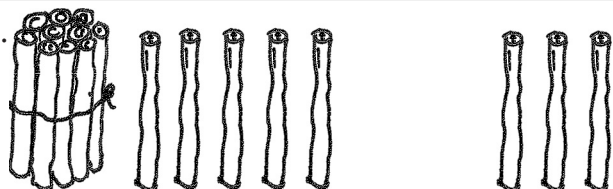
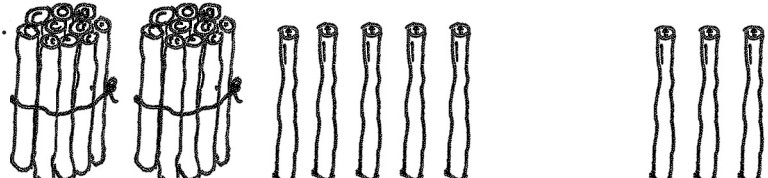
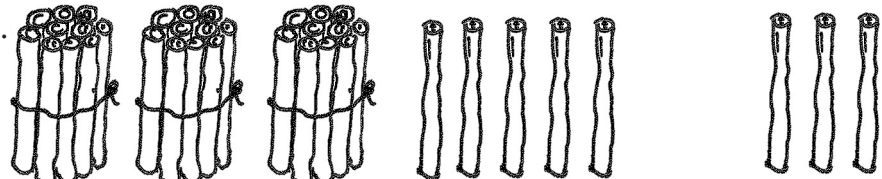



Dibuja

Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve los problemas.

<p>1.</p> 		$5 + 3 = \underline{\quad}$
<p>2.</p> 		$15 + 3 = \underline{\quad}$
<p>3.</p> 		$25 + 3 = \underline{\quad}$
<p>4.</p> 		$35 + 3 = \underline{\quad}$
<p>5.</p> 		$8 + 4 = \underline{\quad}$
<p>6.</p> 		$18 + 4 = \underline{\quad}$
<p>7.</p> 		$28 + 4 = \underline{\quad}$

8. Resuelve los problemas.

a. $6 + 2 = \underline{\quad}$	b. $16 + 2 = \underline{\quad}$	c. $26 + 2 = \underline{\quad}$	d. $36 + 2 = \underline{\quad}$
e. $6 + 4 = \underline{\quad}$	f. $16 + 4 = \underline{\quad}$	g. $26 + 4 = \underline{\quad}$	h. $36 + 4 = \underline{\quad}$
i. $9 + 2 = \underline{\quad}$	j. $19 + 2 = \underline{\quad}$	k. $29 + 2 = \underline{\quad}$	
l. $8 + 6 = \underline{\quad}$	m. $18 + 6 = \underline{\quad}$	n. $28 + 6 = \underline{\quad}$	

Resuelve los problemas. Muestra el enunciado de suma de 1 dígito que te ayudó a resolverlo.

9. $23 + 6 = \underline{\quad}$ _____

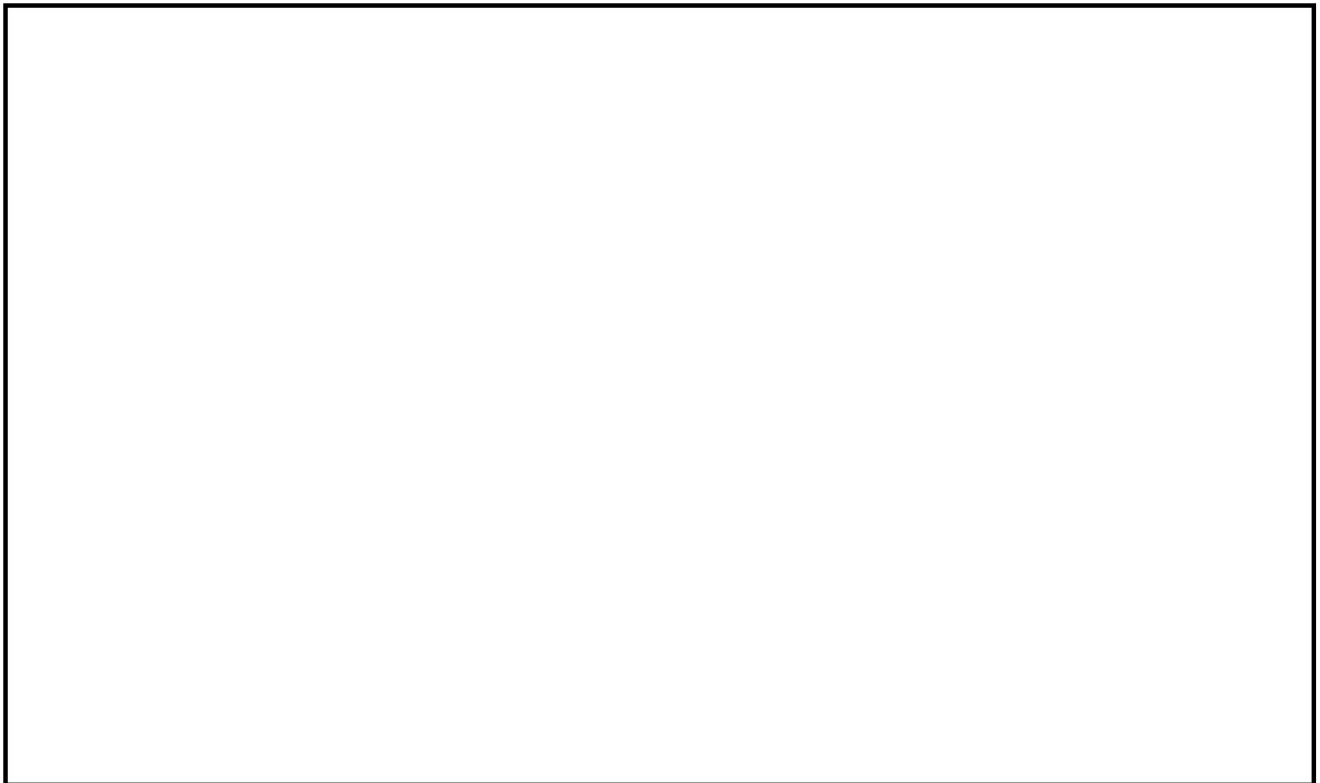
10. $27 + 6 = \underline{\quad}$ _____

Usa el proceso LDE para resolver uno o más de los problemas sin usar cubos entrelazables.

Lee

- Emi tenía un tren de cubos entrelazables con 14 cubos azules y 2 cubos rojos. ¿Cuántos cubos había en su tren?
- Emi hizo otro tren con 16 cubos amarillos y algunos cubos verdes. El tren estaba formado por 19 cubos entrelazables. ¿Cuántos cubos verdes usó?
- Emi quiere hacer que su tren de 8 cubos entrelazables sea un tren de 17 cubos. ¿Cuántos cubos necesita Emi?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja decenas rápidas y unidades para ayudar a resolver los problemas de suma.

1. $16 + 3 = \underline{\quad}$	2. $17 + 3 = \underline{\quad}$
3. $18 + 20 = \underline{\quad}$	4. $31 + 8 = \underline{\quad}$
5. $3 + 14 = \underline{\quad}$	6. $6 + 30 = \underline{\quad}$
7. $23 + 7 = \underline{\quad}$	8. $17 + 3 = \underline{\quad}$

Con un compañero, intenta resolver más problemas usando dibujos de decenas rápidas, vínculos numéricos o la estrategia de flechas.

9. $32 + 7 = \underline{\quad}$

10. $13 + 20 = \underline{\quad}$

11. $6 + 34 = \underline{\quad}$

12. $4 + 36 = \underline{\quad}$

13. $20 + 18 = \underline{\quad}$

14. $14 + 20 = \underline{\quad}$



15. Dibuja monedas de 10 centavos y monedas de 1 centavo para ayudar a resolver problemas de suma.

a. $16 + 20 = \underline{\quad}$

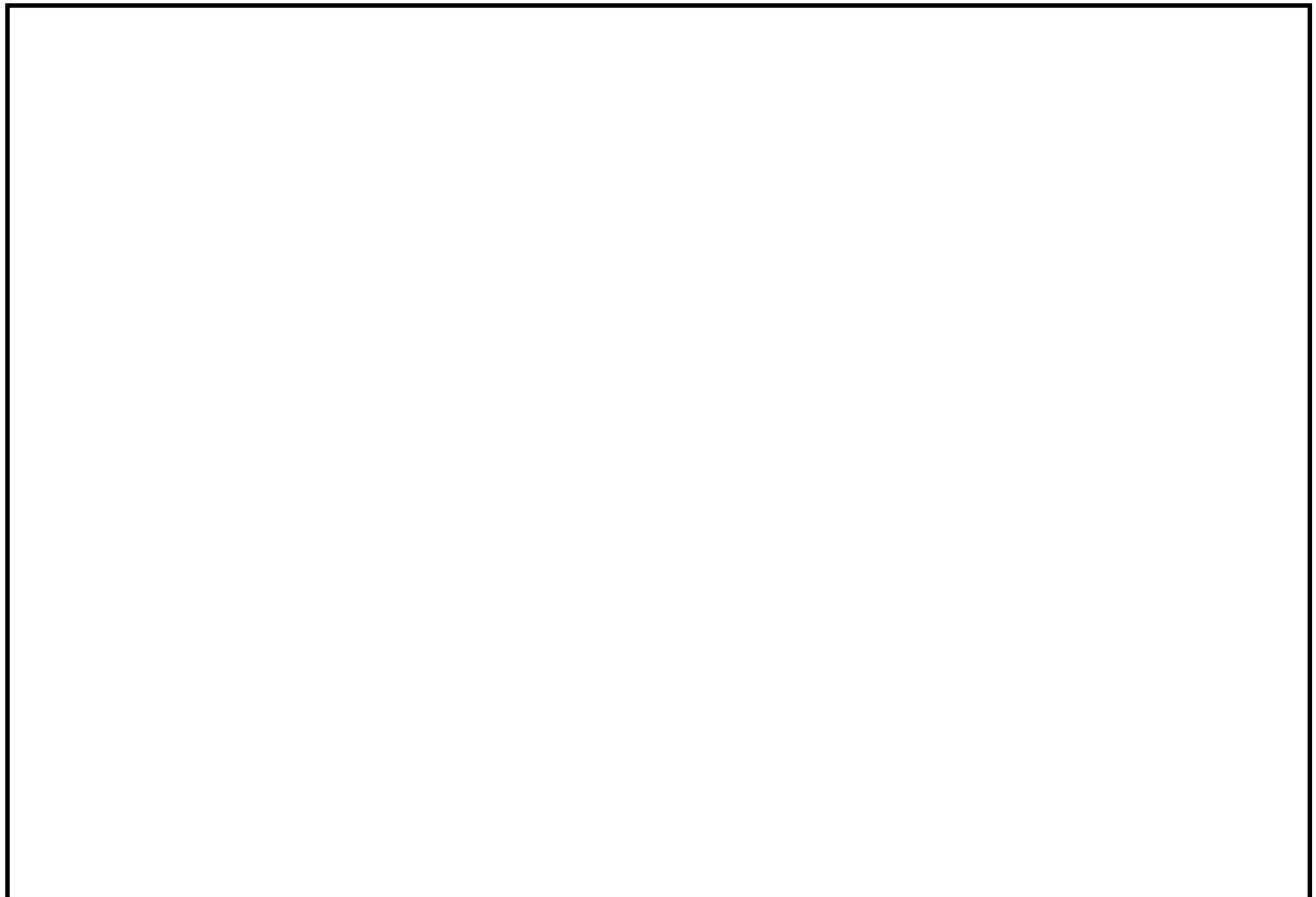
b. $22 + 7 = \underline{\quad}$

Usa el proceso LDE para resolver uno o más de los problemas.

Lee

- Ben tenía 7 peces. Compró 4 peces en la tienda. ¿Cuántos peces tiene Ben?
- María tiene 7 peces en su pecera esta mañana. Compró algunos peces más y ahora tiene 9. ¿Cuántos compró ella?
- Anton tenía 8 peces. Algunos de ellos murieron y ahora Anton tiene 4 peces. ¿Cuántos peces murieron?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve los problemas dibujando decenas rápidas y unidades o un vínculo numérico.

1. $25 + 1 = \underline{\quad}$	2. $25 + 10 = \underline{\quad}$
3. $15 + 4 = \underline{\quad}$	4. $15 + 20 = \underline{\quad}$
5. $16 + 7 = \underline{\quad}$	6. $26 + 7 = \underline{\quad}$
7. $23 + 7 = \underline{\quad}$	8. $33 + 7 = \underline{\quad}$

9. $16 + 20 = \underline{\quad}$

10. $6 + 24 = \underline{\quad}$

11. Intenta resolver más problemas con un compañero. Usa tu pizarra blanca individual para ayudar a resolver.

a. $4 + 26$

b. $28 + 4$

c. $32 + 7$

d. $20 + 18$

e. $9 + 23$

f. $9 + 27$

Elijan un problema que resolvieron dibujando decenas rápidas y prepárense para comentar.

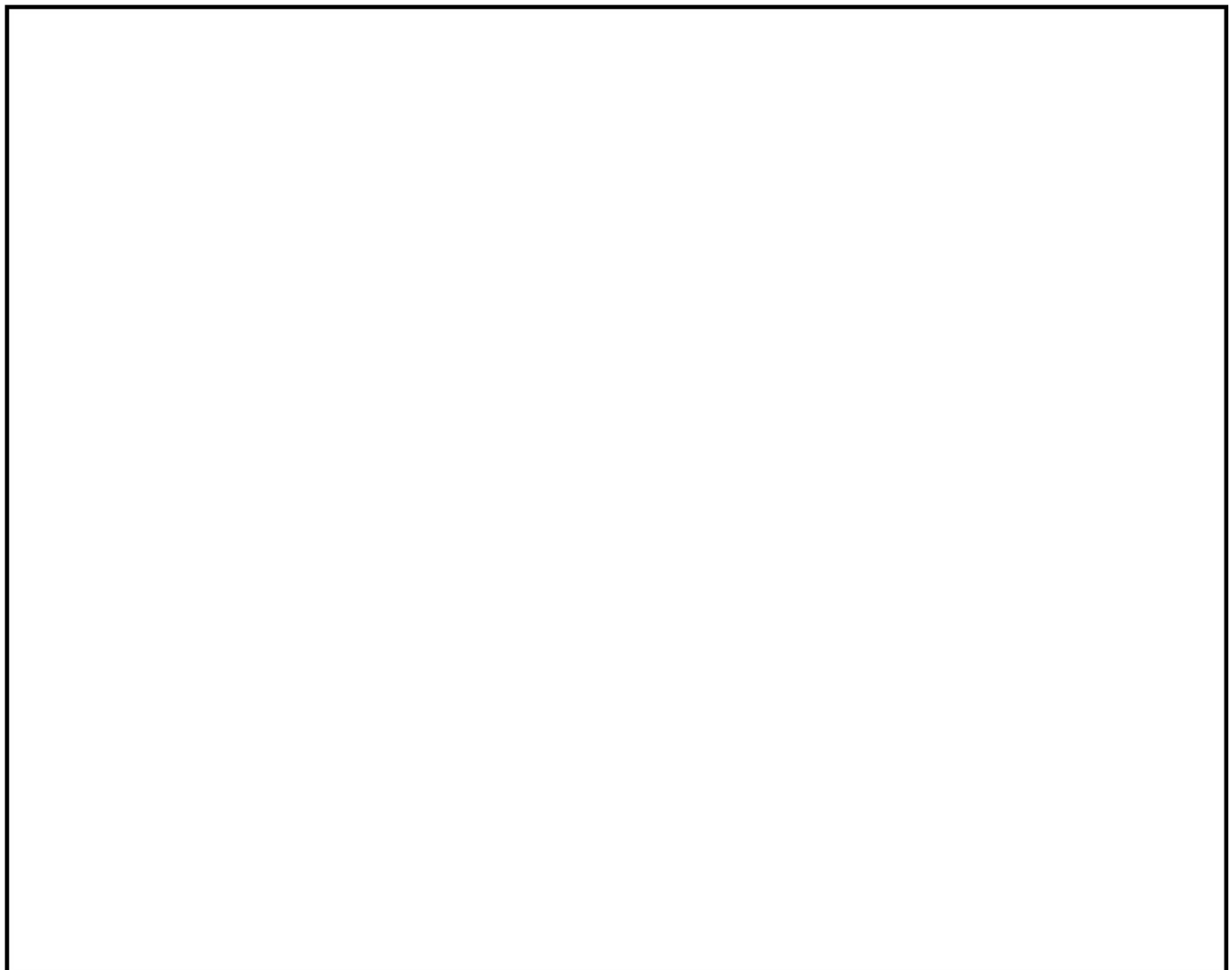
Elijan un problema que resolvieron usando el vínculo numérico y prepárense para comentar.

Usa el proceso LDE para resolver uno o ambos problemas.

Lee

- Algunos patos estaban en un estanque. 4 patitos se les unieron. Ahora, hay 6 patos en el estanque. ¿Cuántos patos había en el estanque primero?
- Había algunas ranas en el estanque. Tres saltaron fuera y ahora hay 5 ranas en el estanque. ¿Cuántas ranas había en el estanque primero?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. A cada una de las soluciones le falta números o partes del dibujo. Fija cada una para que sea precisa y completa.

$$13 + 8 = 21$$

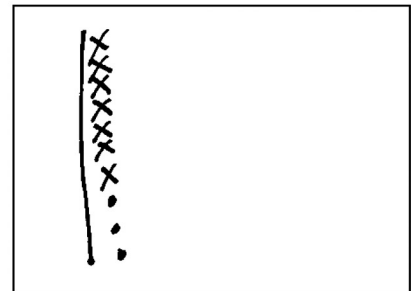
a.

Handwritten solution a: $13 \rightarrow 20 \rightarrow 21$

b.

Handwritten solution b: $13 + 8 = 21$ with a bracket under the 8.

c.



2. Encierra en un círculo el trabajo del estudiante que resuelve correctamente el problema de suma.

$$16 + 5$$

a.

Handwritten solution a: $16 + 5 = 21$ with a triangle above the 5, and $16 + 4 = 20$ and $20 + 1 = 21$ below.

b.

Handwritten solution b: A vertical line with 16 dots above it and 5 dots to the right, with the number 21 below.

c.

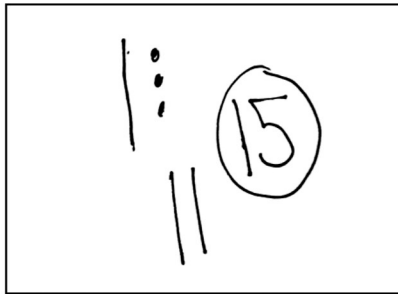
Handwritten solution c: $16 + 3 \rightarrow 20 + 2 \rightarrow 22$

- d. Arregla el trabajo que estaba incorrecto haciendo un nuevo trabajo en el siguiente espacio con el enunciado numérico que se relaciona.

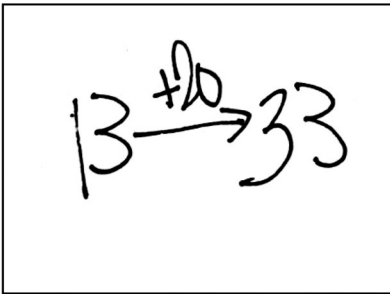
3. Encierra en un círculo el trabajo del estudiante que resuelve correctamente el problema de suma.

$$13 + 20$$

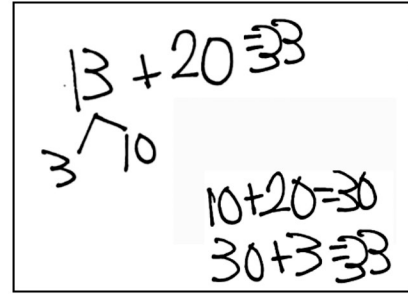
a.



b.



c.



- d. Arregla el trabajo que estaba incorrecto haciendo un nuevo dibujo en el siguiente espacio con el enunciado numérico que coincide.

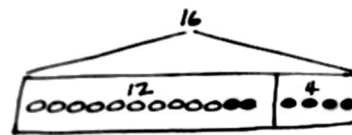
4. Resuelve usando decenas rápidas, la estrategia de flechas o vínculos numéricos.

$$17 + 5 = \underline{\quad}$$

Comparte con tu compañero(a). Comenta por qué decidieron resolver de la forma que lo hicieron.

Nombre _____

Fecha _____

Lee de nuevo el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta y etiqueta.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. Lee vio 6 calabazas y 7 zapallos creciendo en su jardín. ¿Cuántos vegetales vio crecer en su jardín?

Lee vio _____ vegetales.

2. Kiana capturó 6 lagartos. Su hermano capturó 6 serpientes. ¿Cuántos reptiles tienen en total?

Kiana y su hermano tienen _____ reptiles.

3. El equipo de Anton tiene 12 pelotas de soccer en el campo y 3 pelotas de soccer en la bolsa del entrenador. ¿Cuántas pelotas de soccer tiene el equipo de Anton?

El grupo de Anton tiene _____ pelotas de soccer.

4. Emi tenía 13 amigos que vinieron a cenar. 4 amigos más vinieron para el pastel. ¿Cuántos amigos vinieron a la casa de Emi?

Había _____ amigos.

5. 6 adultos y 12 niños estaban nadando en el lago. ¿Cuántas personas estaban nadando en el lago?

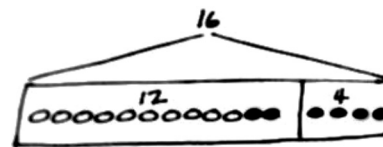
Había _____ personas nadando en el lago.

6. Rose tiene una vasija con 13 flores. Ella coloca 7 flores más en la vasija. ¿Cuántas flores hay en la vasija?

Hay _____ flores en la vasija.

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta y etiqueta.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. 9 perros estaban jugando en el parque. Algunos perros más vinieron al parque. Luego, había 11 perros. ¿Cuántos perros más vinieron al parque?

_____ perros más vinieron al parque.

2. Había 16 fresas en una canasta para Peter y Julio. Peter se come 8 de ellas. ¿Cuántas hay para que se las coma Julio?

Julio tiene _____ fresas para comer.

3. 13 niños están en la montaña rusa. 3 adultos están en la montaña rusa. ¿Cuántas personas están en la montaña rusa?

Hay _____ personas en la montaña rusa.

4. 13 personas están ahora en la montaña rusa. 3 adultos están en la montaña rusa, y el resto son niños. ¿Cuántos niños hay en la montaña rusa?

Hay _____ niños en la montaña rusa.

5. Ben tiene 6 prácticas de béisbol en la mañana este mes. Si Ben también tiene 6 prácticas en la tarde, ¿cuántas prácticas de béisbol tiene Ben?

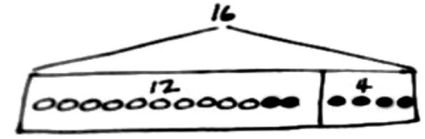
Ben tiene _____ prácticas de béisbol.

6. La pulsera de Tamra tenía algunas cuentas amarillas. Después de colocar 14 cuentas moradas en la pulsera, había 18 cuentas. ¿Cuántas cuentas amarillas tenía la pulsera de Tamra en primer lugar?

La pulsera de Tamra tenía _____ cuentas amarillas.

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta y etiqueta.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

- Rose dibujó 7 imágenes, y Willie dibujó 11 imágenes. ¿Cuántas imágenes dibujaron en total?

Dibujaron _____ imágenes.

- Darnel caminó 7 minutos a la casa de Lee. Luego, caminó hacia el parque. Darnel caminó un total de 18 minutos. ¿Cuántos minutos le tomó a Darnel llegar al parque?

A Darnel le tomó _____ minutos llegar al parque.

- Emi tiene algunas carpas doradas. Tamra tiene 14 peces beta. Tamra y Emi tienen 19 peces en total. ¿Cuántas carpas doradas tiene Emi?

Emi tiene _____ carpas doradas.

4. Shanika construyó una torre de bloques usando 14 bloques. Luego, agregó 4 bloques más a la torre. ¿Cuántos bloques hay en la torre ahora?

La torre está formada por _____ bloques.

5. La torre de Nikil tiene una altura de 15 bloques. Agregó algunos bloques más a su torre. Su torre tiene ahora una altura de 18 bloques. ¿Cuántos bloques agregó Nikil?

Nikil agregó _____ bloques.

6. Ben y Peter atraparon 17 renacuajos. Ellos dieron algunos a Anton. Les quedan 4 renacuajos. ¿Cuántos renacuajos le dieron ellos a Anton?

Ellos dieron _____ renacuajos a Anton.

Nombre _____

Fecha _____

Usa los diagramas de cinta para escribir una variedad de problemas escritos. Usa el banco de palabras si hace falta. Recuerda etiquetar tu representación después de escribir la historia.

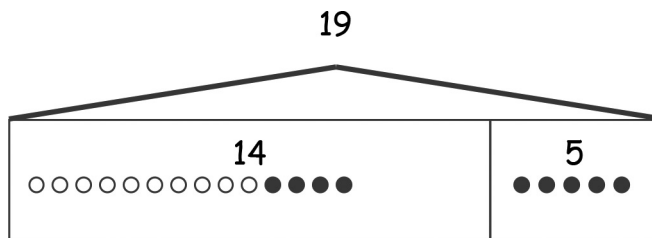
Temas (Sustantivos)

Flores	carpas doradas	lagartos
adhesivos	cohetes	automóviles
ranas	galletas	canicas

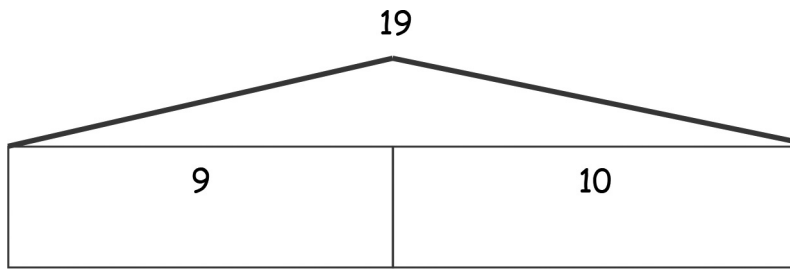
Acciones (Verbos)

esconder	comer	alejarse
dar	dibujar	obtener
recolectar	construir	jugar

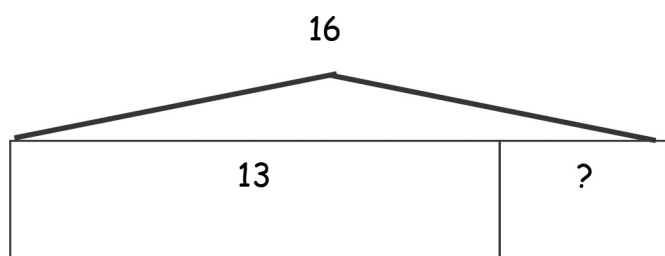
1.



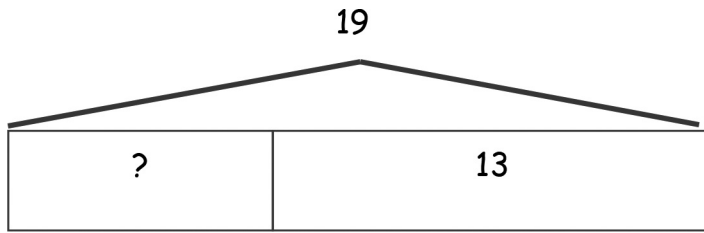
2.



3.



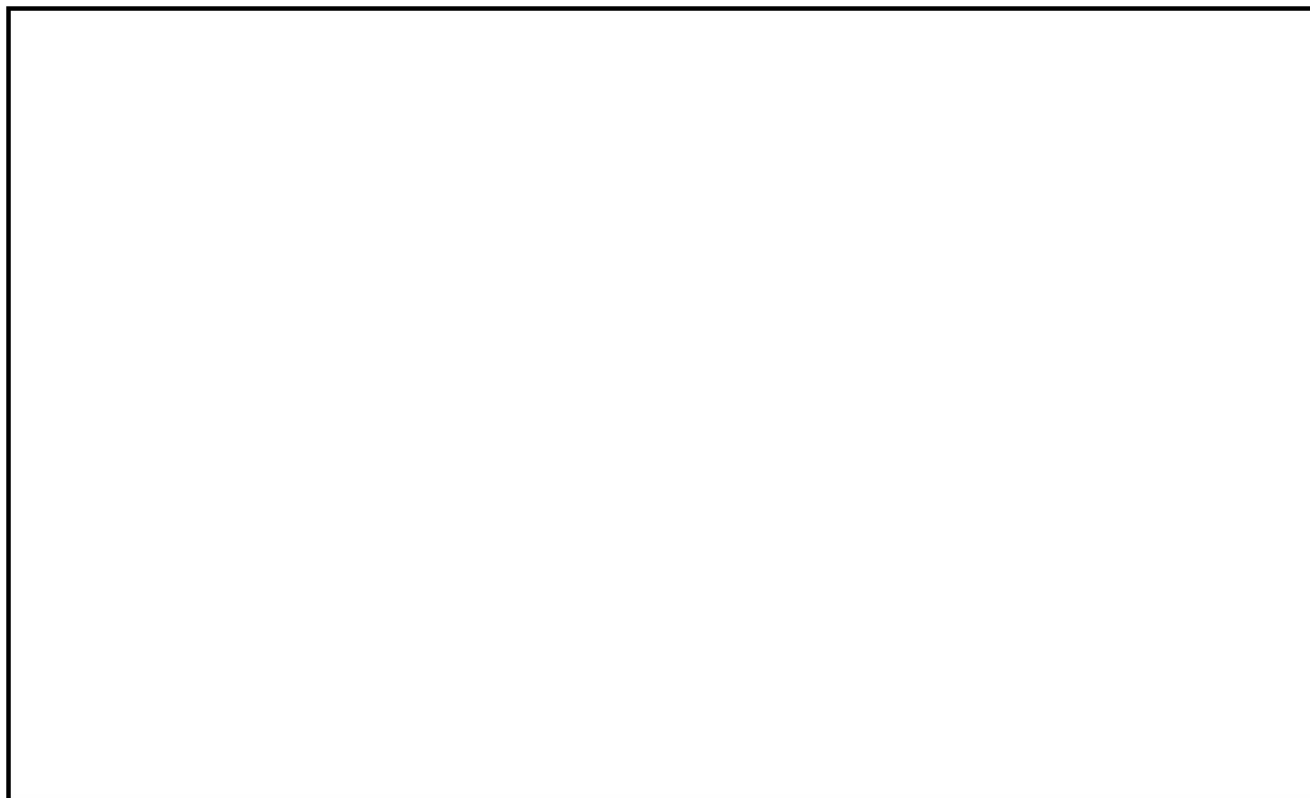
4.



Lee

Kim recoge 10 lápices sueltos y los coloca en un vaso. Ben tiene 1 paquete de 10 lápices que agrega al vaso. ¿Cuántos lápices hay ahora en el vaso?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Llena los espacios en blanco y relaciona los pares que muestran la misma cantidad.

a.

_____ decenas _____ unidades

_____ decenas _____ unidades

b.

_____ decenas _____ unidades

1 decena _____ unidades

c.

2 decenas _____ unidades

2 decenas _____ unidades

d.

2 decenas _____ unidades

2 decenas _____ unidades

2. Relaciona las tablas de valor posicional que muestran la misma cantidad.

a.

decenas	unidades
2	2

decenas	unidades
3	6

b.

decenas	unidades
2	16

decenas	unidades
3	4

c.

decenas	unidades
2	14

decenas	unidades
1	12

3. Comprueba cada enunciado que sea verdadero.

a. 27 es igual a 1 decena 17 unidades. b. 33 es igual a 2 decenas 23 unidades.

c. 37 es igual a 2 decenas 17 unidades. d. 29 es igual a 1 decena 19 unidades.

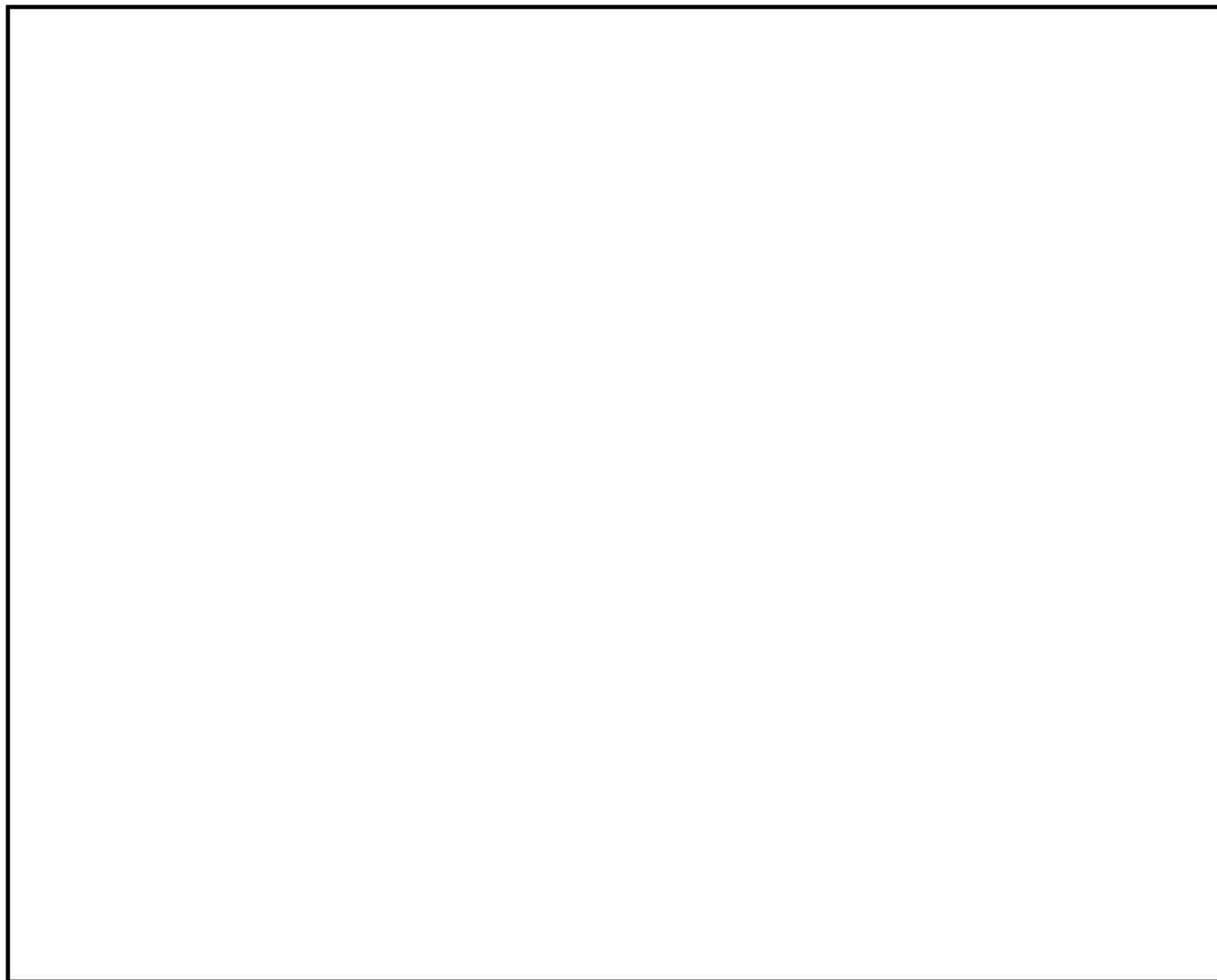
4. Lee dice que 35 es igual a 2 decenas 15 unidades y María dice que 35 es igual a 1 decena 25 unidades. Dibuja decenas rápidas para mostrar si Lee o María están en lo correcto.

Lee

Un perro esconde 11 huesos detrás de su caseta. Posteriormente, su dueño le da 5 huesos más. ¿Cuántos huesos tiene el perro ahora?

Extensión: todos los huesos son marrones o blancos. Existe el mismo número de huesos marrones que de huesos blancos. ¿Cuántos huesos marrones tiene el perro?

Dibuja

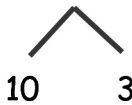
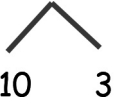

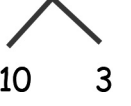




Escribe

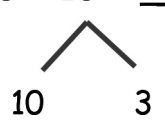
Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando vínculos numéricos. Escribe los dos enunciados numéricos que muestran que agregaste la decena primero. Dibuja decenas rápidas y unidades si eso te ayuda.

<p>a.</p> $14 + 13 = \underline{\quad}$  $14 + 10 = 24$ $24 + 3 = 27$	<p>b.</p> $13 + 24 = \underline{\quad}$  $24 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$
<p>c.</p> $16 + 13 = \underline{\quad}$  $16 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$	<p>d.</p> $13 + 26 = \underline{\quad}$  $26 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
<p>e.</p> $15 + 15 = \underline{\quad}$  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	<p>f.</p> $15 + 25 = \underline{\quad}$  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Resuelve usando vínculos numéricos o la estrategia de flechas. La Parte (a) ha sido iniciada para ti.

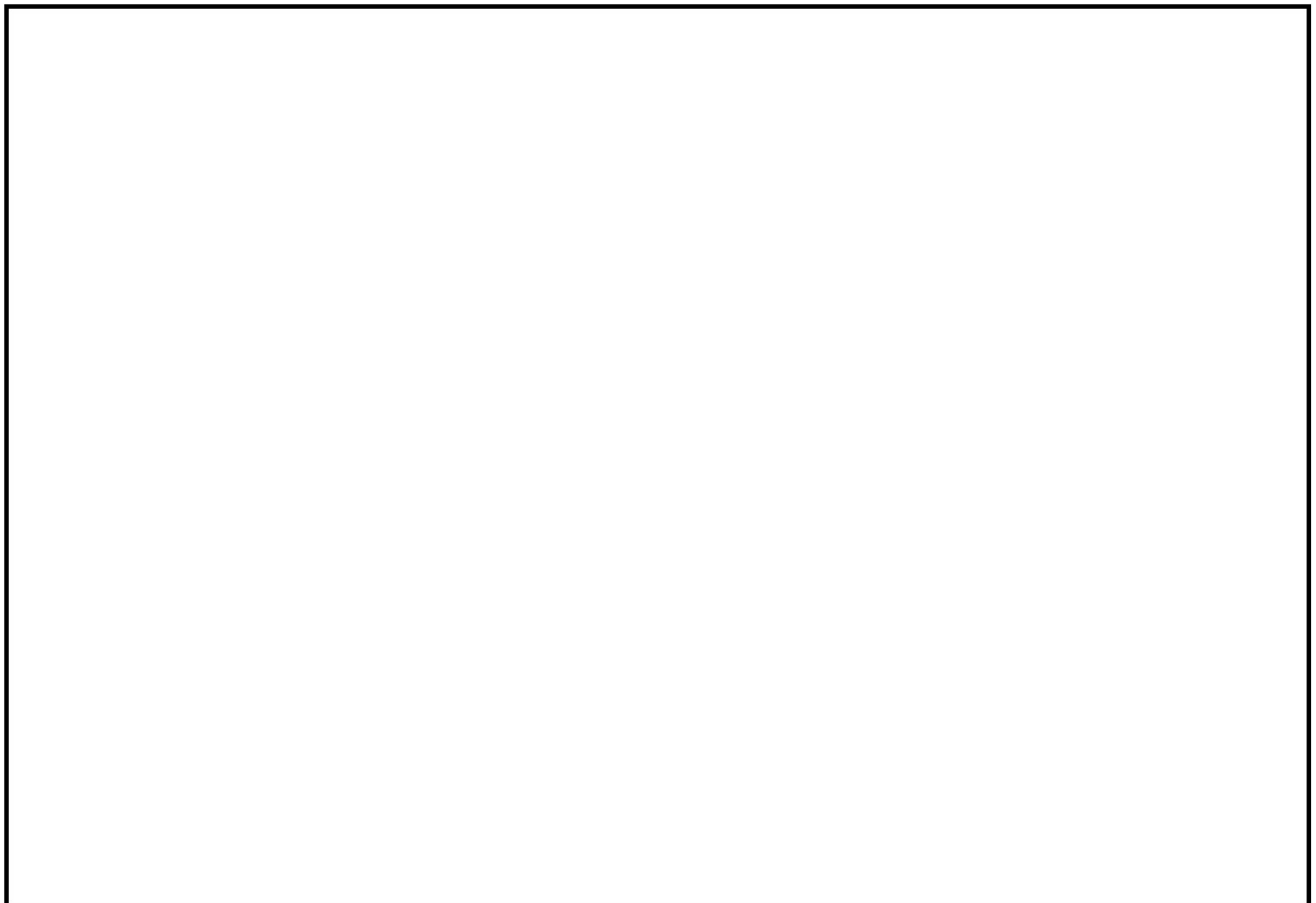
a. $15 + 13 = \underline{\quad}$ 	b. $14 + 23 = \underline{\quad}$
c. $16 + 14 = \underline{\quad}$	d. $14 + 26 = \underline{\quad}$
e. $21 + 17 = \underline{\quad}$	f. $17 + 23 = \underline{\quad}$
g. $21 + 18 = \underline{\quad}$	h. $18 + 12 = \underline{\quad}$

Lee

Una ardilla listada esconde bellotas debajo de un árbol. Posteriormente, da 5 de las bellotas a su amigo. ¿Cuántas bellotas tiene la ardilla listada?

Extensión: una ardilla tiene el doble de bellotas que la ardilla listada tenía al comienzo. ¿Cuántas bellotas tiene la ardilla?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando vínculos numéricos. Esta vez, agrega primero las decenas. Escribe los 2 enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste bien.

a. $11 + 14 = \underline{\quad}$	b. $21 + 14 = \underline{\quad}$
c. $14 + 15 = \underline{\quad}$	d. $26 + 14 = \underline{\quad}$
e. $26 + 13 = \underline{\quad}$	f. $13 + 24 = \underline{\quad}$

2. Resuelve usando vínculos numéricos. Esta vez, agrega las unidades primero. Escribe los 2 enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

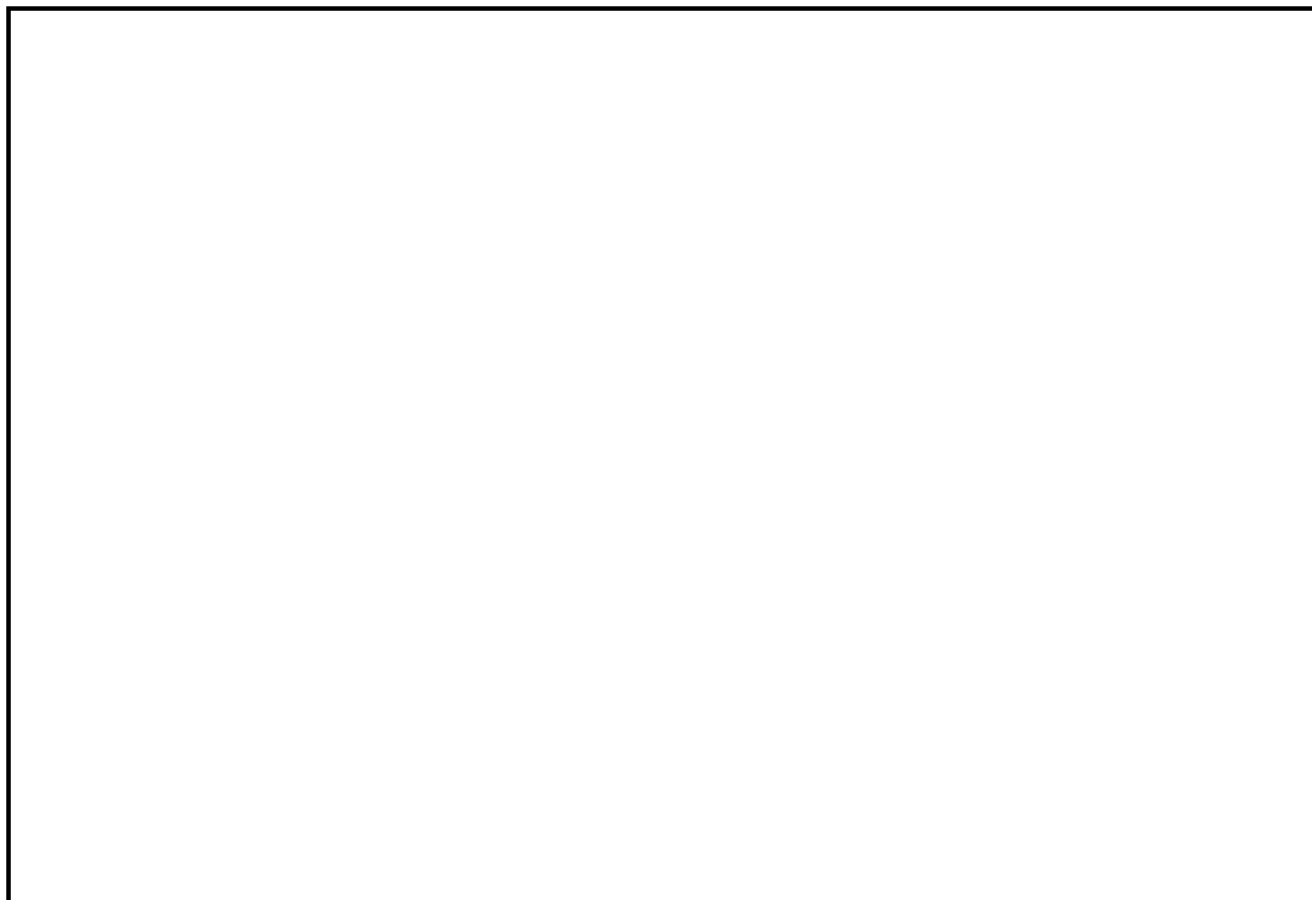
a. $29 + 11 = \underline{\quad}$	b. $17 + 13 = \underline{\quad}$
c. $14 + 16 = \underline{\quad}$	d. $26 + 13 = \underline{\quad}$
e. $28 + 11 = \underline{\quad}$	f. $12 + 27 = \underline{\quad}$
g. $18 + 12 = \underline{\quad}$	h. $22 + 18 = \underline{\quad}$

Lee

Negó 7 días en febrero y el mismo número de días en marzo. ¿Cuántos días nevó en esos 2 meses?

Extensión: nevó 3 días en enero, ¿cuántos días nevó en los 3 meses?, ¿cuántos días más nevó en febrero que en enero?

Dibuja



Escribe


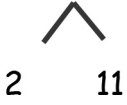
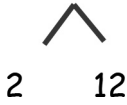
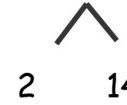
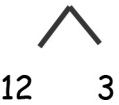

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando un vínculo numérico para sumar las decenas primero. Escribe los 2 enunciados numéricos que te ayudaron.

<p>a.</p> $\begin{array}{r} 18 + 14 = \underline{\quad\quad} \\ \wedge \\ 10 \quad 4 \end{array}$ $18 + 10 = 28$ $28 + 4 = 32$	<p>b.</p> $\begin{array}{r} 14 + 17 = \underline{\quad\quad} \\ \wedge \\ 10 \quad 4 \end{array}$ $17 + 10 = 27$ $27 + 4 = 31$
<p>c.</p> $\begin{array}{r} 19 + 15 = \underline{\quad\quad} \\ \wedge \\ 10 \quad 5 \end{array}$ $19 + 10 = \underline{\quad\quad}$ $\underline{\quad\quad} + 5 = \underline{\quad\quad}$	<p>d.</p> $\begin{array}{r} 18 + 15 = \underline{\quad\quad} \\ \wedge \\ 10 \quad 5 \end{array}$ $18 + 10 = \underline{\quad\quad}$ $\underline{\quad\quad} + 5 = \underline{\quad\quad}$
<p>e.</p> $\begin{array}{r} 19 + 13 = \underline{\quad\quad} \\ \wedge \\ 10 \quad 3 \end{array}$ $19 + 10 = \underline{\quad\quad}$ $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	<p>f.</p> $\begin{array}{r} 19 + 16 = \underline{\quad\quad} \\ \wedge \\ 10 \quad 6 \end{array}$ $19 + 10 = \underline{\quad\quad}$ $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

2. Resuelve usando un vínculo numérico para hacer una decena primero. Escribe los 2 enunciados numéricos que te ayudaron.

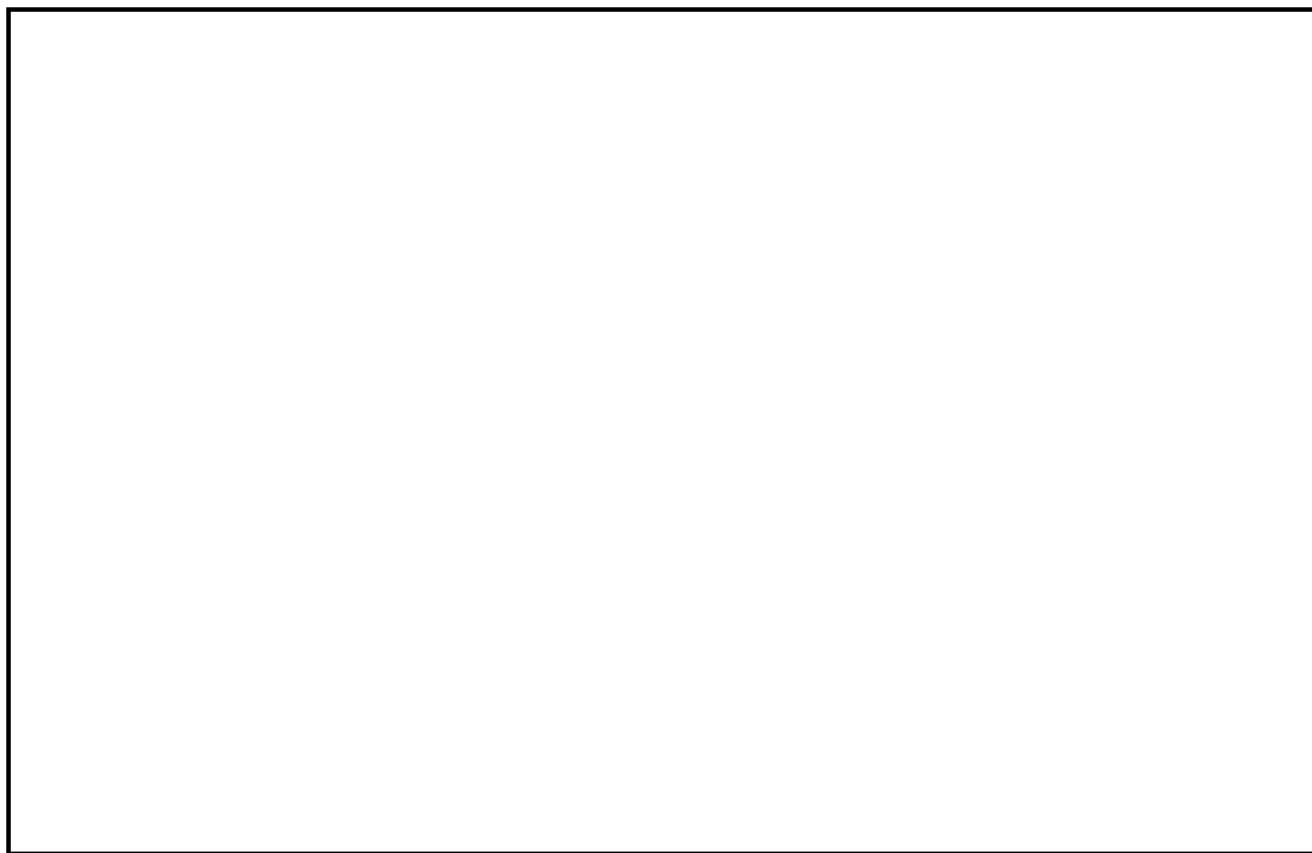
<p>a. $19 + 14 = \underline{\quad}$</p>  <p style="text-align: center;">$19 + 1 = 20$</p> <p style="text-align: center;">$20 + 13 = 33$</p>	<p>b. $18 + 13 = \underline{\quad}$</p>  <p style="text-align: center;">$18 + 2 = 20$</p> <p style="text-align: center;">$20 + 11 = 31$</p>
<p>c. $18 + 14 = \underline{\quad}$</p>  <p style="text-align: center;">$18 + 2 = \underline{\quad}$</p> <p style="text-align: center;">$20 + 12 = \underline{\quad}$</p>	<p>d. $18 + 16 = \underline{\quad}$</p>  <p style="text-align: center;">$18 + 2 = \underline{\quad}$</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad} + 14 = \underline{\quad}$</p>
<p>e. $15 + 17 = \underline{\quad}$</p>  <p style="text-align: center;">$\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad} + 12 = \underline{\quad}$</p>	<p>f. $17 + 18 = \underline{\quad}$</p>  <p style="text-align: center;">$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>

Lee

Durante el invierno, nevó durante 14 días diferentes. Algunos días, tuvimos que quedarnos en casa. Tuvimos que ir a la escuela durante 9 de los días nevados. ¿Cuántos días tuvimos que quedarnos en casa?

Extensión: ¿cuántos días más nevó cuando estábamos en la escuela comparado con cuando estábamos en casa?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando vínculos numéricos con pares de enunciados numéricos. Puedes dibujar decenas rápidas y algunas unidades para ayudarte.

a. $19 + 12 = \underline{\quad}$	b. $18 + 12 = \underline{\quad}$
c. $19 + 13 = \underline{\quad}$	d. $18 + 14 = \underline{\quad}$
e. $17 + 14 = \underline{\quad}$	f. $17 + 17 = \underline{\quad}$
g. $18 + 17 = \underline{\quad}$	h. $18 + 19 = \underline{\quad}$

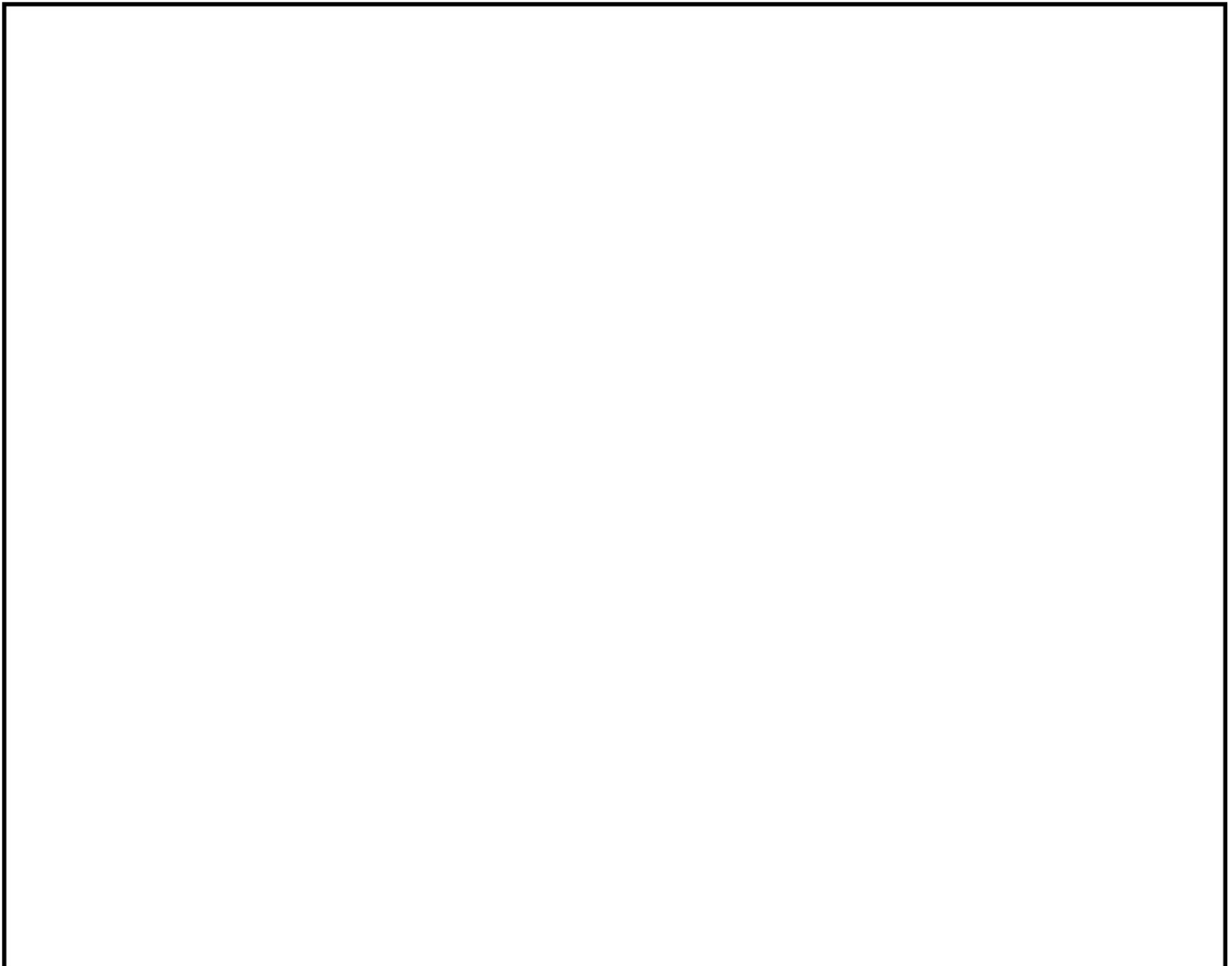
2. Resuelve. Puedes dibujar decenas rápidas y algunas unidades para ayudarte.

a. $19 + 12 = \underline{\quad}$	b. $18 + 13 = \underline{\quad}$
c. $19 + 13 = \underline{\quad}$	d. $18 + 15 = \underline{\quad}$
e. $19 + 16 = \underline{\quad}$	f. $15 + 17 = \underline{\quad}$
g. $19 + 19 = \underline{\quad}$	h. $18 + 18 = \underline{\quad}$

Lee

Anton tenía algunos crayones en su escritorio. Le dio a su maestro 2 más. Cuando contó sus crayones, tenía 16 crayones. ¿Cuántos crayones tenía Anton en su escritorio originalmente?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, vínculos numéricos o la estrategia de flechas. Marca el rectángulo si hiciste una nueva decena.

a. $23 + 12 =$ _____ <input type="checkbox"/>	b. $15 + 15 =$ _____ <input type="checkbox"/>
c. $19 + 21 =$ _____ <input type="checkbox"/>	d. $17 + 12 =$ _____ <input type="checkbox"/>
e. $27 + 13 =$ _____ <input type="checkbox"/>	f. $17 + 16 =$ _____ <input type="checkbox"/>

2. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, vínculos numéricos o la estrategia de flechas.

a. $15 + 13 =$ _____	b. $25 + 13 =$ _____
c. $24 + 14 =$ _____	d. $25 + 15 =$ _____
e. $18 + 14 =$ _____	f. $18 + 18 =$ _____
g. $24 + 16 =$ _____	h. $17 + 18 =$ _____

Lee

El amigo de Kiana le dio 3 pegatinas más. Ahora, Kiana tiene 16 pegatinas.
¿Cuántas pegatinas ya tenía Kiana?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, vínculos numéricos o estrategia de flechas.

a. $13 + 12 = \underline{\quad}$	b. $23 + 12 = \underline{\quad}$
c. $13 + 16 = \underline{\quad}$	d. $23 + 16 = \underline{\quad}$
e. $13 + 27 = \underline{\quad}$	f. $17 + 16 = \underline{\quad}$
g. $14 + 18 = \underline{\quad}$	h. $18 + 17 = \underline{\quad}$

2. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, vínculos numéricos o la estrategia de flechas. Prepárense para comentar cómo resolvieron durante la Reflexión.

a. $17 + 11 = \underline{\quad}$	b. $17 + 21 = \underline{\quad}$
c. $27 + 13 = \underline{\quad}$	d. $17 + 14 = \underline{\quad}$
e. $13 + 26 = \underline{\quad}$	f. $17 + 17 = \underline{\quad}$
g. $18 + 15 = \underline{\quad}$	h. $16 + 17 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, vínculos numéricos o estrategia de flechas.

a. $18 + 14 = \underline{\quad}$	b. $14 + 23 = \underline{\quad}$
c. $28 + 12 = \underline{\quad}$	d. $19 + 21 = \underline{\quad}$

Lee

Hoy, todos recibirán 7 pajillas para usarlas en nuestra lección. Luego, usarán sus pajillas y las de su compañero/a juntas. ¿Cuántas pajillas tendrás que usar cuando tú y tus compañeros/as las pongan juntas?

Dibuja

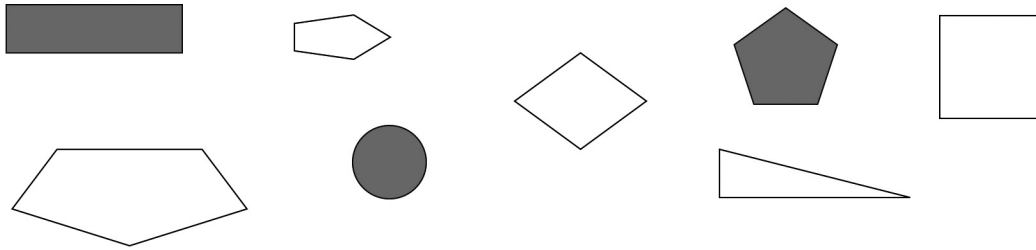


Escribe

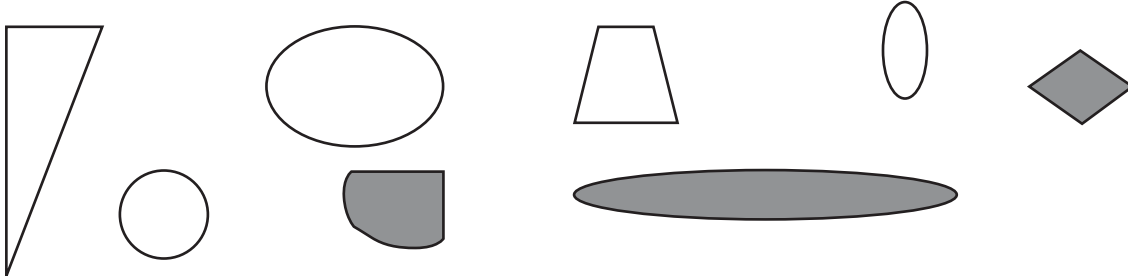
Nombre _____

Fecha _____

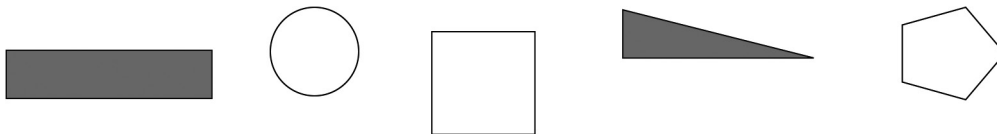
1. Encierra en un círculo las figuras que tienen 5 lados rectos.



2. Encierra en un círculo las figuras que no tienen lados rectos.



3. Encierra en un círculo las figuras donde cada esquina es una esquina cuadrada.

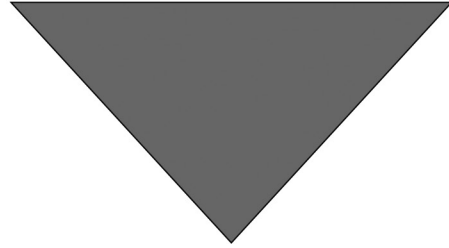
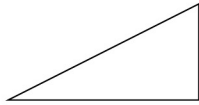
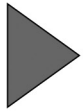


4. a. Dibuja una figura que tenga 3 lados rectos:

- b. Dibuja otra figura con 3 lados rectos que sea diferente a la 4(a) y a las de arriba:

5. ¿Qué atributos o características son iguales para todas las figuras en el Grupo A?

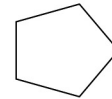
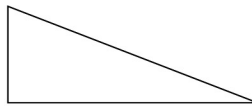
GRUPO A



Todas _____.

Todas _____.

6. Encierra en un círculo la figura que mejor se ajusta al Grupo A.



7. Dibuja 2 figuras más que se ajusten al Grupo A:

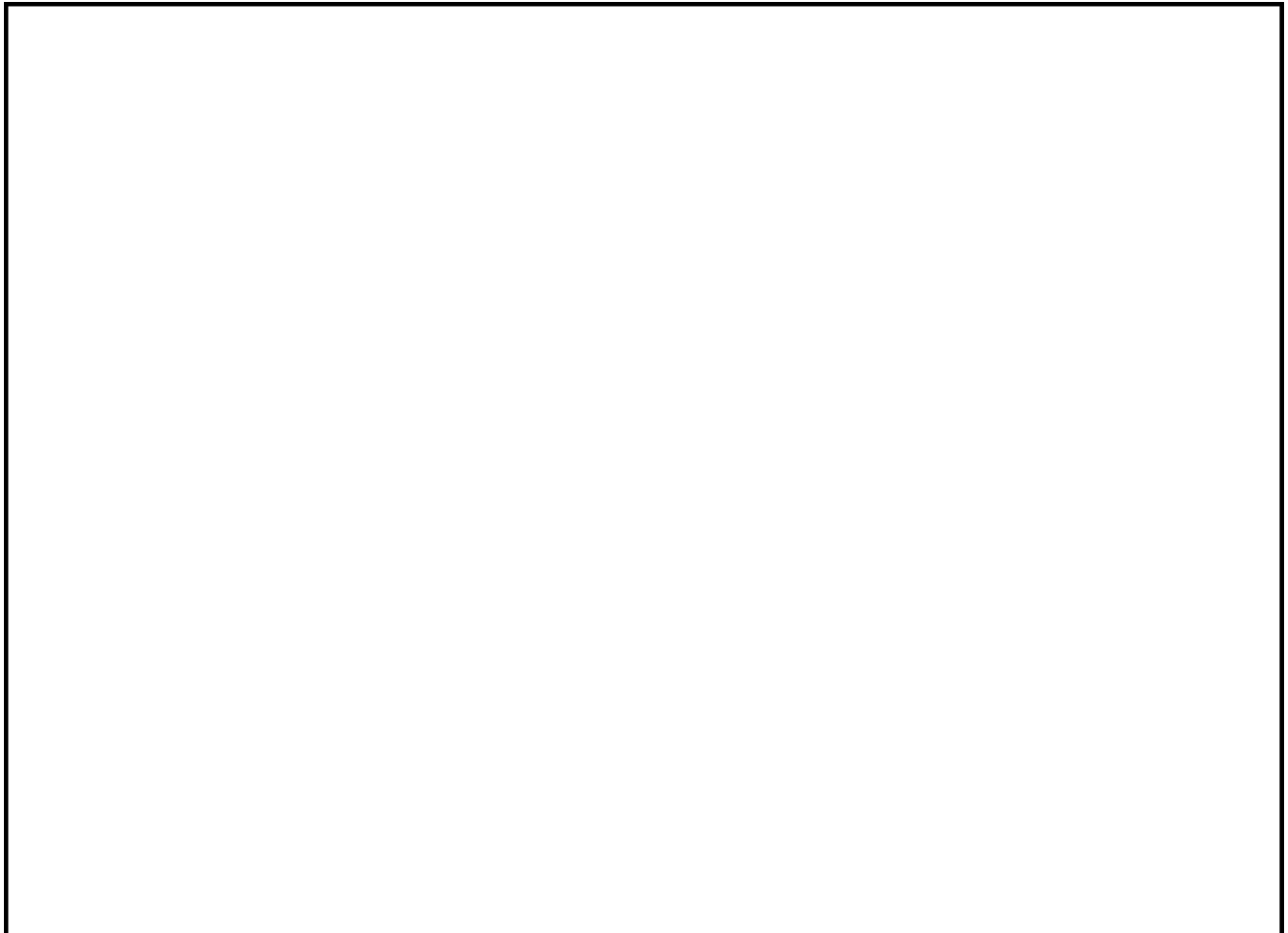
8. Dibuja 1 figura que **no** se ajuste al Grupo A:

Lee

Lee tiene 9 pajillas. Usa 4 pajillas para hacer una figura. ¿Cuántas pajillas le quedan para hacer otras figuras?

Extensión: ¿qué posibles figuras podría haber creado Lee? Dibuja las diferentes formas que Lee podría haber hecho usando 4 pajillas. Identifica cualquier figura cuyo nombre conozcas.

Dibuja

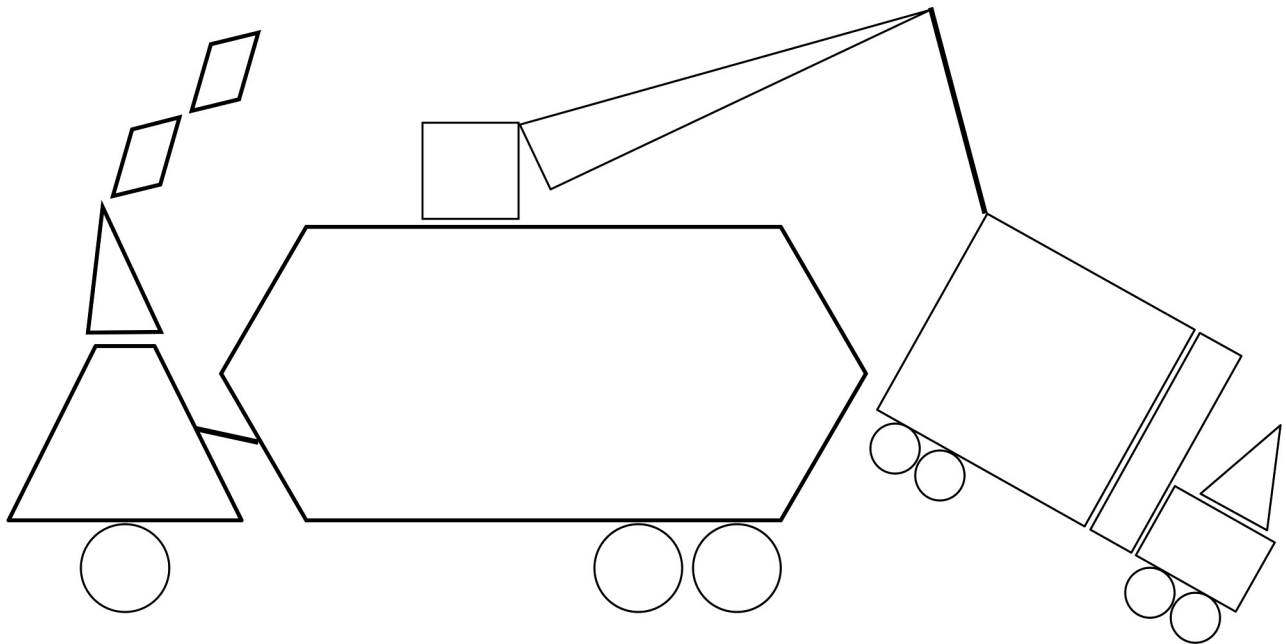


Escribe

Nombre _____

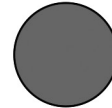
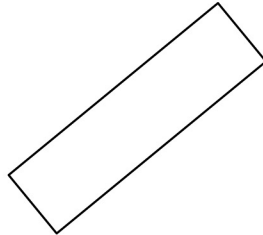
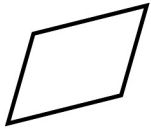
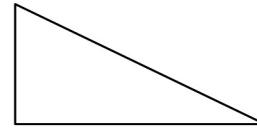
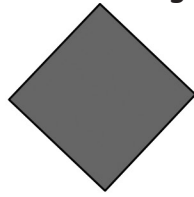
Fecha _____

1. Usa la clave para colorear las formas. Escribe cuántas de cada forma hay en la imagen. Susurra el nombre de la figura mientras trabajas.



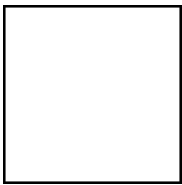
- a. ROJO—figuras con 4 lados: _____
- b. VERDE—figuras con 3 lados: _____
- c. AMARILLO—figuras con 5 lados: _____
- d. NEGRO—figuras con 6 lados: _____
- e. AZUL—figuras sin esquinas: _____

2. Encierra en un círculo las figuras que son rectángulos.

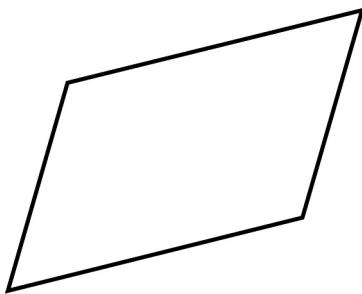


3. ¿Es la figura un rectángulo? Explica tu razonamiento.

a.




b.



Lee

Rose dibuja 6 triángulos. María dibuja 7 triángulos. ¿Cuántos triángulos más tiene María que Rose?

Dibuja



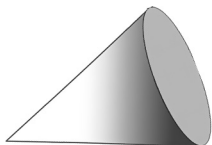
Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. En los primeros 4 objetos, colorea de rojo una de las superficies planas. Relaciona cada figura tridimensional con su nombre.

a.



Prisma rectangular

b.



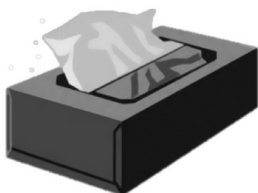
Cono

c.



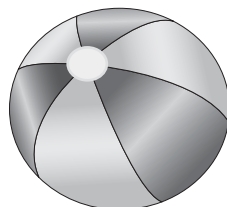
Esfera

d.



Cilindro

e.



Cubo

2. Escribe el nombre de cada objeto en la columna correcta.



Cubos	Esferas	Conos	Prismas rectangulares	Cilindros

3. Encierra en un círculo los atributos que describen a todas las esferas.

no tienen lados rectos

son redondas

pueden rodar

pueden rebotar

4. Encierra en un círculo los atributos que describen a *TODOS* los cubos.

tienen superficies

son rojos

son duros

tienen 6 caras

Lee

Anton hizo una torre con una altura de 5 cubos. Ben hizo una torre con una altura de 7 cubos. ¿Cuánto más alta es la torre de Ben respecto a la de Anton?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

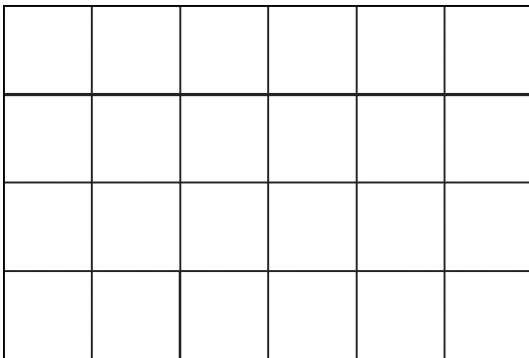
Fecha _____

Usa bloques de patrones para crear las siguientes figuras. Traza o dibuja para registrar tu trabajo.

1. Usa 3 triángulos para hacer 1 trapezoide.	2. Usa 4 cuadrados para hacer 1 cuadrado más grande.
3. Usa 6 triángulos para hacer 1 hexágono.	4. Usa 1 trapezoide, 1 rombo, y 1 triángulo para hacer 1 hexágono.

5. Haz un rectángulo usando los cuadrados a partir del bloque de patrones. Traza los cuadrados para mostrar el rectángulo que hiciste.

6. ¿Cuántos cuadrados ves en este rectángulo?



Yo puedo encontrar _____
cuadrados en este rectángulo.

7. Usa tu bloque de patrones para hacer una imagen. Traza las figuras para mostrar lo que hiciste. Di a un compañero qué figuras usaste. ¿Puedes encontrar algunas figuras más grandes dentro de tu imagen?

Lee

Darnell y Tamra están comparando sus uvas. El viñedo de Darnell tiene 9 uvas. El viñedo de Tamra tiene 6 uvas. ¿Cuántas uvas más tiene Darnell que Tamra?

Dibuja



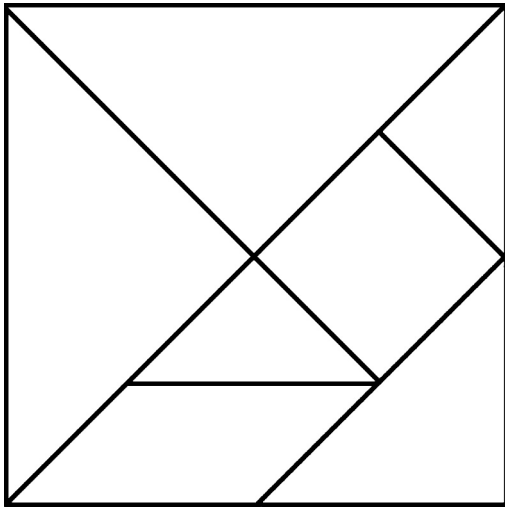
Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1.

a. ¿Cuántas figuras se usaron para hacer este cuadrado grande?

Hay _____ figuras
en este cuadrado grande.

b. ¿Cuáles son los nombres de los 3 tipos de figuras usadas para hacer el cuadrado grande?

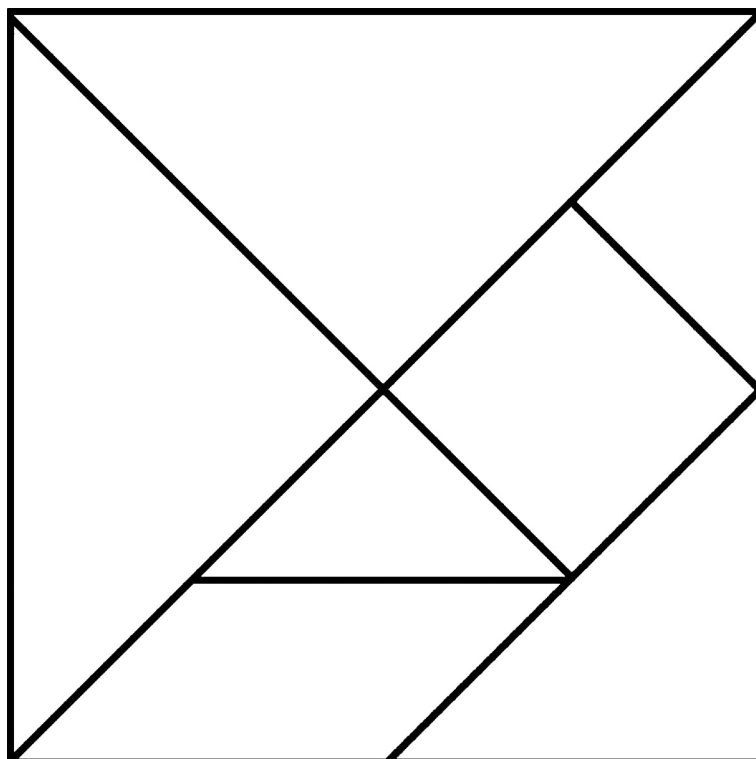
2. Usa 2 de las piezas de tu Tangram para hacer un cuadrado. ¿Cuáles fueron las dos piezas que usaste? Dibuja o traza las piezas para mostrar cómo hiciste el cuadrado.

3. Usa 4 de las piezas de tu Tangram para hacer un trapecoide. Dibuja o traza las piezas para mostrar las figuras que usaste.

4. Usa todas las 7 piezas del Tangram para completar el rompecabezas.



5. Con un compañero, haz un pájaro o una flor usando todas tus piezas. Dibuja o traza para mostrar las piezas que usaste en la parte posterior de tu hoja. Experimenta para ver qué otros objetos puedes hacer con tus piezas. Dibuja o traza para mostrar lo que creaste en la parte de atrás de tu hoja.



tangram

Lee

Emi colocó en una fila 4 cubos amarillos. Fran colocó en una fila 7 cubos azules. ¿Quién tiene menos cubos? ¿Cuántos cubos menos tiene esa persona?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Trabaja con un compañero y otra pareja para construir una estructura con sus figuras tridimensionales. Puedes usar tantas piezas como elijas.
2. Completa la tabla para registrar el número de cada figura que usaste para hacer tu estructura.

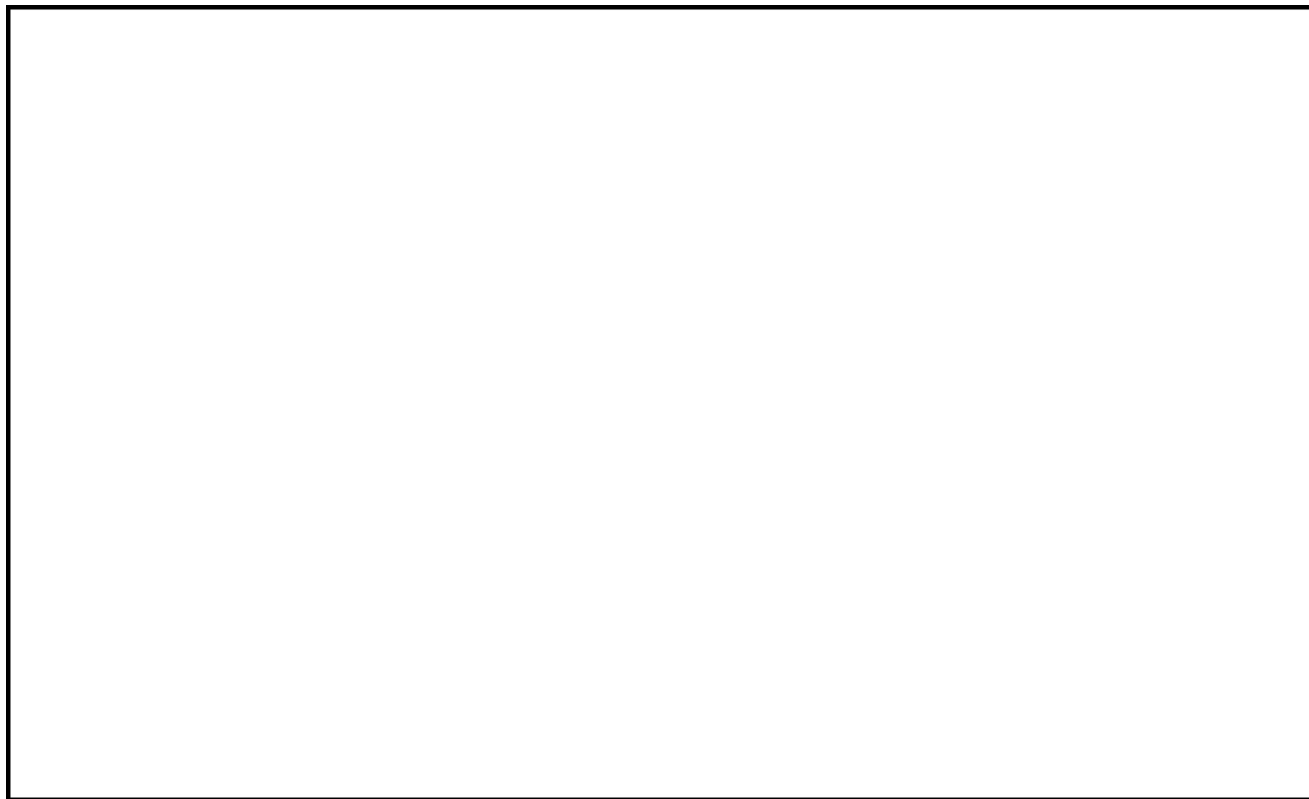
Cubos	
Esferas	
Prismas rectangulares	
Cilindros	
Conos	

3. ¿Qué figura usaste en la parte inferior de tu estructura? ¿Por qué?
4. ¿Hay una figura que decidiste no usar? ¿Por qué sí o por qué no?

Lee

Peter preparó 5 prismas rectangulares para hacer 5 torres. Colocó un cono encima de 3 de las torres. ¿Cuántos conos más necesita Peter para tener un cono en cada torre?

Dibuja

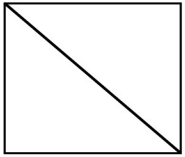
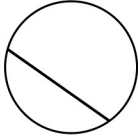
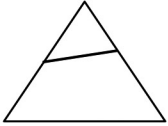

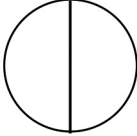
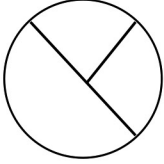
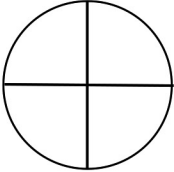
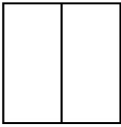
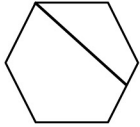
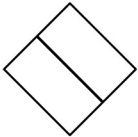
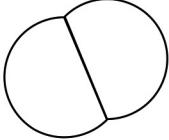
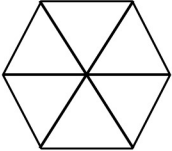
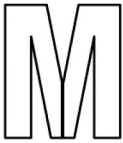
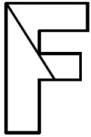



Escribe

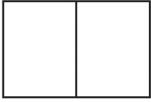
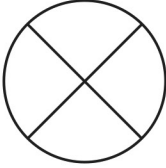
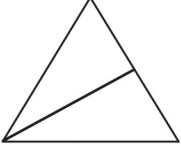
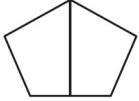
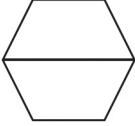

Nombre _____

Fecha _____

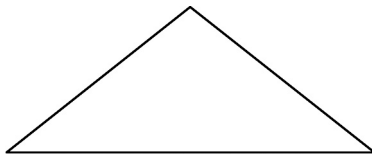
1. ¿Están divididas las figuras en partes iguales? Escribe **S** para sí o **N** para no. Si la figura tiene partes iguales, escribe cuántas partes iguales hay en la línea. El primer ejercicio ya está resuelto.

<p>a.</p>  <p>S 2</p> <p>_____</p>	<p>b.</p>  <p>_____</p>	<p>c.</p>  <p>_____</p>
<p>d.</p>  <p>_____</p>	<p>e.</p>  <p>_____</p>	<p>f.</p>  <p>_____</p>
<p>g.</p>  <p>_____</p>	<p>h.</p>  <p>_____</p>	<p>i.</p>  <p>_____</p>
<p>j.</p>  <p>_____</p>	<p>k.</p>  <p>_____</p>	<p>l.</p>  <p>_____</p>
<p>m.</p>  <p>_____</p>	<p>n.</p>  <p>_____</p>	<p>o.</p>  <p>_____</p>

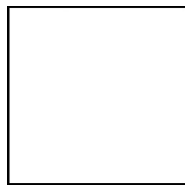
2. Escribe el número de partes iguales en cada figura.

<p>a.</p>  <p>_____</p>	<p>b.</p>  <p>_____</p>	<p>c.</p>  <p>_____</p>
<p>d.</p>  <p>_____</p>	<p>e.</p>  <p>_____</p>	<p>f.</p>  <p>_____</p>

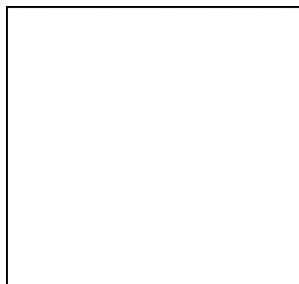
3. Dibuja una línea para convertir este triángulo en 2 triángulos iguales.



4. Dibuja una línea para convertir este cuadrado en 2 partes iguales.



5. Dibuja dos líneas para convertir este cuadrado en 4 cuadrados iguales.



Lee

Peter y Fran tienen, cada uno, un número igual de bloques de patrón. Hay un total de 12 bloques de patrón. ¿Cuántos bloques de patrón tiene Fran?

Dibuja

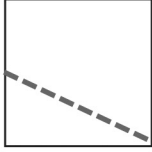

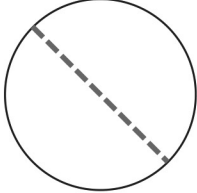


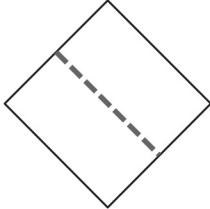


Escribe

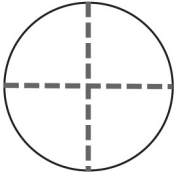
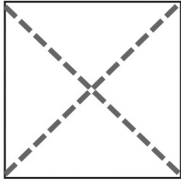
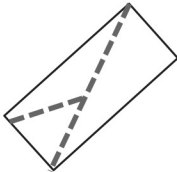

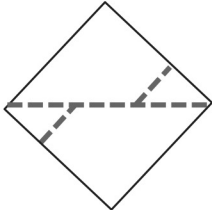
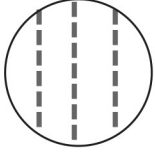
Nombre _____

Fecha _____

1. ¿Están divididas las figuras en mitades? Escribe sí o no.

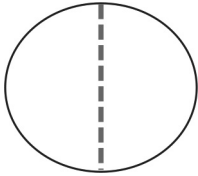
<p>a.</p>  <p>_____</p>	<p>b.</p>  <p>_____</p>	<p>c.</p>  <p>_____</p>
<p>d.</p>  <p>_____</p>	<p>e.</p>  <p>_____</p>	<p>f.</p>  <p>_____</p>

2. ¿Están divididas las figuras en cuartas partes? Escribe sí o no.

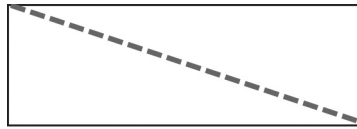
<p>a.</p>  <p>_____</p>	<p>b.</p>  <p>_____</p>	<p>c.</p>  <p>_____</p>
<p>d.</p>  <p>_____</p>	<p>e.</p>  <p>_____</p>	<p>f.</p>  <p>_____</p>

3. Colorea la mitad de cada figura.

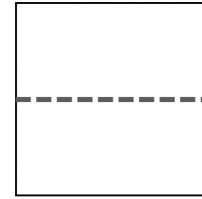
a.



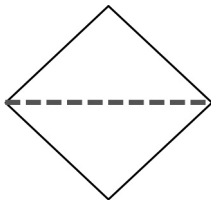
b.



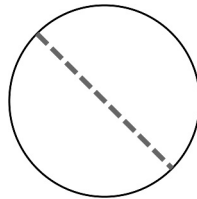
c.



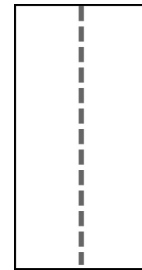
d.



e.

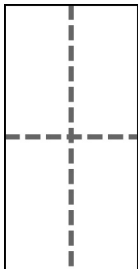


f.

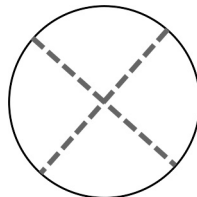


4. Colorea 1 cuarto de cada figura.

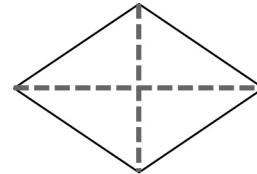
a.



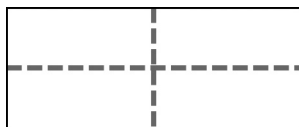
b.



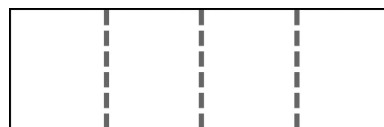
c.

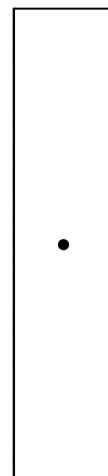
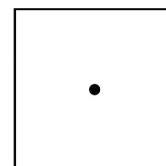
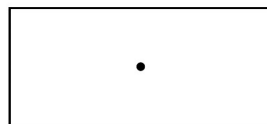
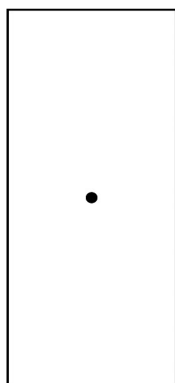
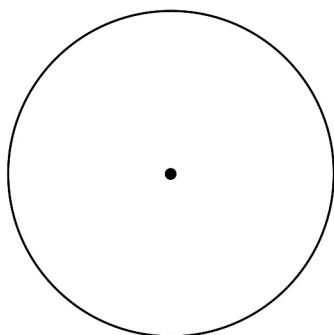
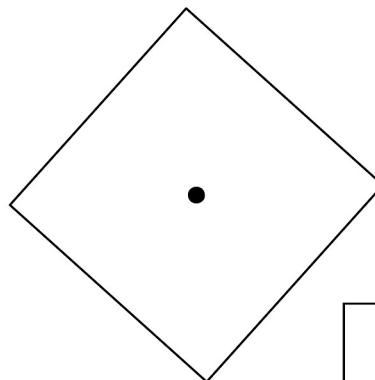
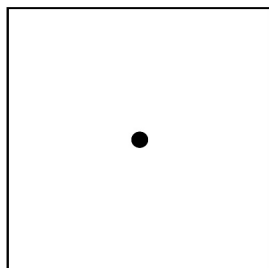
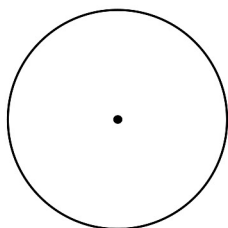
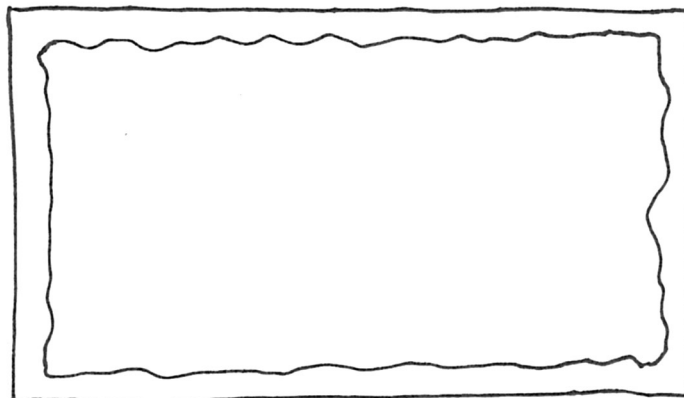
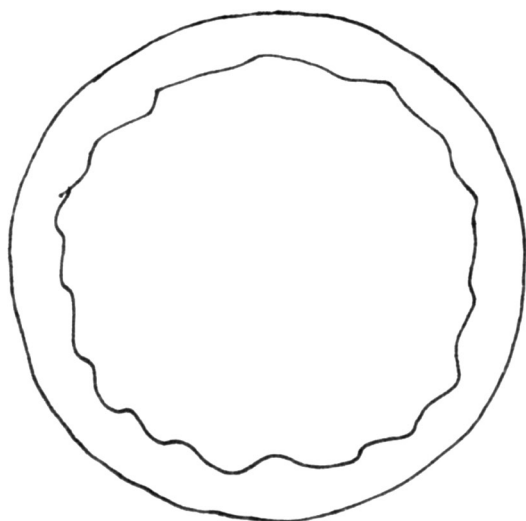


d.



e.





círculos y rectángulos

Lee

Emi cortó un brownie cuadrado en cuartos. Dibuja una imagen del brownie. Emi regaló 3 partes del brownie. ¿Cuántas piezas le quedan?

Extensión: ¿qué parte o fracción del brownie total le queda?

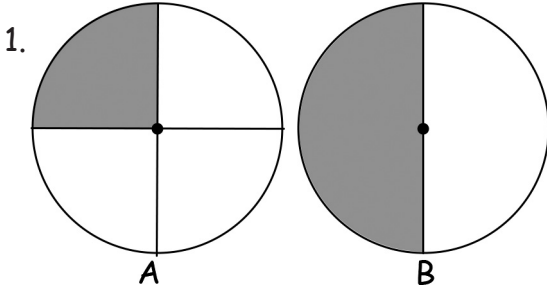
Dibuja



Escribe

Nombre _____ Fecha _____

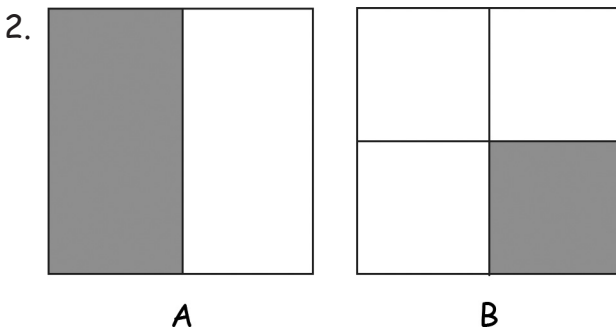
Nombra la parte sombreada de cada imagen como una mitad de la figura o una cuarta parte de la figura.



¿Cuál figura ha sido cortada en más partes iguales? _____

¿Cuál figura tiene partes iguales más grandes? _____

¿Cuál figura tiene partes iguales más pequeñas? _____

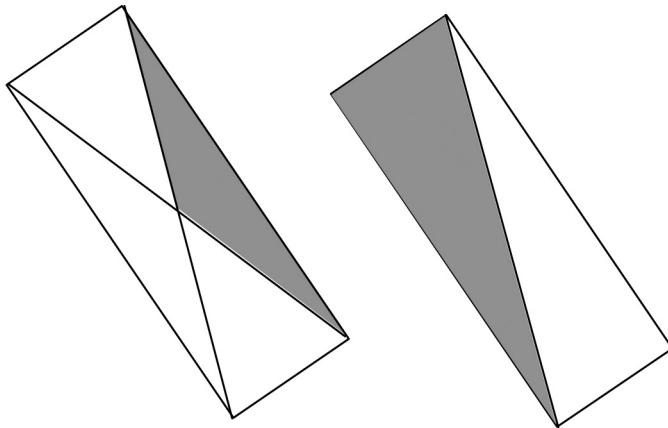


¿Cuál figura ha sido cortada en más partes iguales? _____

¿Cuál figura tiene partes iguales más grandes? _____

¿Cuál figura tiene partes iguales más pequeñas? _____

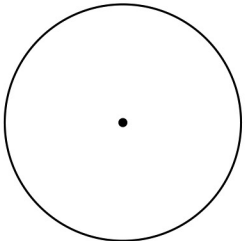
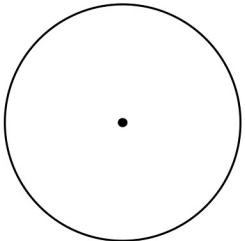
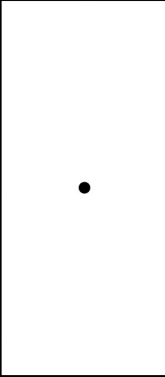
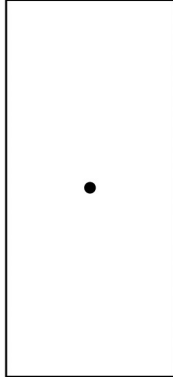
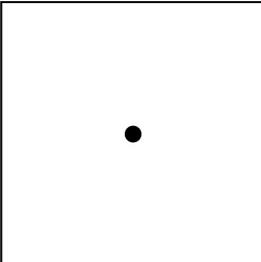
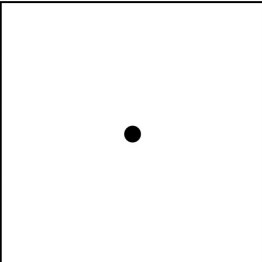
3. Encierra en un círculo la figura que tiene la parte sombreada más grande. Encierra en un círculo la frase que hace que el enunciado sea verdadero.

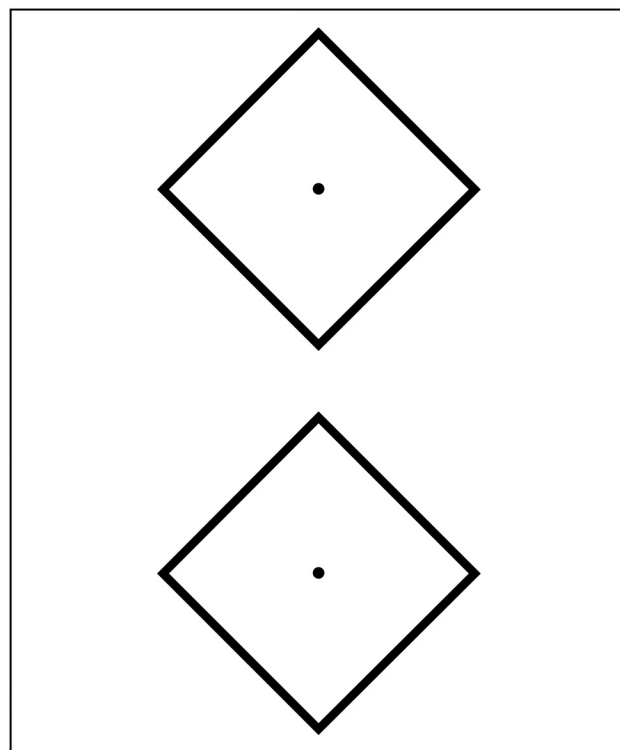
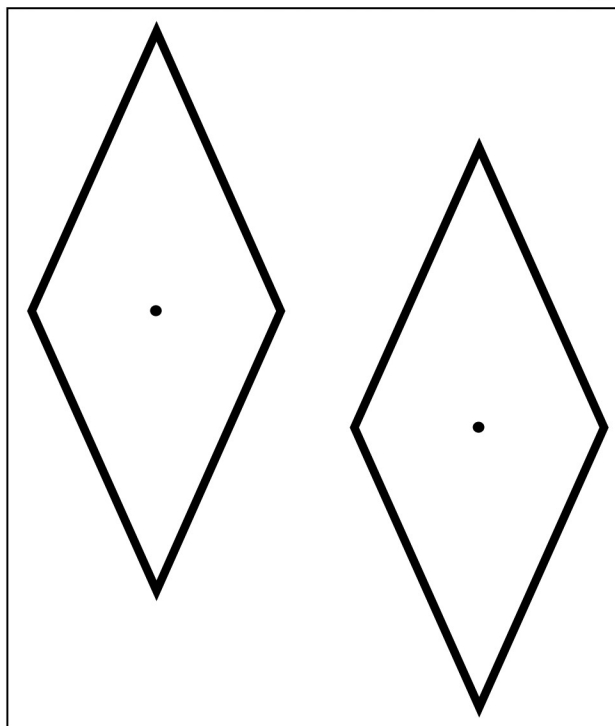
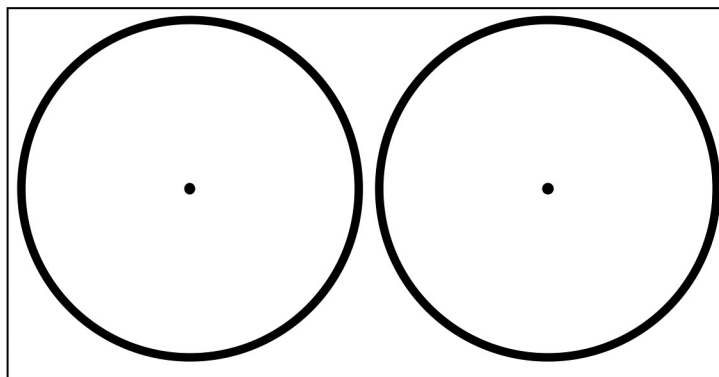
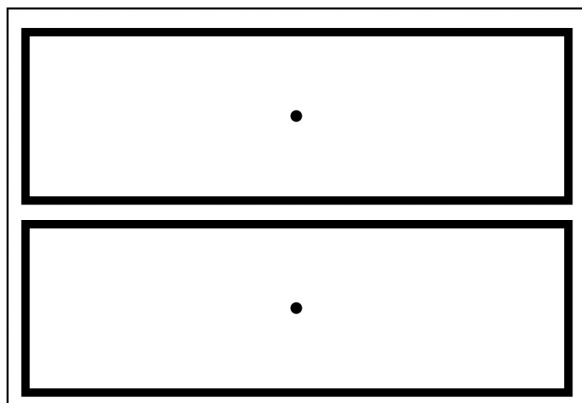


La parte sombreada más grande es
(una mitad de / una cuarta parte de)
la figura entera.

Colorea la parte de la figura para que coincida con su nombre.

Encierra en un círculo la frase que haría que la afirmación sea verdadera.

<p>4.</p> <p>Una mitad del círculo</p> 	<p>es más grande que</p> <p>es menor que</p> <p>tiene el mismo tamaño</p>	<p>un cuarto del círculo.</p> 
<p>5.</p> <p>Un cuarto del rectángulo</p> 	<p>es más grande que</p> <p>es menor que</p> <p>tiene el mismo tamaño</p>	<p>una mitad del rectángulo.</p> 
<p>6.</p> <p>Un cuarto del cuadrado</p> 	<p>es más grande que</p> <p>es menor que</p> <p>tiene el mismo tamaño</p>	<p>una cuarta parte del</p> 




pares de figuras

Lee

Kim dibujó 7 círculos. Shanika dibujó 10 círculos. ¿Cuántos círculos menos dibujó Kim en comparación con Shanika?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Relaciona los relojes que muestran la misma hora.

a.



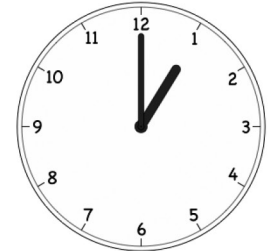
b.



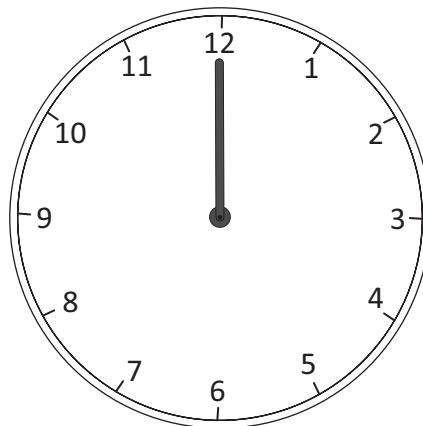
c.




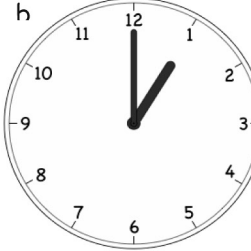



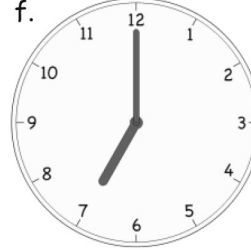








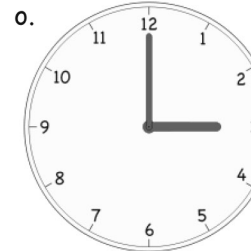
d.



2. Coloca la manecilla de las horas para que el reloj lea las 3 en punto.



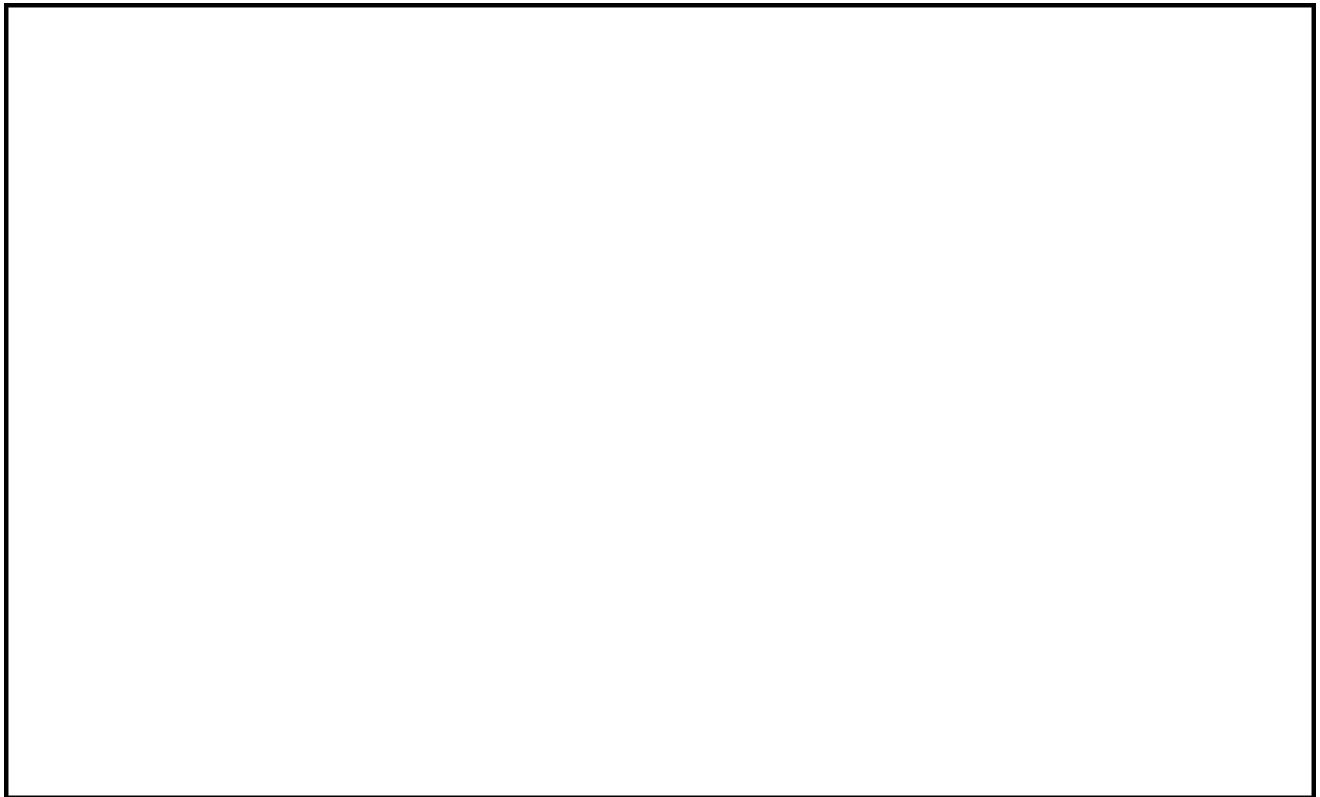
3. Escribe la hora que aparece en cada reloj.

<p>a.</p>  <p>_____ : _____</p>	<p>h.</p>  <p>_____ en punto</p>	<p>c.</p>  <p>_____ en punto</p>
<p>d.</p>  <p>_____ en punto</p>	<p>e.</p>  <p>_____ : _____</p>	<p>f.</p>  <p>_____ en punto</p>
<p>g.</p>  <p>_____ : _____</p>	<p>h.</p>  <p>_____ en punto</p>	<p>i.</p>  <p>_____ : _____</p>
<p>j.</p>  <p>_____ en punto</p>	<p>k.</p>  <p>_____ : _____</p>	<p>l.</p>  <p>_____ en punto</p>
<p>m.</p>  <p>_____</p>	<p>n.</p>  <p>_____</p>	<p>o.</p>  <p>_____</p>

Lee

Tamra tiene 7 relojes digitales en su casa y solo 2 relojes circulares o analógicos. ¿Cuántos relojes circulares menos tiene Tamra que relojes digitales? ¿Cuántos relojes tiene Tamra en total?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Relaciona los relojes con las horas a la derecha.



● 5 y media

● 12:30

● 2:30

● Cinco y treinta

● 12 y media

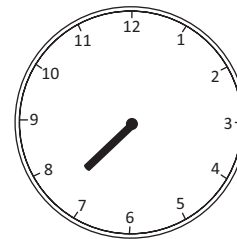
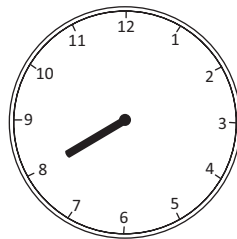
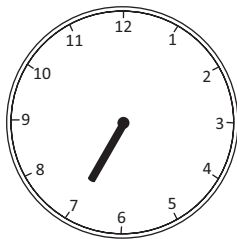
● Dos y treinta

2. Dibuja una manecilla de los minutos para que el reloj muestre la hora escrita sobre éste.

a. 7 en punto

b. 8 en punto

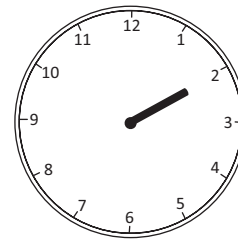
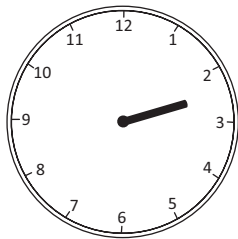
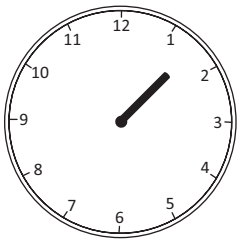
c. 7:30



d. 1:30

e. 2:30




f. 2 en punto



3. Escribe la hora que aparece en cada reloj. Completa los problemas como los primeros dos ejemplos.

<p>a.</p>  <p>3:30</p>	<p>b.</p>  <p>cinco y treinta</p>	<p>c.</p>  <p>_____</p>
<p>d.</p>  <p>_____</p>	<p>e.</p>  <p>_____</p>	<p>f.</p>  <p>_____</p>
<p>g.</p>  <p>_____</p>	<p>h.</p>  <p>_____</p>	<p>i.</p>  <p>_____</p>
<p>j.</p>  <p>_____</p>	<p>k.</p>  <p>_____</p>	<p>l.</p>  <p>_____</p>

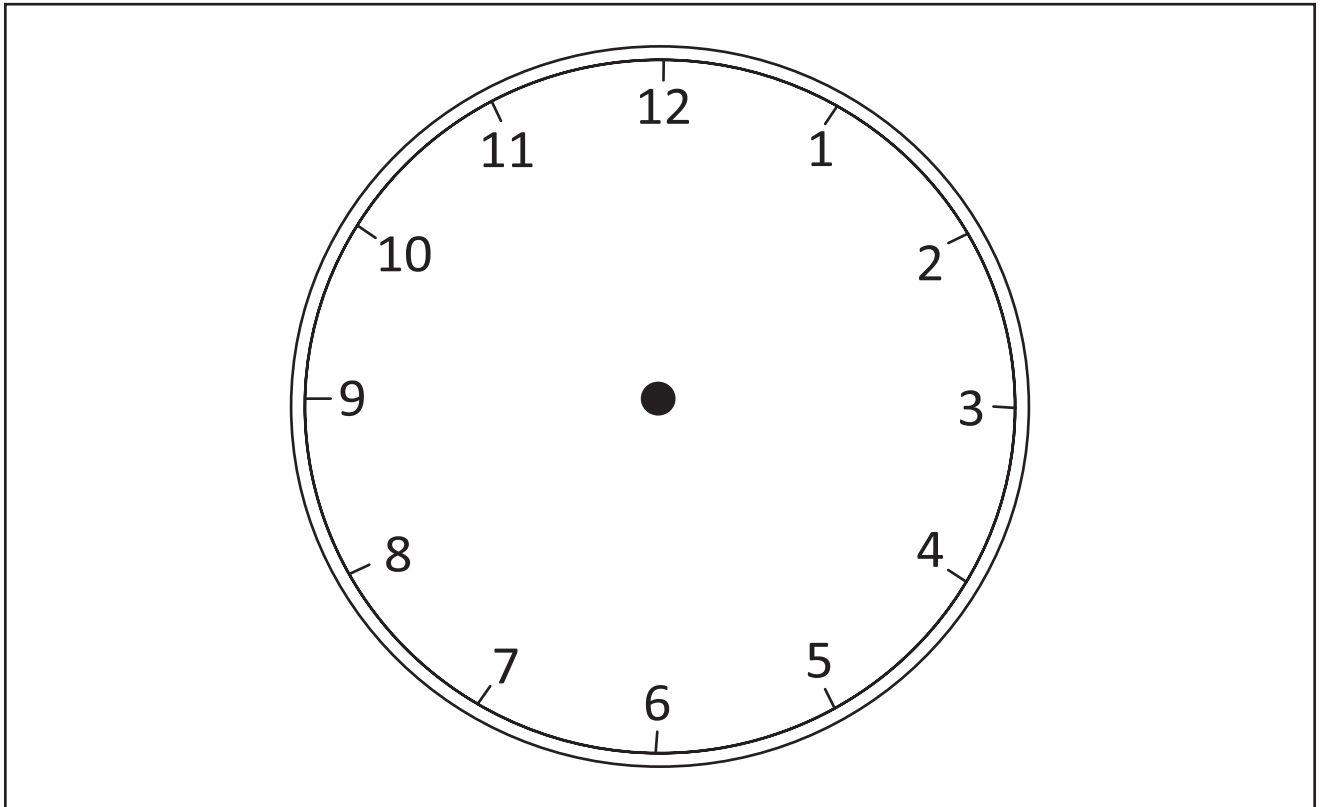
4. Encierra en un círculo el reloj que muestra las 12 y media.

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 	<p>c.</p> 
---	---	---

Lee

Sombrea el reloj desde el principio de una nueva hora hasta la media hora.
Explica por qué es igual a 30 minutos.

Dibuja



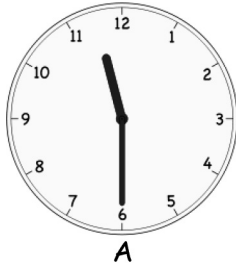
Escribe

Nombre _____

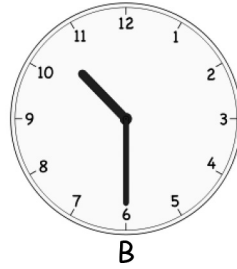
Fecha _____

Llena los espacios en blanco.

1.



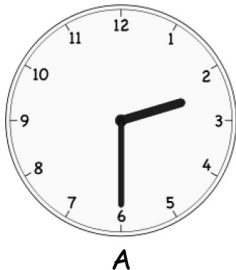
A



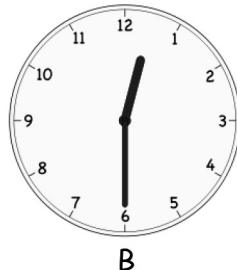
B

El reloj _____ muestra las once y media.

2.



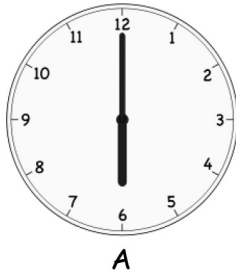
A



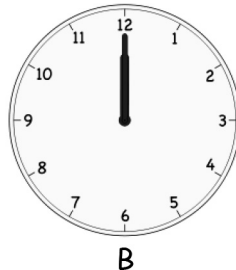
B

El reloj _____ muestra las dos y media.

3.



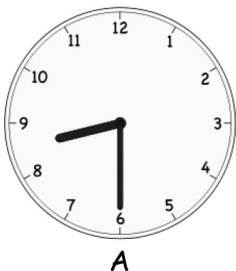
A



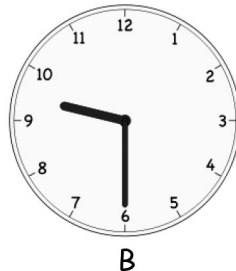
B

El reloj _____ muestra las 6 en punto.

4.



A



B

El reloj _____ muestra las 9:30.

5.







A



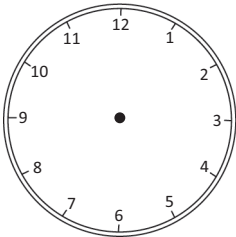
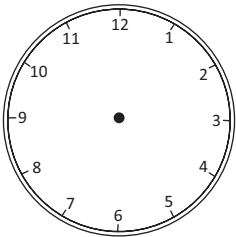
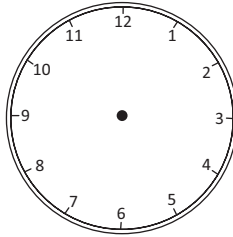
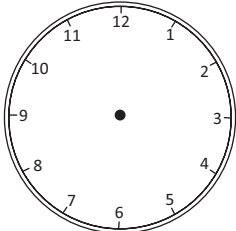
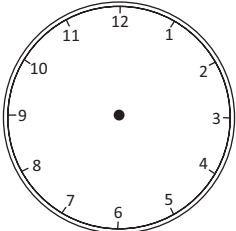
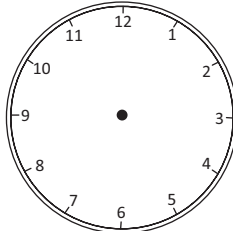
B

El reloj _____ muestra la mitad después de las seis.

6. Haz coincidir los relojes.

a.		media hora después de las 7	7:30
b.		media hora después de la 1	7:00
c.		7 en punto	5:30
d.		media hora después de las 5	1:30

7. Dibuja las manecillas de los minutos y las de las horas en los relojes.

a.	3:30	b.	8:30	c.	11:00
					
d.	6:00	e.	4:30	f.	12:30
					

Lee

Ben es un recolector de relojes. Tiene 8 relojes digitales y 5 relojes circulares. ¿Cuántos relojes tiene Ben en total? ¿Cuántos relojes digitales más tiene Ben que relojes circulares?

Dibuja



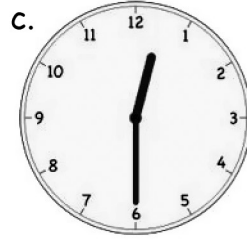
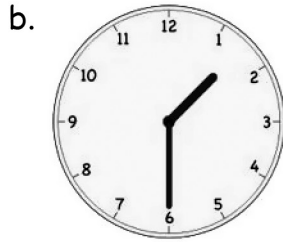
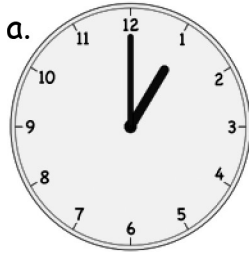
Escribe

Nombre _____

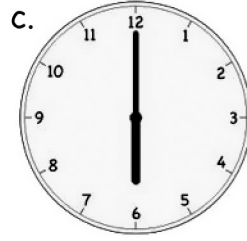
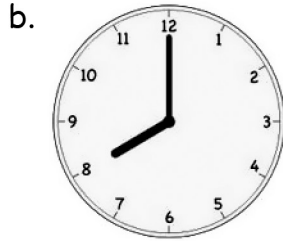
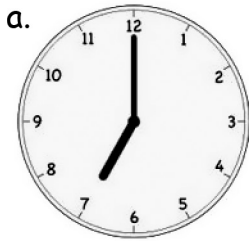
Fecha _____

Encierra en un círculo el reloj correcto. Escribe la hora para los otros dos relojes en las líneas.

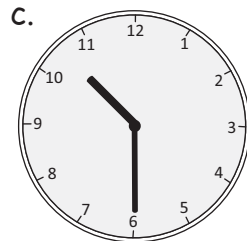
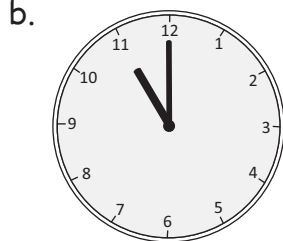
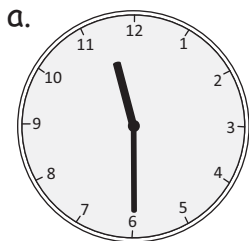
1. Encierra en un círculo el reloj que muestra la 1 y media.



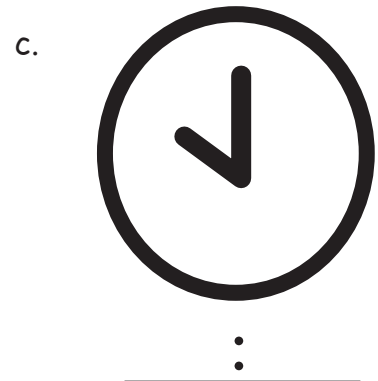
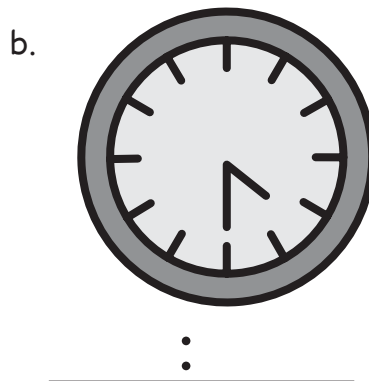
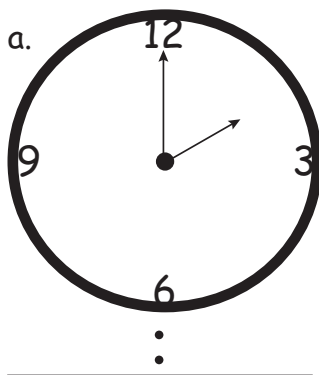
2. Encierra en un círculo el reloj que muestra las 7 en punto.



3. Encierra en un círculo el reloj que muestra las 10 y media.

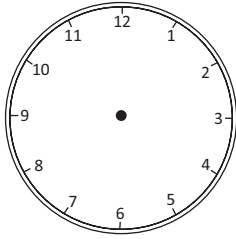


4. ¿Qué hora es? Escribe las horas en las líneas.

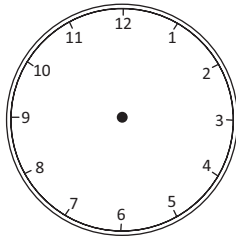


5. Dibuja las manecillas de los minutos y de las horas en los relojes.

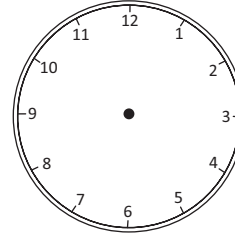
a. 1:00



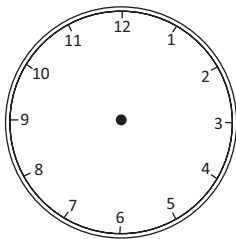
b. 1:30



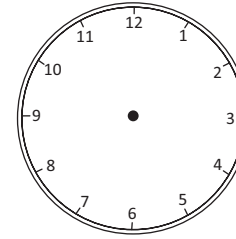
c. 2:00



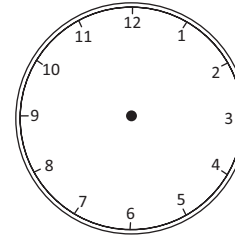
d. 6:30



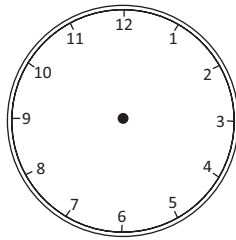
e. 7:30



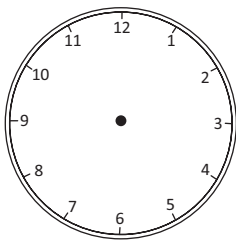
f. 8:30



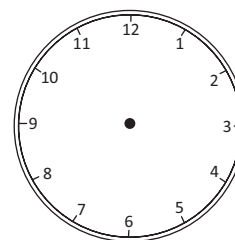
g. 10:00



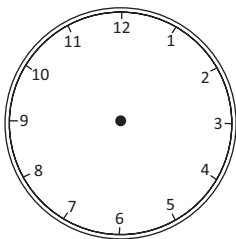
h. 11:00



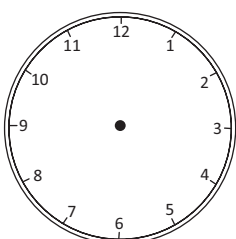
i. 12:00



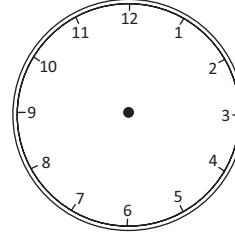
j. 9:30

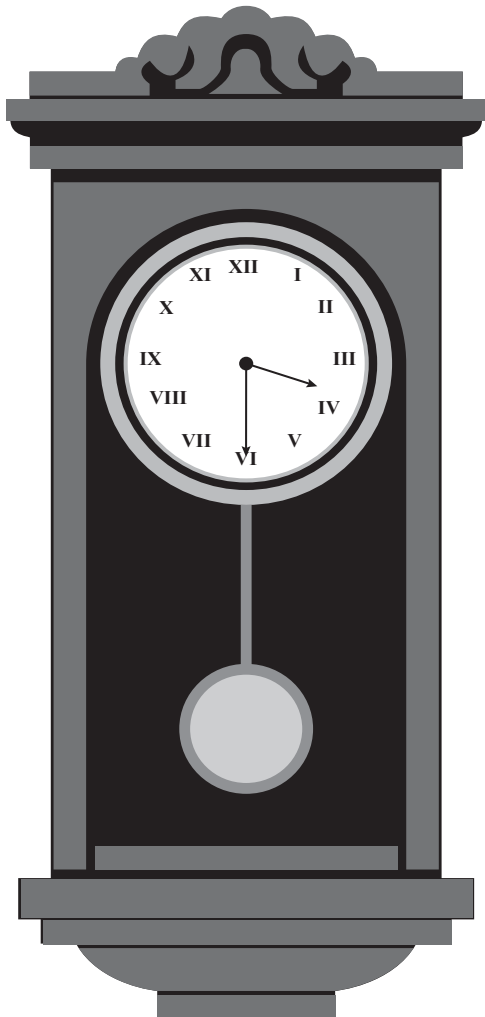
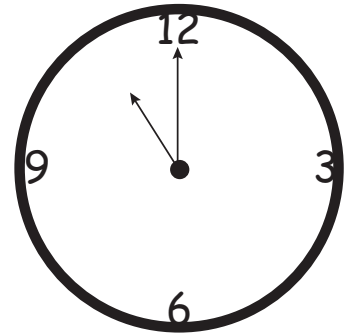
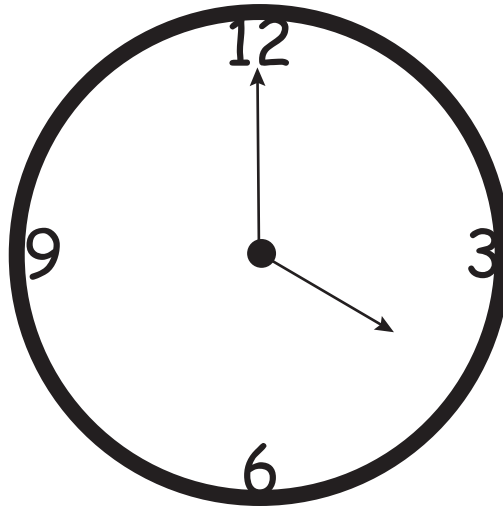
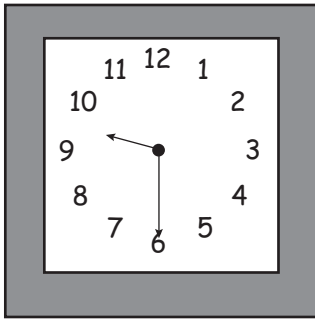


k. 3:00



l. 5:30





imágenes de relojes

Publicado por Great Minds®.

Copyright © 2019 Great Minds®.

Impreso en los EE. UU.

Este libro puede comprarse en la editorial en eureka-math.org.

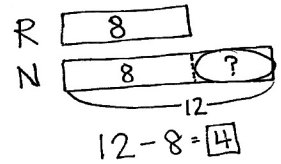
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN 978-1-64054-867-1

G1-SPA-M6-L-05.2019

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia.

1. Peter tiene 3 cabras viviendo en su granja. Julio tiene 9 cabras viviendo en su granja. ¿Cuántas cabras más tiene Julio que Peter?

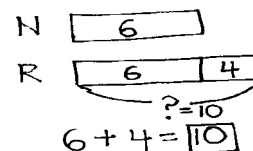
-
2. Willie recogió 16 manzanas en el huerto. Emi recogió 10 manzanas en el huerto. ¿Cuántas manzanas más recogió Willie que Emi?

3. Lee recolectó 13 huevos de las gallinas en el establo. Ben recolectó 18 huevos de las gallinas en el establo. ¿Cuántos huevos menos recolectó Lee respecto a Ben?

4. Shanika hizo 14 volteretas durante el recreo. Kim hizo 20 volteretas. ¿Cuántas volteretas más hizo Kim respecto a Shanika?

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia.

1. Nikil horneó 5 pasteles para el concurso. Peter horneó 3 pasteles más que Nikil.
¿Cuántos pasteles horneó Peter para el concurso?

-
2. Emi plantó 12 flores. Rose plantó 3 flores menos que Emi.
¿Cuántas flores plantó Rose?

-
3. Ben anotó 15 goles en el juego de soccer. Anton anotó 11 goles.
¿Cuántos goles más que Anton anotó Ben?

4. Kim cultivó 12 rosas en un jardín. Fran cultivó 6 rosas menos que Kim.
¿Cuántas rosas cultivó Fran en el jardín?

5. María tiene 4 peces más en su pecera que Shanika. Shanika tiene 16 peces.
¿Cuántos peces tiene María en su pecera?

6. Lee tiene 11 juegos de mesa. Lee tiene 5 juegos de mesa más que Darnel.
¿Cuántos juegos de mesa tiene Darnel?

Lee

Tamra tiene 4 carpas doradas más que Peter. Peter tiene 10 carpas doradas. ¿Cuántas carpas doradas tiene Tamra?

Dibuja

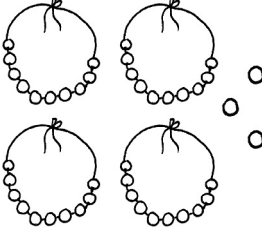
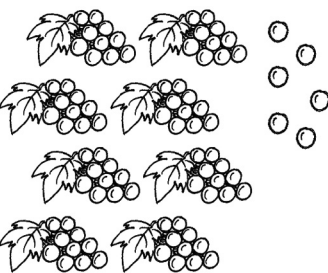
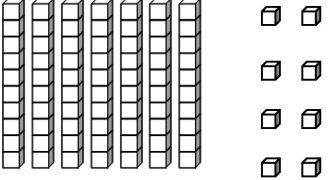
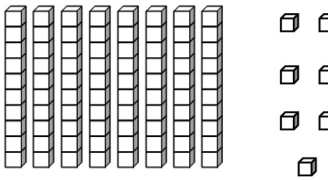
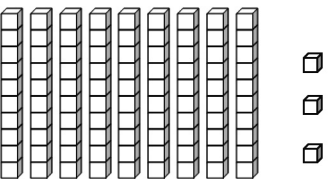
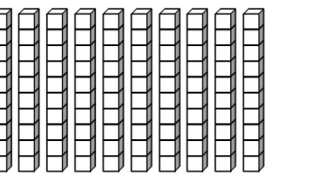
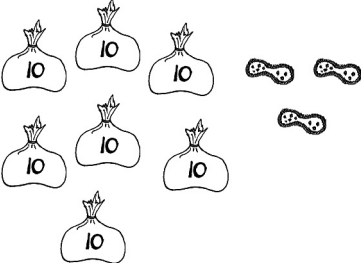
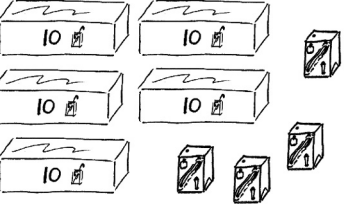


Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Escribe las decenas y unidades. Completa las afirmaciones.

<p>1. </p> <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">43 = _____ decenas _____ unidades</p>	decenas	unidades			<p>2. </p> <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">= _____ decenas _____ unidades</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
<p>3. </p> <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Hay _____ cubos.</p>	decenas	unidades			<p>4. </p> <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Hay _____ cubos.</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
<p>5. </p> <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Hay _____ cubos.</p>	decenas	unidades			<p>6. </p> <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Hay _____ cubos.</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
<p>7. </p> <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Hay _____ cacahuetes.</p>	decenas	unidades			<p>8. </p> <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">decenas</th> <th style="padding: 2px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Hay _____ cajas de jugo.</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								

9. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor posicional o usa la tabla de valor posicional para escribir el número.

a. 40

decenas	unidades

a. 46

decenas	unidades

b. ____

decenas	unidades
5	9

c. ____

decenas	unidades
9	5

d. 75

decenas	unidades

e. 70

decenas	unidades

f. 60

decenas	unidades

g. ____

decenas	unidades
8	0

h. ____

decenas	unidades
5	5

i. ____

decenas	unidades
10	0

unidades	
decenas	

unidades	
decenas	

Tabla de valor posicional

Lee

Tamra tiene 14 carpas doradas. Darnel tiene 8 carpas doradas. ¿Cuántas carpas doradas menos tiene Darnel respecto a Tamra?

Dibuja

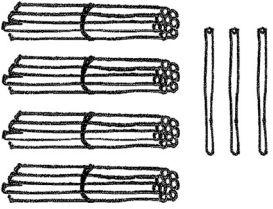
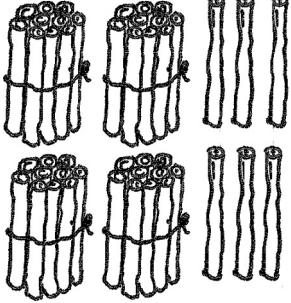
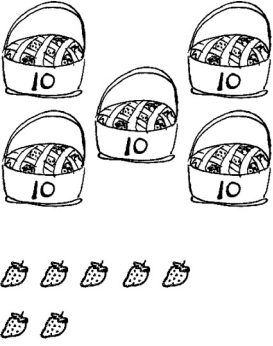
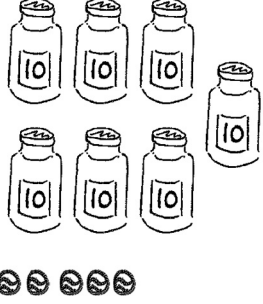
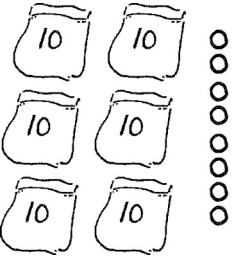
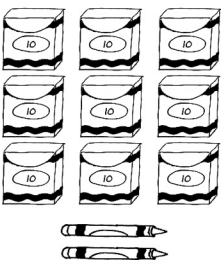


Escribe

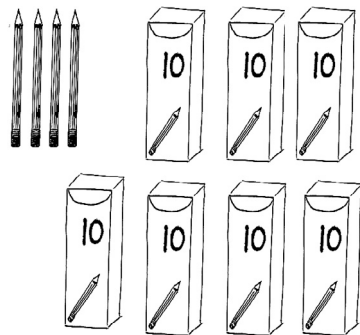
Nombre _____

Fecha _____

Cuenta los objetos y rellena el vínculo numérico o la tabla de valor posicional. Completa los enunciados para sumar las decenas y unidades.

<p>1.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">40 y 3 hacen ____.</p> <p style="text-align: center;">$40 + 3 = \underline{\quad}$</p>	<p>2.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">40 y 6 hacen ____.</p> <p style="text-align: center;">$40 + 6 = \underline{\quad}$</p>
<p>3.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">$57 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$</p> <p style="text-align: center;">7 más que 50 es ____.</p>	<p>4.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">$75 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$</p> <p style="text-align: center;">5 más que 70 es ____.</p>
<p>5.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad}$ decenas + $\underline{\quad}$ unidades = $\underline{\quad}$</p>	<p>6.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad}$ decenas + $\underline{\quad}$ unidades = $\underline{\quad}$</p>

7.

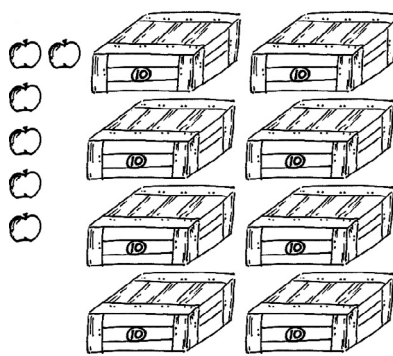


decenas	unidades

_____ + _____ = _____

_____ decenas + _____ unidades = _____

8.

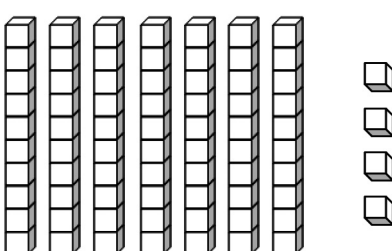


decenas	unidades

_____ + _____ = _____

_____ decenas + _____ unidades = _____

9.

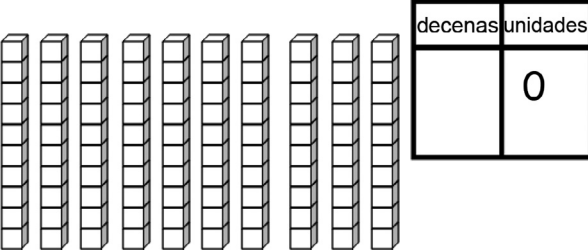


decenas	unidades

_____ + _____ = _____

_____ decenas + _____ unidades = _____

10.



decenas	unidades
	0

_____ + _____ = _____

_____ decenas + _____ unidades = _____

11. Completa los enunciados para sumar las decenas y unidades.

a. $50 + 6 = \underline{\quad}$

b. $\underline{\quad} + 9 = 89$

c. 5 decenas + $\underline{\quad}$ unidades = 56

d. 9 unidades + 8 decenas = $\underline{\quad}$

Lee

Kiana tiene 6 carpas doradas menos que Tamra. Tamra tiene 14 carpas doradas. ¿Cuántas carpas doradas tiene Kiana?

Dibuja

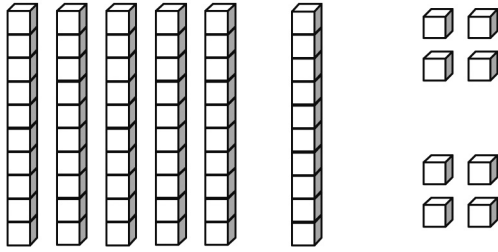
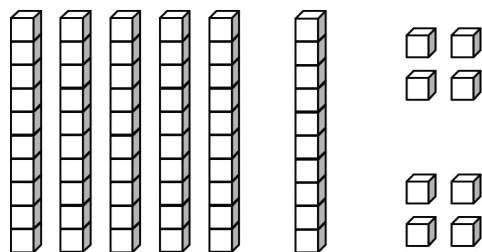
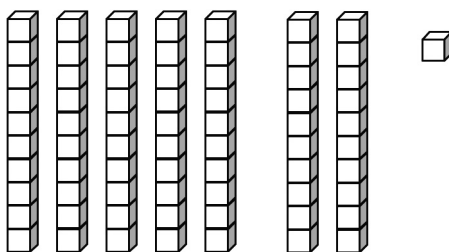
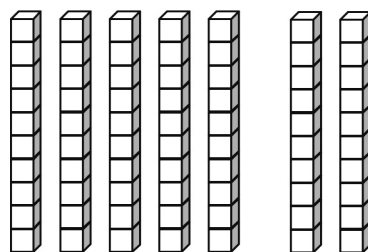


Escribe

Nombre _____

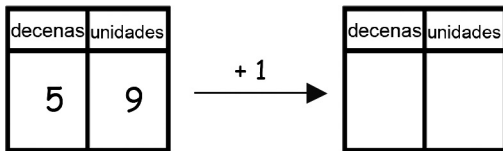
Fecha _____

1. Resuelve. Puedes dibujar o tachar (x) para mostrar tu trabajo.

<p>a. </p> <p style="text-align: center;">1 más que 68 es ____.</p>	<p>b. </p> <p style="text-align: center;">10 más que 68 es ____.</p>
<p>c. </p> <p style="text-align: center;">10 menos que 71 es ____.</p>	<p>d. </p> <p style="text-align: center;">1 menos que 70 es ____.</p>

2. Encuentra los números misteriosos. Usa la estrategia de flechas para explicar cómo lo sabes.

a. 10 más que 59 es ____.



b. 1 menos que 59 es ____.



c. 1 más que 59 es ____.



d. 10 menos que 59 es ____.



<p>3. Escribe el número que es 1 más.</p> <p>a. 10, _____</p> <p>b. 70, _____</p> <p>c. 76, _____</p> <p>d. 79, _____</p> <p>e. 99, _____</p>	<p>4. Escribe el número que es 10 más.</p> <p>a. 10, _____</p> <p>b. 60, _____</p> <p>c. 61, _____</p> <p>d. 78, _____</p> <p>e. 90, _____</p>
<p>5. Escribe el número que es 1 menos.</p> <p>a. 12, _____</p> <p>b. 52, _____</p> <p>c. 51, _____</p> <p>d. 80, _____</p> <p>e. 100, _____</p>	<p>6. Escribe el número que es 10 menos.</p> <p>a. 20, _____</p> <p>b. 60, _____</p> <p>c. 74, _____</p> <p>d. 81, _____</p> <p>e. 100, _____</p>

7. Rellena los números que faltan en cada secuencia:

a. 40, 41, 42, _____

b. 89, 88, 87, _____

c. 72, 71, _____, 69

d. 63, _____, 65, 66

e. 40, 50, 60, _____

f. 80, 70, 60, _____

g. 55, 65, _____, 85

h. 99, 89, _____, 69

i. _____, 99, 98, 97

j. _____, 77, _____, 57

Lee

Nikil tiene 12 automóviles de juguete. Willie tiene 4 automóviles de juguete. Cuando Nikil y Willie juegan, ¿cuántos automóviles de juguete tienen en total?

Dibuja

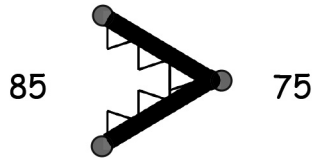


Escribe

Nombre _____

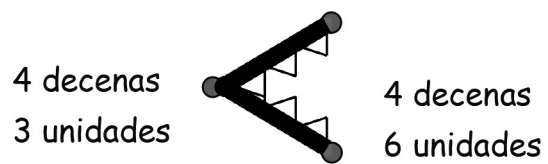
Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Llena el espacio en blanco con $<$, $>$ o $=$ para hacer que la afirmación sea verdadera.



$$85 > 75$$

85 es mayor que 75.



$$43 < 46$$

43 es menor que

a.

$$35 \bigcirc 42$$

b.

$$78 \bigcirc 80$$

c.

$$100 \bigcirc 99$$

d.

$$93 \bigcirc 8 \text{ decenas } 3 \text{ unidades}$$

e.

$$9 \text{ decenas } 8 \text{ unidades } \bigcirc 10 \text{ decenas}$$

f.

$$6 \text{ decenas } 2 \text{ unidades } \bigcirc 2 \text{ decenas } 6 \text{ unidades}$$

g.

$$72 \bigcirc 2 \text{ unidades } 7 \text{ decenas}$$

h.

$$5 \text{ decenas } 4 \text{ unidades } \bigcirc 4 \text{ decenas } 14 \text{ unidades}$$

2. Encierra en un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$ o $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

<p>a.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>es mayor que</p> <p>es menor que</p> <p>es igual a</p> </div> <p>29 2 decenas 9 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>	<p>b.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>es mayor que</p> <p>es menor que</p> <p>es igual a</p> </div> <p>7 decenas 9 unidades 80</p> <p>_____ ○ _____</p>
<p>c.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>es mayor que</p> <p>es menor que</p> <p>es igual a</p> </div> <p>10 decenas 0 unidades 0 decenas 10 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>	<p>d.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>es mayor que</p> <p>es menor que</p> <p>es igual a</p> </div> <p>6 decenas 1 unidad 5 decenas 16 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>

3. Usa $<$, $=$ o $>$ para comparar los pares de números.

- a. 3 decenas 9 unidades ○ 5 decenas 9 unidades
- b. 30 ○ 13
- c. 100 ○ 10 decenas
- d. 6 decenas 4 unidades ○ 4 unidades 6 decenas
- e. 7 decenas 9 unidades ○ 79
- f. 1 decena 5 unidades ○ 5 unidades 1 decena
- g. 72 ○ 6 decenas 12 unidades
- h. 88 ○ 8 decenas 18 unidades

Lee

Shanika tiene 6 rosas y 7 tulipanes en una vasija. María tiene 4 rosas y 8 tulipanes en una vasija. ¿Quién tiene más flores? ¿Cuántas flores más tiene ella?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Rellena los números que faltan en la tabla hasta 120.

a.	b.	c.	d.	e.
71	81	91		111
	82		102	
73	83	93		113
	84	94	104	114
76	86	96	106	116
77	87	97		117
79	89	99	109	119
80		100	110	

2. Escribe los números para continuar la secuencia de conteo hasta 120.

96, 97, _____, _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____, _____

3. Encierra en un círculo la secuencia que es incorrecta. Escribe de nuevo la misma correctamente en la línea.

a.

107, 108, 109, 110, 120

b.

99, 100, 101, 102, 103

4. Llena los números que faltan en la secuencia.

a.

115, 116, ____, ____, ____

b.

____, ____, 118, ____, 120

c.

100, 101, ____, ____, 104

d.

97, 98, ____, ____, ____, ____

Lee

Lee encontró 15 piedras brillantes. Kim encontró 8 piedras brillantes.
¿Cuántas piedras brillantes más encontró Lee respecto a Kim?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor posicional o usa la tabla de valor posicional para escribir el número.

a. 74

decenas	unidades

b. 78

decenas	unidades

c. _____

decenas	unidades
9	1

d. _____

decenas	unidades
10	9

e. 116

decenas	unidades

f. 103

decenas	unidades

g. _____

decenas	unidades
11	2

h. _____

decenas	unidades
12	0

i. _____

decenas	unidades
10	5

j. 102

decenas	unidades

2. Relaciona.

a.

decenas	unidades
9	7



10 decenas 5 unidades

b.

decenas	unidades
10	7



10 decenas 7 unidades

c.

decenas	unidades
11	0



9 decenas 7 unidades

d.

decenas	unidades
10	5



12 decenas 0 unidades

e.

decenas	unidades
10	1



110

f.

decenas	unidades
12	0



11 decenas 8 unidades

g.

decenas	unidades
11	8



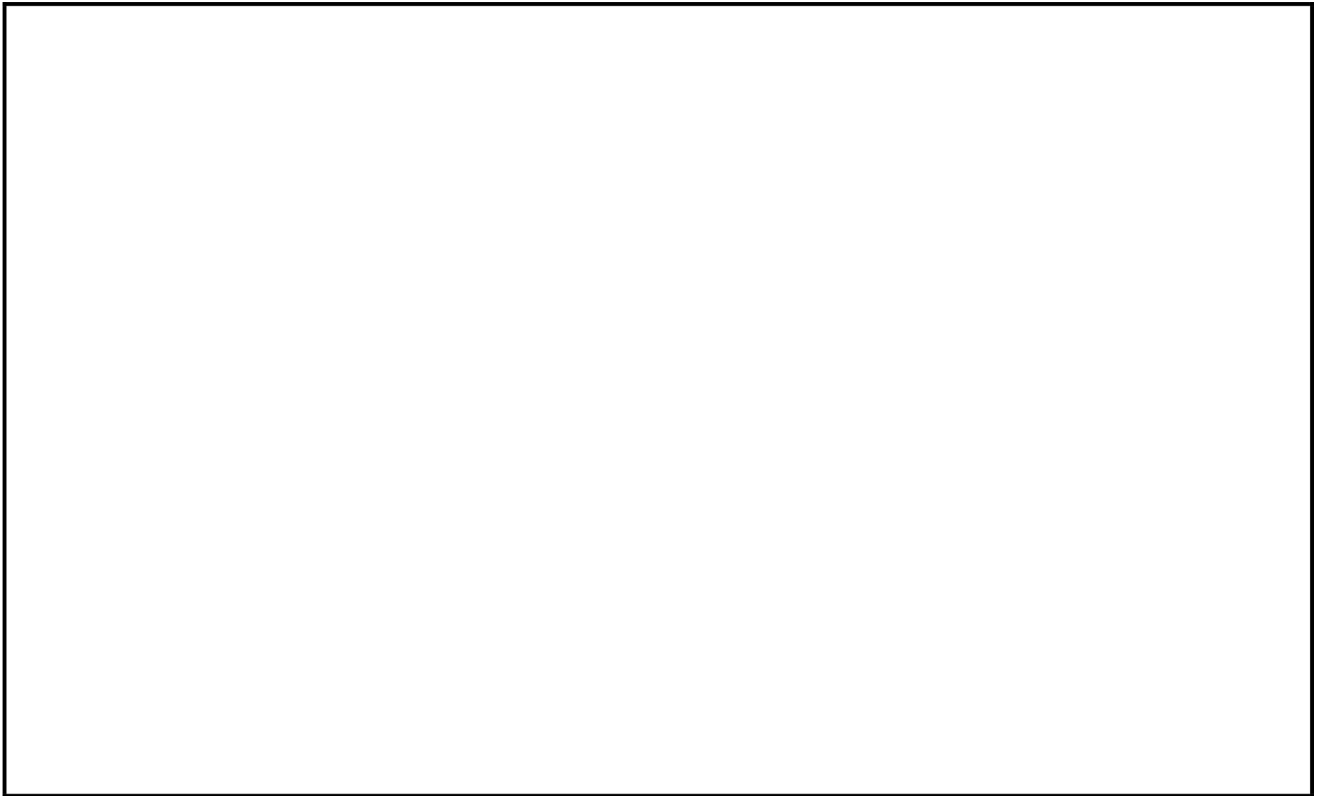
101

Lee

Emi y Julio juntos tienen 17 ratones de mascota. ¿Cuántos ratones podría tener cada niño?

Extensión: ¿quién tiene más y cuántos más tiene ese niño?

Dibuja



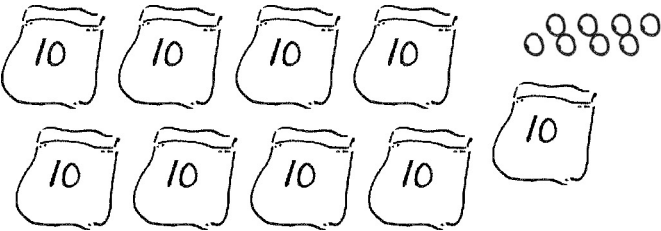
Escribe

Nombre _____

Fecha _____

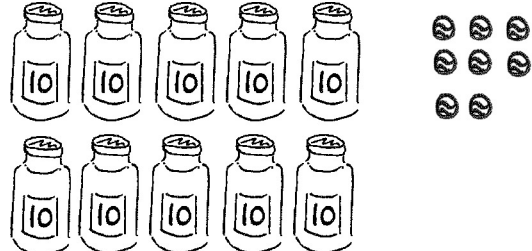
Cuenta los objetos. Rellena la tabla de valor posicional y escribe el número en la línea.

1.



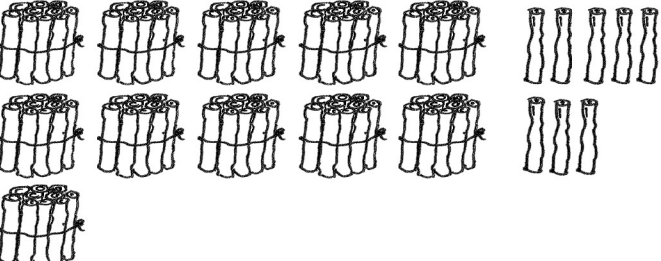
decenas	unidades

2.



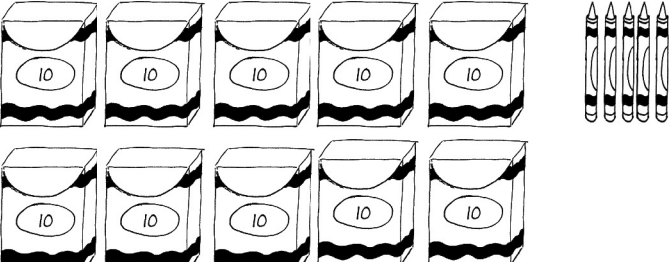
decenas	unidades

3.



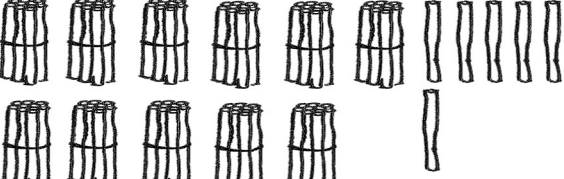
decenas	unidades

4.

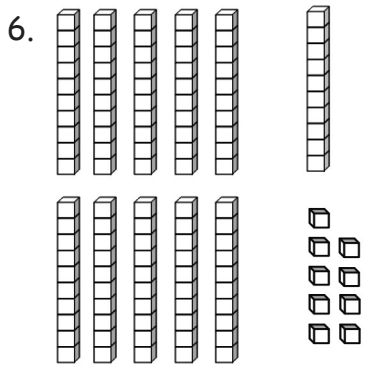


decenas	unidades

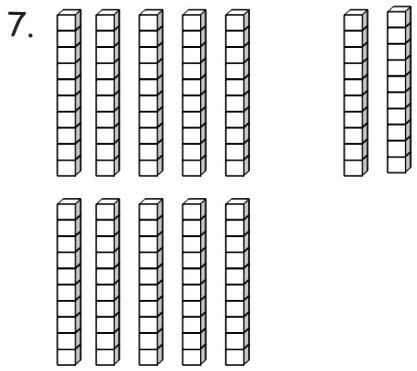
5.



decenas	unidades



decenas	unidades



decenas	unidades

Usa decenas rápidas y unidades para representar los siguientes números. Escribe el número en la línea.

8. _____

decenas	unidades
10	9

9. _____

decenas	unidades
12	0

Lee

Fran tenía 8 lagartos. Anton le dio algunos lagartos a Fran.

Fran tiene ahora 13 lagartos. ¿Cuántos lagartos le dio Anton a Fran?

Dibuja

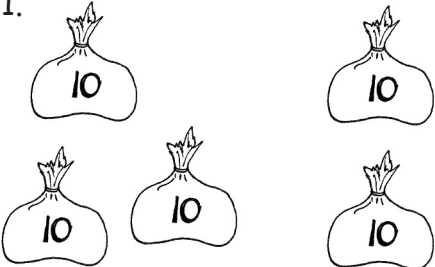
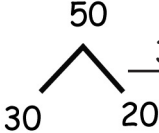


Escribe

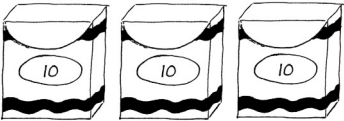
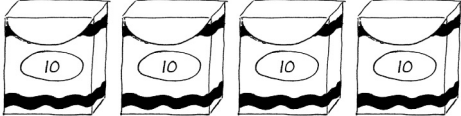
Nombre _____

Fecha _____

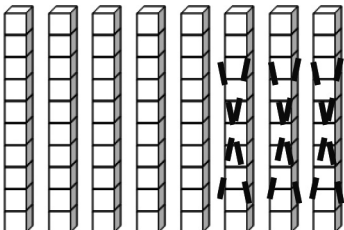
Completa los vínculos numéricos y los enunciados numéricos para que coincidan con la imagen.

1.   3 decenas + $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas = $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas

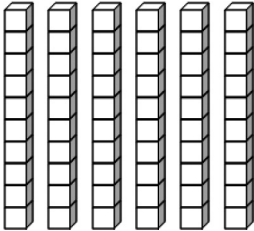
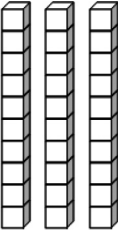
$30 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.   $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas + $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas = $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas

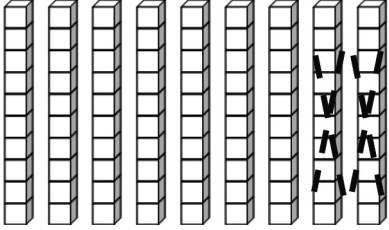
$\underline{\hspace{2cm}}$

3.  $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas + $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas = $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas

$\underline{\hspace{2cm}}$

4.   $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas + $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas = $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas

$\underline{\hspace{2cm}}$

5.  $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas - $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas = $\underline{\hspace{1cm}}$ decenas


$\underline{\hspace{2cm}}$

Cuenta las monedas de 10 centavos para sumar o restar. Escribe un enunciado numérico para relacionar el valor de las monedas de 10 centavos.

6.  +  $40 + 20 =$ _____

7.  _____

8.  +  _____

9.  _____

10.  _____

11. Llena los números que faltan.

a. $40 + 40 =$ _____

b. $50 - 30 =$ _____

c. $10 +$ _____ $= 70$

d. $60 -$ _____ $= 0$

e. $90 -$ _____ $= 10$




f. $70 +$ _____ $= 90$

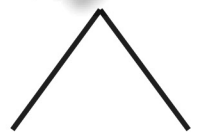
g. $50 + 40 =$ _____

h. $100 - 30 =$ _____

i. $100 -$ _____ $= 70$



___ decenas  ___ decenas  ___ decenas 



Grupo de vínculo numérico/enunciado numérico

Lee

Ben le sacó punta a 5 lápices. Tiene 8 lápices más sin punta que con punta.
¿Cuántos lápices sin punta tiene Ben?

Dibuja

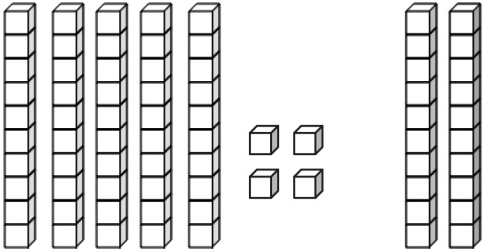
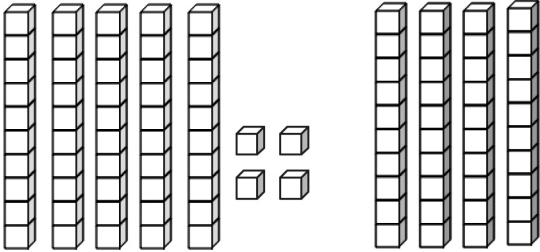
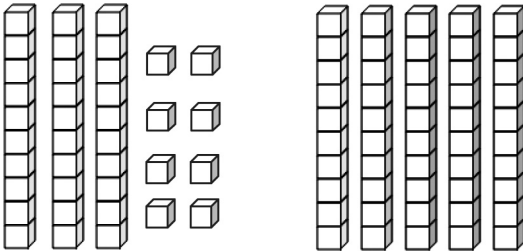
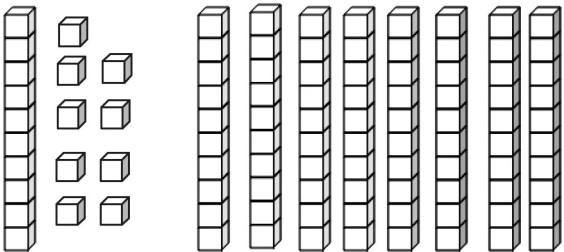


Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve usando las imágenes. Completa el enunciado numérico para que coincida.

1.		$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$
2.		$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$
3.		$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$
4.		$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$$\begin{array}{r}
 64 + 30 = 94 \\
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \wedge \\
 60
 \end{array} \\
 60 + 30 = 90 \\
 90 + 4 = 94
 \end{array}$$

5. Resuelve.

a. $47 + 40 =$ _____	b. $57 + 30 =$ _____
c. $35 + 30 =$ _____	d. $35 + 50 =$ _____
e. $30 + 63 =$ _____	f. $40 + 39 =$ _____

6. Resuelve y explica tu razonamiento a un compañero.

a. $2 + 50 =$ _____

b. $58 + 40 =$ _____

c. $48 +$ _____ $= 98$

d. $60 +$ _____ $= 86$

Lee

Kiana desea tener 14 pegatinas en su carpeta. Necesita 6 pegatinas más para llegar a su objetivo. ¿Cuántas pegatinas tiene actualmente?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve.

a. $84 + 12 =$ _____	b. $71 + 26 =$ _____
c. $57 + 22 =$ _____	d. $59 + 41 =$ _____
e. $35 + 65 =$ _____	f. $26 + 54 =$ _____
g. $57 + 42 =$ _____	h. $37 + 63 =$ _____

2. Resuelve.

a. $45 + 13 =$ _____	b. $45 + 23 =$ _____
c. $21 + 27 =$ _____	d. $27 + 23 =$ _____
e. $48 + 32 =$ _____	f. $48 + 52 =$ _____
g. $34 + 65 =$ _____	h. $46 + 43 =$ _____

Lee

Julio leyó 6 libros esta semana. Emi leyó 12 libros esta semana.

- ¿Cuántos libros menos leyó Julio en comparación con Emi?
- ¿Cuántos libros leyeron en total?
- ¿Cuántos libros más tiene que leer Julio para que haya leído un libro más que Emi?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $79 + 12 =$ _____	b. $59 + 32 =$ _____
c. $38 + 45 =$ _____	d. $36 + 47 =$ _____
e. $48 + 45 =$ _____	f. $57 + 34 =$ _____

2. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $24 + 37 =$ _____

b. $48 + 45 =$ _____

c. $29 + 67 =$ _____

d. $48 + 34 =$ _____

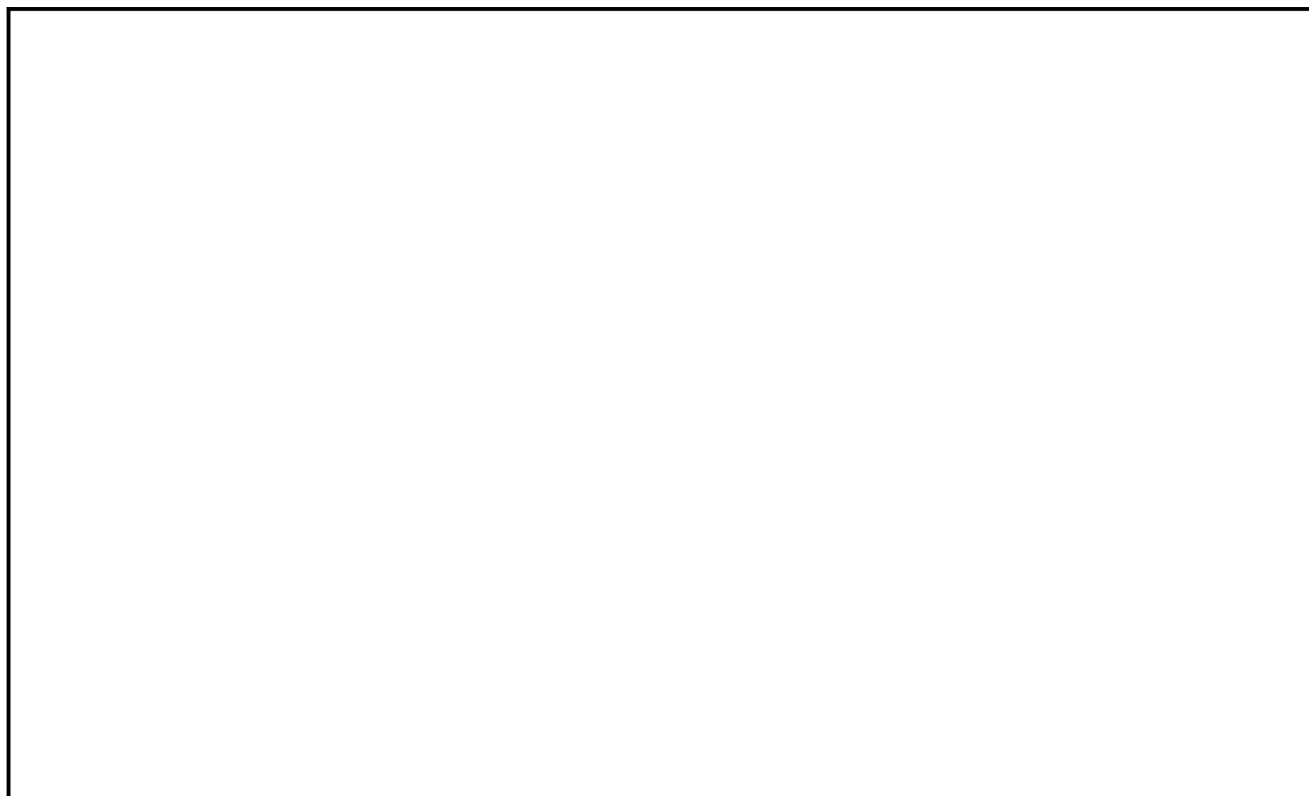
e. $69 + 27 =$ _____

f. $78 + 17 =$ _____

Lee

Hay 12 sillas en la mesa de almuerzo y 15 estudiantes. ¿Cuántas sillas más se necesitan para que cada estudiante tenga una silla?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $48 + 21 =$ _____	b. $48 + 22 =$ _____
c. $39 + 43 =$ _____	d. $48 + 34 =$ _____
e. $77 + 14 =$ _____	f. $67 + 27 =$ _____
g. $58 + 37 =$ _____	h. $68 + 29 =$ _____

2. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $39 + 31 =$ _____	b. $58 + 23 =$ _____
c. $77 + 23 =$ _____	d. $69 + 26 =$ _____
e. $68 + 25 =$ _____	f. $45 + 37 =$ _____
g. $59 + 39 =$ _____	h. $58 + 38 =$ _____

Lee

Hay 20 estudiantes en la clase. Nueve estudiantes guardaron sus mochilas. ¿Cuántos estudiantes más todavía necesitan guardar sus mochilas?

Dibuja

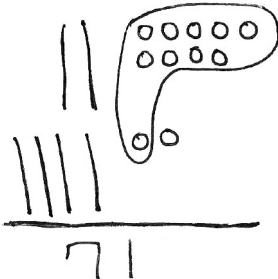


Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando decenas rápidas y dibujos de unidades. Recuerda alinear decenas con decenas y unidades con unidades. Escribe el total debajo de tu dibujo.

<p>a. $29 + 42 =$ _____</p> 	<p>b. $39 + 54 =$ _____</p>
<p>c. $41 + 38 =$ _____</p>	<p>d. $58 + 24 =$ _____</p>
<p>e. $47 + 46 =$ _____</p>	<p>f. $48 + 29 =$ _____</p>

2. Resuelve usando decenas rápidas y unidades. Recuerda alinear decenas con decenas y unidades con unidades. Escribe el total debajo de tu dibujo.

a. $49 + 22 =$ _____

b. $38 + 62 =$ _____

c. $59 + 23 =$ _____

d. $68 + 14 =$ _____

e. $46 + 36 =$ _____

f. $69 + 26 =$ _____

Lee

Quince estudiantes pidieron pizza de almuerzo. Siete estudiantes trajeron su almuerzo de la casa. ¿Cuántos estudiantes menos trajeron su almuerzo de la casa que los que pidieron pizza de almuerzo?

Dibuja

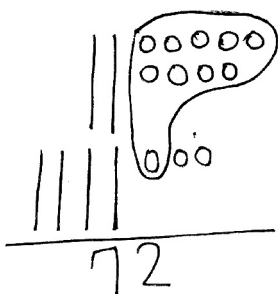
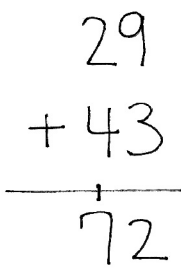


Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando decenas rápidas y dibujos de unidades. Recuerda alinear tu dibujo y escribir de nuevo el enunciado numérico verticalmente.

<p>a. $29 + 43 =$ _____</p>  	<p>b. $34 + 49 =$ _____</p>
<p>c. $45 + 39 =$ _____</p>	<p>d. $54 + 25 =$ _____</p>
<p>e. $47 + 36 =$ _____</p>	<p>f. $54 + 46 =$ _____</p>

2. Resuelve usando decenas rápidas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir de nuevo el enunciado numérico verticalmente.

a. $39 + 24 =$ _____	b. $58 + 36 =$ _____
c. $55 + 37 =$ _____	d. $59 + 36 =$ _____
e. $37 + 58 =$ _____	f. $68 + 29 =$ _____

Lee

Rose vio 14 monos en el zoológico. Ella vio 5 monos menos que zorros.

¿Cuántos zorros vio Rose?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando decenas rápidas y dibujos de unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir de nuevo el enunciado numérico verticalmente.

a. $39 + 52 =$ _____	b. $48 + 42 =$ _____
c. $47 + 42 =$ _____	d. $47 + 47 =$ _____
e. $68 + 17 =$ _____	f. $68 + 29 =$ _____

2. Resuelve usando decenas rápidas y dibujos de unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir de nuevo el enunciado numérico verticalmente.

a. $39 + 32 =$ _____	b. $48 + 31 =$ _____
c. $43 + 49 =$ _____	d. $57 + 38 =$ _____
e. $61 + 39 =$ _____	f. $68 + 25 =$ _____

Lee

Un granjero contó 12 conejitos en sus jaulas en la mañana. Por la tarde, contó únicamente 4 conejitos en sus jaulas. ¿Cuántos conejitos desaparecieron de sus jaulas?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Usa cualquier método que prefieras para resolver los siguientes problemas.

1. $74 + 21 = \underline{\quad}$	2. $79 + 21 = \underline{\quad}$
3. $46 + 34 = \underline{\quad}$	4. $58 + 34 = \underline{\quad}$
5. $35 + 14 = \underline{\quad}$	6. $35 + 18 = \underline{\quad}$

Lee

Ben tenía 16 tarjetas de béisbol antes de una exhibición de tarjetas.

Después de la exhibición de tarjetas, tenía 20 tarjetas de béisbol.

¿Cuántas tarjetas se agregaron a la colección de Ben?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Usa la estrategia que prefieras para resolver los siguientes problemas.

1. $43 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$	2. $43 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $62 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $52 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $75 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	6. $75 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

Usa la estrategia que prefieras para resolver los siguientes problemas.

7.

$$29 + 54 = \underline{\quad}$$

8.

$$27 + 54 = \underline{\quad}$$

9.

$$38 + 23 = \underline{\quad}$$

10.

$$58 + 36 = \underline{\quad}$$

11.

$$49 + 19 = \underline{\quad}$$

12.

$$28 + 69 = \underline{\quad}$$

Lee

Tamra vio 10 guepardos en el zoológico. Ella vio 8 leopardos más que guepardos. ¿Cuántos leopardos vio?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el banco de palabras para nombrar la moneda. Se muestra la parte frontal y trasera de la moneda.

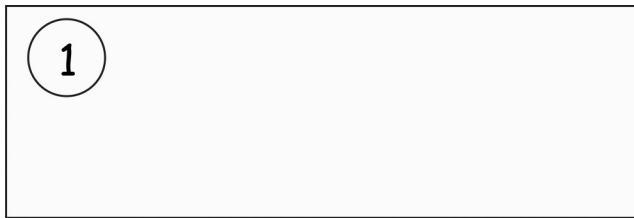


moneda de 1 centavo
moneda de 5 centavos
moneda de 1 centavo

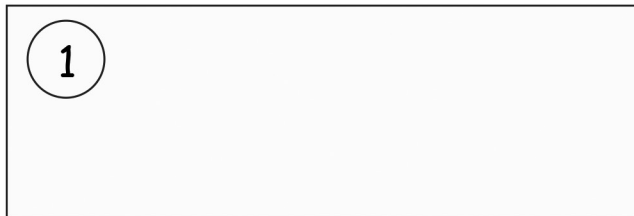
a. _____ b. _____ c. _____

2. Dibuja más monedas de 1 centavo para mostrar el valor de cada moneda.

a.



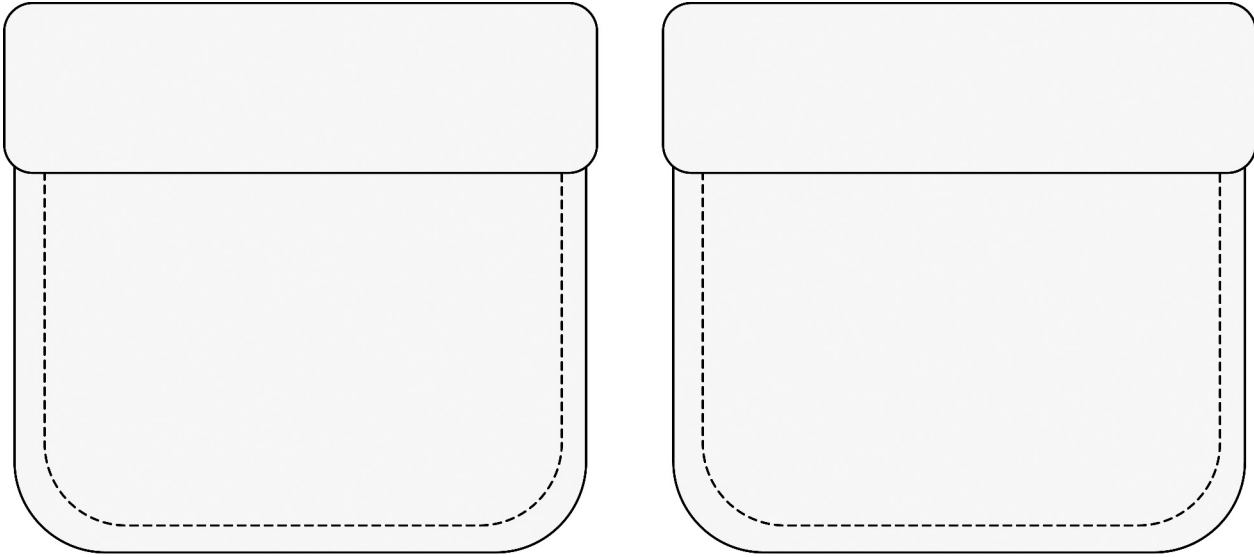
b.



3. Kim tiene 5 centavos en su mano. Tacha con una x la mano que no puede ser la de Tamra.



4. Anton tiene 10 centavos en su bolsillo. Una de sus monedas es de 5 centavos. Dibuja monedas para mostrar dos formas diferentes en que él podría tener diez centavos con las monedas que tiene en su bolsillo.



5. Emi dice que tiene más dinero que Kiana. ¿Está en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

El dinero de Emi



El dinero de Kiana



Emi está en lo correcto/no está en lo correcto porque _____

Lee

Willie vio 11 monos en el zoológico. Él vio 4 monos menos que tigres.
¿Cuántos tigres vio en el zoológico?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa combinaciones diferentes de monedas para hacer 25 centavos.

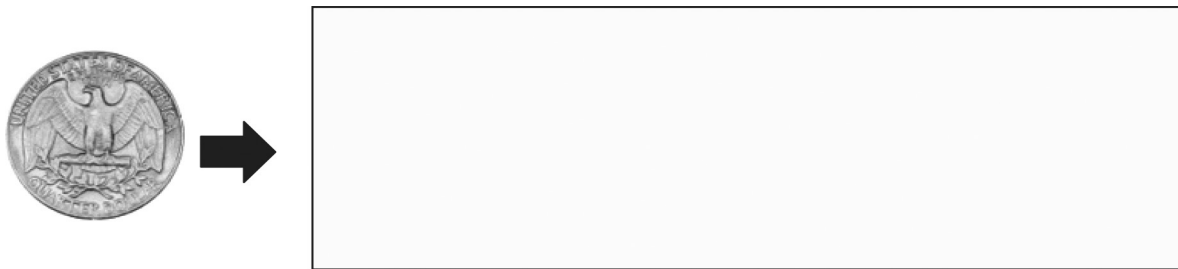
a.	_____ monedas de 1 centavo	
b.	_____ monedas de 10 centavos _____ monedas de 1 centavo	
c.	_____ monedas de 10 centavos _____ monedas de 5 centavos	
d.	_____ monedas de 5 centavos _____ monedas de 1 centavo	
e.	_____ monedas de 5 centavos	
f.	_____ moneda de 25 centavos	

2. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas.



a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

3. Dibuja diferentes monedas para mostrar el valor de la moneda mostrada.



4. Relaciona las combinaciones de moneda con la moneda con el mismo valor.

a. • •

b. • •

c. • •

Lee

Peter tiene 6 lápices rojos más que lápices azules. Él tiene 8 lápices azules.
¿Cuántos lápices rojos tiene?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas.

25 centavos 10 centavos 5 centavos 1 centavo



a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

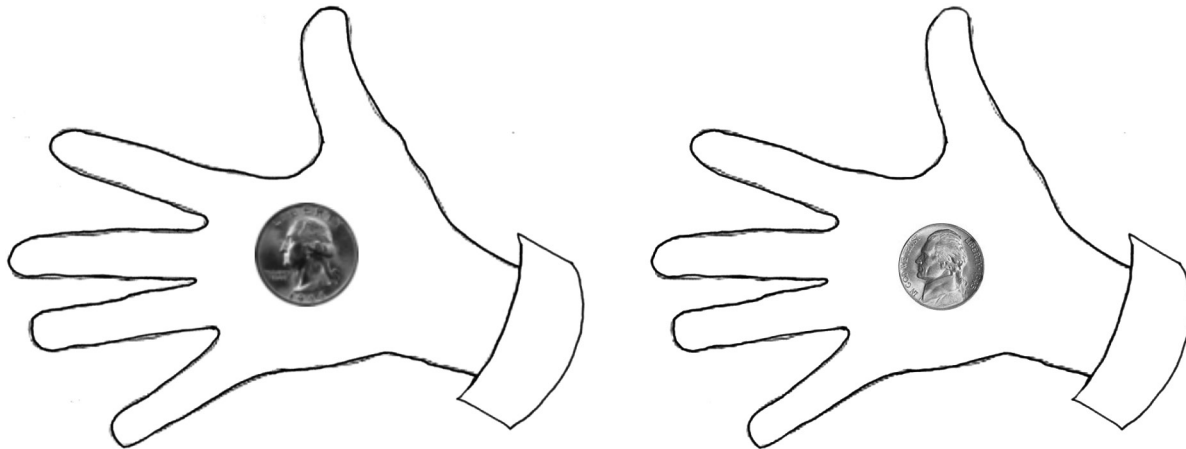
2. Relaciona combinaciones de monedas con la moneda a la derecha con el mismo valor.

a. • •

b. • •

c. • •

3. Tamra tiene 25 centavos en su mano. Tacha con una x la mano que no puede ser la de Tamra.



4. Ben cree que tiene más dinero que Peter. ¿Está en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

Dinero de Ben



Dinero de Peter



Ben es _____ porque _____

5. Resuelve. Relaciona cada afirmación con la moneda que muestra el valor de la respuesta.

a. 5 monedas de 1 centavo = _____ centavos ●

b. 6 centavos + 4 centavos = _____ centavos ●

c. 1 moneda de 25 centavos = _____ centavos ●

d. 6 centavos - 5 centavos = _____ centavo(s) ●



Lee

Peter tiene 8 crayones verdes más que crayones amarillos. Peter tiene 10 crayones verdes. ¿Cuántos crayones amarillos tiene Peter?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Agrega monedas de 1 centavo para mostrar la cantidad escrita.

<p>a.</p> <p>8 centavos</p>	
<p>b.</p> <p>30 centavos</p>	
<p>c.</p> <p>10 centavos</p>	
<p>d.</p> <p>18 centavos</p>	

2. Escribe el valor de cada grupo de monedas.

a.



_____ centavos

b.



___ centavos

c.



___ centavos

d.



___ centavos

e.



___ centavos

Lee

Hay 8 huevos en la caja. La caja tiene espacio para 12 huevos. ¿Cuántos huevos más caben en la caja?

Dibuja



Escribe


Nombre _____

Fecha _____

1. Encuentra el valor de cada conjunto de monedas. Completa la tabla de valor posicional para que coincida.


Escribe un enunciado de suma para agregar el valor de las monedas de 10 centavos y el valor de las monedas de 1 centavo.

a.



decenas	unidades

b.



decenas	unidades

c.



decenas	unidades

2. Comprueba el conjunto que muestra la cantidad correcta. Rellena la tabla de valor posicional para relacionar.

a. 80 centavos

decenas	unidades

	
---	--

b. 100 centavos

decenas	unidades

	
---	--

3. Dibuja 58 centavos usando monedas de 1 y 10 centavos. Rellena la tabla de valor posicional.

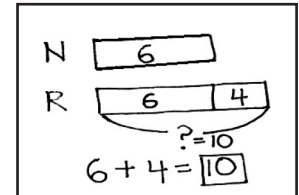
decenas	unidades

Nombre _____

Fecha _____

Lee de nuevo el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

Diagrama de cinta de muestra



1. Kiana escribió 3 poemas. Ella escribió 7 menos que su hermana Emi. ¿Cuántos poemas escribió Emi?

2. María usó 14 cuentas para hacer una pulsera. María usó 4 cuentas más que Kim. ¿Cuántas cuentas usó Kim para hacer su pulsera?

3. Peter dibujó 19 naves espaciales. Rose dibujó 5 naves espaciales menos que Peter. ¿Cuántas naves espaciales dibujó Rose?

4. Durante el verano, Ben vio 9 películas. Lee vio 4 películas más que Ben. ¿Cuántas películas vio Lee?

5. La familia de Anton preparó 10 maletas para las vacaciones. La familia de Anton preparó 3 maletas más que la familia de Fátima. ¿Cuántas maletas preparó la familia de Fátima?

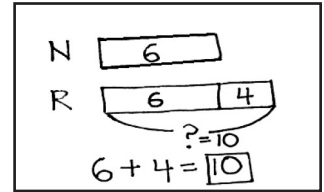
6. Willie pintó 9 cuadros menos que Julio. Julio pintó 16 cuadros. ¿Cuántos cuadros pintó Willie?

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

Diagrama de cinta de muestra



1. Tony está leyendo un libro de 16 páginas. María está leyendo un libro que tiene 10 páginas. ¿Cuánto más largo es el libro de Tony que el de María?

2. Shanika construyó una torre de bloques usando 14 bloques. Tamra construyó una torre usando 5 bloques más que Shanika. ¿Cuántos bloques usó Tamra para construir su torre?

3. Darnel caminó 10 minutos para llegar a la casa de Kiana. El siguiente día, Kiana tomó un atajo y caminó a la casa de Darnel en 8 minutos. ¿Cuánto más corta fue la caminata de Kiana en tiempo?

4. Lee ha leído 16 páginas en un libro. Kim leyó 4 páginas menos en su libro. ¿Cuántas páginas leyó Kim?

5. El equipo de soccer de Nikil tiene 13 jugadores. Nikil tiene 4 jugadores menos en su equipo que el equipo de Rose. ¿Cuántos jugadores están en el equipo de Rose?

6. Después de la cena, Darnel lavó 15 cucharas. Él lavó 9 cucharas más que tenedores. ¿Cuántos tenedores lavó Darnel?

Nombre _____

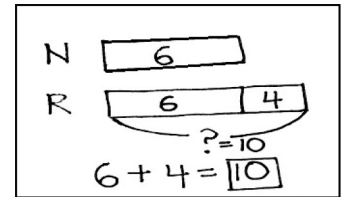
Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

Diagrama de cinta de muestra



1. Nueve cartas vinieron en el correo el lunes. Algunas cartas más fueron entregadas el martes. Luego, había 13 cartas. ¿Cuántas cartas fueron entregadas el martes?

2. Ben y Tamra encontraron un total de 18 semillas en sus rebanadas de sandía. Ben encontró 7 semillas en su rebanada. ¿Cuántas semillas encontró Tamra?

3. Algunos niños estaban jugando en el patio de juegos. Ocho niños se les unieron, y ahora hay 14 niños. ¿Cuántos niños estaban en el patio de juegos al inicio?

4. Willie caminó durante 7 minutos. Peter caminó durante 14 minutos. ¿Cuánto más corta fue la caminata de Willie en tiempo?

5. Emi vio 12 hormigas caminando en fila. Fran vio 6 hormigas más que Emi. ¿Cuántas hormigas vio Fran?

6. Shanika tiene 13 centavos en su bolsillo delantero. Ella tiene 8 centavos menos en su bolsillo trasero. ¿Cuántos centavos tiene Shanika en su bolsillo trasero?

Lee

Daniel resolvió 30 problemas en el Lado B de su Sprint de puntos de conteo. Estaba orgulloso porque resolvió 20 problemas más que el primer día de escuela. ¿Cuántos problemas resolvió el primer día de escuela?

Dibuja





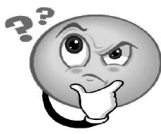



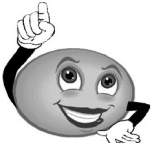

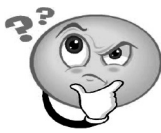
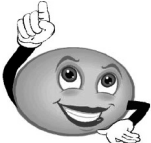

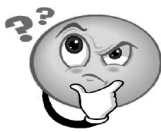
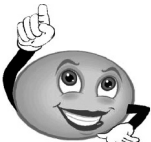

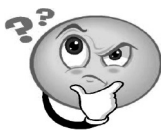
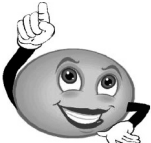


Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Encierra en un círculo la carita sonriente que muestra tu nivel de fluidez en cada actividad.

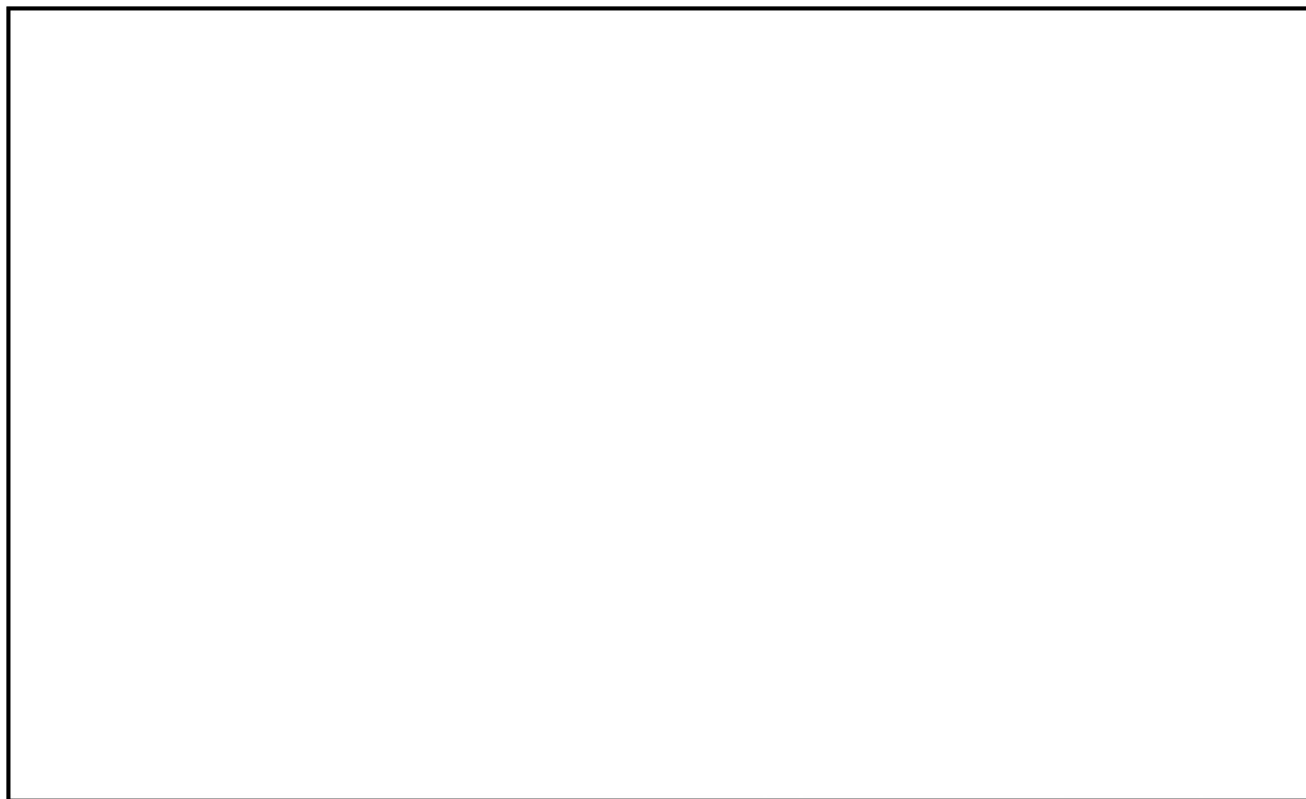
Actividad	Todavía necesito algo de práctica.	Puedo completar, pero todavía tengo algunas preguntas.	Tengo fluidez.
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			
f.			

2. ¿Qué actividad te ayudó más para tener fluidez con tus operaciones hasta 10?

Lee

En octubre, la mejor puntuación de Tamra en la Carrera de vínculos numéricos fue de 15 problemas. Hoy, ella resolvió correctamente 10 problemas más. ¿Cuál fue la puntuación de Tamra hoy?

Dibuja



Escribe
